

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А. А. Шавырин
2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07

индекс

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

(название дисциплины)

21.02.10

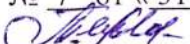
код


Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

(название специальности)

НИЖНЕВАРТОВСК

-2020-

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№ 7 от «31» августа 2020г.
 Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического совета
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Хайбулина Р.И.
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Опанасенко Виктория Петровна, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Плотникова Татьяна Владимировна, высшая квалификационная категория, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Бобровских Евгений Викторович, преподаватель высшей категории БУ «Нижневартовский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 3.2 Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
<i>решение задач;</i>	4
<i>подготовка реферата;</i>	5
<i>подготовка сообщений.</i>	9
<i>подготовка презентаций</i>	4
<i>разработка маркетинг - плана</i>	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Производственное предприятие основное звено экономики			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Отраслевая и региональная структура экономики	1 Введение. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; Самостоятельная работа обучающегося: Сообщение «Роль организаций в развитии экономики страны», «Особенности создания организаций в России» «Объединения организаций, действующие в России», «Реорганизация и реструктуризация организаций»	2	1,2
Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство	Содержание учебного материала 1 Сущность и характеристика предприятия. Общая производственная и организационная структура организации; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность	3	
Раздел 2. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1 Имущество и капитал	1 Понятие имущества предприятия, состав имущества предприятия, капитал предприятия, основной и оборотный капитал.	2	1,2
Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Основные средства предприятия	1 Основные средства предприятия, понятие, состав, структура, оценка, основные технико - экономические показатели деятельности организации;. Показатели эффективности использования основных средств. Практическое занятие № 1 Расчет показателей использования основных средств предприятия Практическое занятие № 2,3 Расчет амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных производственных фондов Самостоятельная работа обучающегося: Реферат Классификация основных средств. Необходимость и целесообразность формирования классификаций; Резервы повышения эффективности использования основных средств; Состав и структура основных средств;	2	1,2
		4	
		5	

	Износ основных средств.			
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение задач по теме Основные средства предприятия			
	Содержание учебного материала			
	1 Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала, методики расчета основных технико - экономических показателей деятельности организации; оценка эффективности применения оборотных средств	2		1,2
	Практическое занятие № 4 Расчет показателей использования оборотного капитала	2		
Тема 2.3 Оборотный капитал его сущность, значение и структура	Самостоятельная работа обучающегося: Сообщение: Современные проблемы эффективного использования оборотных средств в организации; Источники формирования оборотных средств; Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости; Оборотные средства. Состав и структура оборотных средств; Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Самостоятельная работа обучающегося: Решение задач по теме Оборотный капитал его сущность, значение и структура	4		
Размер 3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования				
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Состав и структура кадров организации	1 Состав и структура трудовых ресурсов организации. Рабочее время и его использования. Бюджет рабочего времени. Практическое занятие № 5 Расчет бюджета рабочего времени Практическое занятие №6 Составление табеля учета использования рабочего времени	2 2 2		2
	Содержание учебного материала			
	1 Формы организации и оплаты труда. Тарификация системы оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная оплата труда. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2		2
Тема 3.2 Зароботная плата, ее формы и системы, методики расчета	Практическое занятие №7 Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда Практическое занятие №8 Расчет удержаний из заработной платы работников Самостоятельная работа обучающегося: сообщение Методика проведения аттестации персонала в различных организациях; Понятие, функции и основные принципы организации оплаты труда; Виды заработной платы и форма оплаты труда; Оплата по договорам гражданско- правового характера и трудовым соглашениям; Планирование фонда оплаты труда на предприятии	2 2 4		
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение задач по теме Зароботная плата, ее			

	формы и системы, методики расчета		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3 Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг	1	Сущность и значение себестоимости продукции и издержек производства. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Состав, классификация и структура затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Структура себестоимости и факторы ее определяющие.	2 1,2
		Практическое занятие №9 Составление калькуляции и сметы затрат по элементам	2
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Прибыль и рентабельность предприятия	1	Понятие и сущность прибыли, ее источники и виды, факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.	2 2
		Практическое занятие №10 Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение задач по теме Прибыль и рентабельность предприятия		2
	Содержание учебного материала		
Тема 3.5 Ценообразование на предприятии	1	Механизм ценообразования на продукцию (услуги): сущность, функции, факторы.	2 2
		Практическое занятие №11 Определение цены и стоимости товара	2
Раздел 4. Маркетинговая деятельность, менеджмент и принципы делового общения			
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1 Основы маркетинга	1	Основы маркетинговой деятельности. Маркетинговая среда предприятия. Реклама: назначение, классификация, требование, правовая база, виды рекламы и ее эффективность. Качество и конкурентоспособность продукции.	1 1,2
		Содержание учебного материала	
Тема 4.2 Основы маркетинга	1	Основы менеджмента: роль, задачи, методы и принципы делового общения	1 2
		Самостоятельная работа обучающегося: Презентация Оценка конкурентоспособности нефтегазодобывающего предприятия; Фотография рабочего дня; Мотивация труда; Процесс принятия управленческих решений	2
Раздел 5. Основы планирования, финансирования и кредитования организации			
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1 Взаимоотношение предприятия с организациями финансового кредитной системы	1	Состав финансовых ресурсов организации, их источники. Способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;	2 2
		Практическое занятие №12 Определение размера суммы процентов по вкладам	2
Тема 5.2 Планирование на	Содержание учебного материала		

предприятия	1	Сущность и функции планирования в управлении Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования . Плановые расчеты и показатели. Система планов предприятия и их взаимосвязь.	2
	Практическое занятие №13,14,15 Составление бизнес-плана		6
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление маркетинг-план		5
Всего			81

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций и вывода необходимой табличной и графической информации на доску;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Дополнительная литература:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -самостоятельной работы; -решения ситуационных задач; -тестирования по темам; -оценка защиты выполнения практического занятия; -написания рефератов и творческих работ; -создания презентаций по выбранной тематике. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины; -компьютерное тестирование по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированный зачет</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.

<p>- формы организации и оплаты труда</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p> <p>ПК 3.2 Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.</p>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно