

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.А. Шавырин

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09

ОХРАНА ТРУДА

индекс

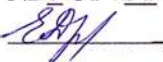
(название дисциплины)

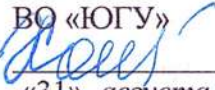
21.02.10

Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

шифр

(название специальности)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК «Э и Б»
Протокол заседания
№ 7 от «31» 08 2020 г.
 Драницына Е.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического
совета ННТ (филиала) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
 Хайбулина Р.И.
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Разработчики:

Соломанов Б.И., преподаватель Нижневартковского нефтяного техникума (филиала) Югорского государственного университета

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Скобелева И.Е., преподаватель Нижневартковского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Уринцев И.В., начальник БПО ООО «Катобьнефть»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно-допустимые концентрации (ПДК) индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими способность:

ПК1.1	Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.
ПК1.2	Готовить оборудование к проведению испытания скважин
ПК1.3	Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
ПК1.4	Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой

	аппаратуры и оборудования.
ПК 1.5	Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре
ПК 1.6	Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.1	Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.
ПК 2.2	Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геологогеофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
ПК 2.3	Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.
ПК 2.4	Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
ПК 3.2	Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.3	Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
ПК 3.4	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.
ПК 4.1	Участвовать в разработке мероприятий по увеличению производительности скважин.
ПК 4.2	Принимать участие в разработке новых техник геологической разведки и геофизических исследований.
ПК 4.3	Использовать при проведении исследований данные геоинформационных систем разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия;	
практические занятия.	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые и нормативные основы охраны труда	34	2
Тема 1.1. Основные понятия и терминология охраны труда	Содержание учебного материала. 1. Цель дисциплины «Охрана труда» 2. Основы охраны труда 3. Основная цель управления охраной труда и основные направления государственной политики в области охраны труда Практическое занятие №1: Законодательство в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	4	
Тема 1.2. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала. 1. Физические опасные и вредные производственные факторы 2. Химические опасные и вредные производственные факторы 3. Биологические опасные и вредные производственные факторы 4. Психологические опасные и вредные производственные факторы Практическое занятие № 2: Предельно-допустимые концентрации и уровни Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ по сооружению и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2 2	
Тема 1.3 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала. 1. Виды инструктажей по охране труда 2. Порядок проверки знаний по охране труда 3. Средства индивидуальной защиты 4. Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты Практическое занятие № 3: Порядок разработки и утверждения инструкции по охране труда.	2	
Тема 1.4 Основные понятия о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Комплексные планы улучшения условий, охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий Содержание учебного материала. 1. Основные понятия и определения 2. Производственный травматизм: учет и расследование 3. Профессиональное заболевание Практическое занятие № 4: Расследование, оформление и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4 4 2	
Раздел 2.	Обеспечение безопасности на производстве	20	2
Тема 2.1 Основные правила безопасной эксплуатации бурового оборудования.	Содержание учебного материала. 1. Охрана труда при эксплуатации буровой установки 2. Крепление скважины 3. Аварийные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2 4	

<p>Тема 2.2 Обеспечение безопасности при эксплуатации скважин, оборудованных УЭЦН и ШСНУ</p>	<p>Реферат: Охрана труда при бурении скважины Содержание учебного материала. 1. Эксплуатация скважин штанговыми насосами 2. Эксплуатация скважин электрическими центробежными насосами Самостоятельная работа обучающихся: Доклад : Особенности эксплуатации скважин на месторождениях нефти и газа, содержащих сероводород Практическое занятие № 5: 1. Сосуды работающие под давлением 2. Техническое освидетельствование сосудов работающих под давлением 3. Обеспечение безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением 4. Дополнительные требования к баллонам Практическое занятие № 6: 1. Организация погрузо-разгрузочных работ 2. Требования к местам для проведения погрузо-разгрузочных работ 3. Основные требования безопасности при погрузо-разгрузочных работах</p>	<p>4 4 4 2</p>	<p>4 4 4 2</p>
<p>Раздел 3. Тема 3.1 Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок по степени опасности поражения электрическим током.</p>	<p>Электробезопасность Содержание учебного материала. 1. Электрический удар и электрическая травма 2. Характер и последствия поражения человека электрическим током 3. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током 4. Классификация объектов нефтяной промышленности по степени опасности поражения электрическим током Практическое занятие № 7: Требования техники безопасности при обслуживании электроустановок объектов бурения, добычи, сбора и транспорта нефти и газа. Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Опасности, вызванные соприкосновением с токоведущими частями</p>	<p>14 2 2 4</p>	<p>2 2 2 4</p>
<p>Тема 3.2 Анализ опасности поражения человека электрическим током.</p>	<p>Практическое занятие № 8: 1. Анализ опасности поражения электрическим током 2. Воздействие тока на человека 3. Средства электробезопасности Содержание учебного материала. 1. Доврачебная помощь 2. Искусственное дыхание 3. Непрямой массаж сердца Практическое занятие № 9: Электроразличные средства и предохранительные приспособления.</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Пожарная безопасность</p>	<p>16</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4.1 Основы пожарной профилактики</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Пожарная опасность 2. Характеристика пожарной опасности горючих веществ 3. Процессы горения</p> <p>Практическое занятие № 10: Мероприятия по предупреждению распространению пожаров</p>	3	
<p>Тема 4.2 Противопожарные мероприятия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Характеристика материалов и конструкций по возгораемости</p> <p>Содержание учебного материала. 1. Общие меры по обеспечению пожарной безопасности 2. Меры по обеспечению пожарной безопасности отдельных технологических процессов 3. Предупреждение разрядов статического и атмосферного электричества</p> <p>Практическое занятие № 11: Огнегасящие средства, огнетушители и противопожарный инвентарь.</p> <p>Практическое занятие № 12: 1. Подразделения по пожарной опасности 2. Взрывоопасная зона 3. Категории взрывоопасных смесей газов и паров с воздухом</p>	4 4 2 1 2	
<p>Раздел 5 Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда</p>	<p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</p> <p>Содержание учебного материала. 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2. Виды и условия трудовой деятельности 3. Основные психические причины травматизма</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса Реферат: Классификация условий труда по факторам производственной среды</p>	2 2 4	2
<p>Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека 2. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Организация рабочего места оператора нефтяных и газовых скважин</p>	2 4	
<p>Раздел 6</p>	<p>Обеспечение безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях, авариях</p>	4	2
<p>Тема 6 Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций 2. Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуации в рабочей зоне 3. Организация взаимодействия с территориальными структурами и служба-ми аварийного реагирования</p> <p>Практическое занятие № 13: Решение производственно-ситуационных задач по предупреждению аварийных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций,</p>	4 2 3	

	стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда		
	Всего:	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охраны труда и технике безопасности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК
- классная доска
- учебные столы и стулья
- шкафы для хранения учебно-методической литературы и средств обучения
- первичные средства пожаротушения,
- транспортные шины,
- тренажер по отработке комплекса сердечно-легочной реанимации.
- Технические средства обучения:
- проектор мультимедиа,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Покрепин Б.В., Дорошенко Е.В., Покрепин Г.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016

1.Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2.Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Дополнительные источники:

1.Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учеб. пособие / авт.-сост. И. М. Захарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 382 с.

1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2.Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое занятие – самостоятельные работы – устный опрос – сообщение – защита реферата – творческие задания <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен

<ul style="list-style-type: none"> – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно