

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ННТ
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

индекс


(название дисциплины)

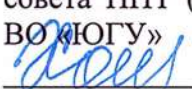
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

шифр

(название специальности)

г. Нижневартовск
-2020-

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ГД
Протокол заседания
№ 04 от «31» августа 2020г.
Председатель ПЦК
 З.А. Таирова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета ННТ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
 Р.И. Хайбулина
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Организация-разработчик: Нижневартровский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Бушуев Леонид Александрович – преподаватель-организатор ОБЖ ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Алферьев Дмитрий Александрович – преподаватель БЖ ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Ющук Александр Александрович - преподаватель БЖ ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

Старкова Ольга Павловна, преподаватель высшей категории ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Кабардаева Айшат Асламбековна - методист высшей категории, Нижневартровский медицинский колледж БУ ПО ХМАО-Югры

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасности жизнедеятельности является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность

ПК 1.1	ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.
ПК 1.2	Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
ПК 1.3	Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
ПК 1.4	Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.
ПК 1.5	Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.
ПК 1.6	Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.1	Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.
ПК 2.2	Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
ПК 2.3	Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.
ПК 2.4	Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 3.2	Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.3	Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ПК 3.4	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
лекции	20
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Подготовка рефератов	24
Подготовка сообщений, схем-конспектов	4
Презентации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/3	Уровень освоения/4
Раздел 1.	Защита населения и территории в ЧС мирного и военного времени		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера	Содержание учебного материала 1 Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Практическое занятие №1 «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»	2	1
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала 1 Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	1
Тема 1.3 Организационные основы защиты населения от ЧС мирного времени	Содержание учебного материала 1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Практическое занятие №2 «Изучение ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Практическое занятие №3 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения» Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения Практическое занятие №4 Изучение ФЗ «О гражданской обороне» Практическое занятие №5 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» Практическое занятие №6 «Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» Практическое занятие №7 «Изучение назначения, порядка использования комплекта дозиметра ДП – 22В» Практическое занятие №8 «Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях среднего специального учебного заведения» Практическое занятие №9 «Применение первичных средств пожаротушения, их предназначение и классификация» Практическое занятие №10 «Изучение назначения, порядка использования войскового прибора химической разведки (ВПХР)» Практическое занятие №11 «Изучение назначения, порядка использования измерителя мощности дозы ДП-5В»	4 2 16	2 1 2

1	2		3	4
			12	3
Тема 2.1 Военная служба – особый вид государственной службы	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Реферат: Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях.		4	3
	Реферат: Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		4	3
	Сообщение: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		1	3
	Презентация: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения		1,5	3
	Презентация: Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени.		1,5	3
	Основы военной службы			
	Содержание учебного материала		4	1
	1 Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы			
	2 Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба			
Тема 2.2 Основы обороны государства	Прохождение военной службы по контракту. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		10	2
	Практическое занятие №12 «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»			
	Практическое занятие №13 «Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службы»			
	Практическое занятие №14 «Профессиональные знания, применяемые в ходе исполнения обязанностей военной службы»			
	Практическое занятие №15 «Изучение ФЗ «О статусе военнослужащих»			
	Практическое занятие №16 «Взаимоотношения военнослужащих в ходе прохождения военной службы в ВС РФ. Уставы ВС РФ»			
	Содержание учебного материала		2	1
	1 Терроризму как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды терроризма. Профилактика терроризма.			
	Практическое занятие №17 «Военно-учетные специальности необходимые в ВС РФ, для прохождения военной службы обучающихся в СПО»			
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	1 Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.		12	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Реферат: Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет.		4	3
	Реферат: Прохождение военной службы по контракту		1,5	3
	Презентация: Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения ВС		1	3
	Сообщение: Виды терроризма и международные террористические организации.		1,5	3
	Презентация: Военная доктрина Российской Федерации		1,5	3

1	2	3	4
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	4
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Здоровье человека и здоровый образ жизни	1 Определения здоровья. Критерий состояния здоровья. Здоровый образ жизни	2	1
	Компоненты здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье		
	Практическое занятие №18 «Вредные привычки и их социальные последствия»	2	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
Оказание первой медицинской помощи при травмах	1 Порядок и оказание первой помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим при ранениях. Медицинская характеристика ран.	2	1
	Практическое занятие №19 «Виды и правила наложения повязок»		
	Практическое занятие №20 «Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях»		
	Практическое занятие №21 «Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь пострадавшим при переломах»	12	2
	Практическое занятие №22 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»		
	Практическое занятие №23 «Краткая медицинская характеристика ожогов, клинической смерти, электротравм и шока, первая помощь пострадавшим»		
	Практическое занятие №24 «Изучение основных инфекционных заболеваний и их профилактики»	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Реферат: Компоненты здорового образа жизни.	1	
	Сообщение: Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.	4	
	Реферат: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1	
	Сообщение: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности.		
ИТОГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и основ военной службы.

Оборудование учебного кабинета: первичные средства пожаротушения, транспортные шины, наглядные пособия: плакаты, макеты автомата Калашникова; пневматические винтовки, муляжи мин, щупов для их обнаружения, саперные лопатки, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки, тренажер по отработке комплекса сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения: проектор мультимедиа, видеоманитофон, аудиоаппаратура, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 176 с. [Электронный ресурс; Режим доступа

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2016 – 192 с.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности . Практикум: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 136 с.
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 336 с.
4. Периодическое издание: Основы безопасности жизнедеятельности
Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для

слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования по изученным темам, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде подготовки и представления доклада и презентации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при 	<p>1. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическое занятие – дифференцированный зачет; • обучающие тесты; • тесты промежуточного контроля; • контроль выполнения самостоятельной работы; <p>2. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 1.1 Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов

ПК 1.2 Готовить оборудование к проведению испытания скважин

ПК 1.3 Использовать приборы и оборудование в полевых условиях

ПК 1.4 Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования

ПК 1.5 Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре

ПК 1.6 Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов

<p>ПК 2.1 Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований</p> <p>ПК 2.2 Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов</p> <p>ПК 2.3 Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность</p> <p>ПК 2.4 Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ</p> <p>ПК 3.2 Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения</p> <p>ПК 3.3 Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</p> <p>ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях</p> <p>ПК 4.1 Участвовать в разработке мероприятий по увеличению производительности скважин</p> <p>ПК 4.2 Принимать участие в разработке новых техник геологической разведки и геофизических исследований</p> <p>ПК 4.3 Использовать при проведении исследований данные геоинформационных систем разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
--	--

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность, за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно