

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.06.2023
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»
**НЕФТЯНОЙ
ИНСТИТУТ**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

**Укрупненная группа специальности: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело,
нефтегазовое дело и геодезия**

Квалификация (и) выпускника

Техник-технолог

**Организация разработчик: Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский
государственный университет»**

2023 год

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Представленная на экспертизу основная образовательная программа специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Представленная на экспертизу основная образовательная программа соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «техник» с обязательной подготовкой рабочей профессии 19.071 «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ». Основной образовательной программой предусмотрено организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий, организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей, организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также общими и профессиональными компетенциями.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени изучения профессиональных модулей, дисциплин циклов ОГСЭ и ОП.

Освоение вариативной части основной образовательной программы позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Особое внимание в основной образовательной программе уделено практике. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, а также преддипломная.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

Комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям позволяют измерить уровень достижений обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Проведенная экспертиза показала, что основная образовательная программа 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования и позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний и умений, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы.

2. Общая характеристика образовательной программы: квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы: область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Оценка результатов освоения основной образовательной: контроль и оценка достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной итоговой аттестации выпускников. Приложения: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6. Условия образовательной деятельности: требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования.

Замечаний нет.

На основании анализа считаю, что основная образовательная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования может быть рекомендована к реализации в учебном образовательном процессе образовательной организации.

М.П.

Эксперт



Абдуллин А.Ф., заместитель
исполнительного директора -
начальник цеха текущего и
капитального ремонта скважин АО
«Ермаковское предприятие по ремонту
скважин»



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3 Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	31
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3 Рабочая программа воспитания	
5.4 Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной образовательной программе	55
Раздел 8. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации основной образовательной программы	56

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код наименование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022г. №836 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 15 сентября 2022 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018г. № 1253 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 03 марта 2023 г. N05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»:

– Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования, утверждено приказом ректора Университета от 19.01.2017г. № 1-444;

– Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении ЮГУ, СМК ЮГУ П-159-2017, принято ученым советом ЮГУ протокол №12 от 05.05.2017 г.

– Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-246-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-247-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

– Положение о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-248-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

– Положение о дистанционном обучении в обособленных Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-271 -2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №23 от 28.08.2019г.

– Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУП-38-2020, принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 31.01.2020г.

– Положение о системе оценки качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 31.01.2020 г. № 1-140.1;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 28.01.2021 г. № 1-67;

– Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 28.01.2021 г. № 1-68;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 01.04.2021 г. № 1-430;

– Положение о Нефтяном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ ПСП-Ф-01-2021, принято ученым советом ЮГУ протокол №20 от 07.06.2021г.

– Положение об учебно-методической комплексе дисциплины (профессионального модуля) по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 24.03.2022 г. № 1-388;

– Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 24.03.2022 г. № 1-390;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 04.04.2022 г. №1-444;

– Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 14.07.2022 г. № 1-0964.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы, разработанной по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Октябрьским нефтяным колледжем им. СИ. Кувыкина

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе

среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации техник-технолог:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:	

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>

		деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных

		предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПК 1.1 Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		участия в подготовительных и окончательных работах в процессе бурения нефтяных и газовых скважин;
		укладки и сортировки бурильного инструмента;
		выполнения (под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ) решений протокола пусковой комиссии;
		консервации буровых насосов и оборудования системы очистки;
		выполнения работ по оборудованию устья скважины.
		Умения:
		монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации, схемы обвязки циркуляционных систем и линий высокого давления;
		осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи, сбор установки свечей бурильных труб на подсвечник в порядке их использования;
		устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии.
		осуществлять подготовку к длительному хранению линий обвязки и очистных сооружений циркуляционной системы.
		выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами.
Знания:		
техникотехнических характеристик, схемы монтажа и руководства по эксплуатации применяемых устройств, систем и механизмов;		
состава компоновки бурильных труб, их		

		количество, строение, свойства материалов, их маркировку, методы отбраковки;
		технических условий на монтаж буровой установки, требований к применению технических устройств и инструментов;
		порядка и методов консервации бурового оборудования;
		схем оборудования устья скважины.
	ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.	Навыки: приема и сдачи вахты в объеме должностной инструкции, проверки исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля и анализа воздушной среды;
		предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;
		контроля параметров буровых и тампонажных растворов;
		заполнения основных и дополнительных емкостей водой и буровым раствором, наблюдения за изменением уровня раствора, контроля за доливом скважин;
		выполнения контроля процесса промывки скважины на всех этапах строительства скважины;
		выполнения работ по креплению скважин;.
		выполнения работ по свинчиванию и развинчиванию резьбовых соединений бурильных и обсадных труб пневматическими и гидравлическими ключами;
		выполнения грузозахватных работ элеваторами
		наворота спецразъединителя и подгоночного патрубка;
		участия в процессе сборки, разборки автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведения спускоподъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;
		сборки и разборки испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.
		Умения: осуществлять проверку исправности используемого оборудования и материалов, проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды;
		осуществлять регулирование и контроль уровня бурового раствора в основных и дополнительных емкостях в процессе бурения и

		спускоподъемных операциях при доливе скважины по показаниям контрольно-измерительных приборов;
		определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью
		определять свойства буровых растворов, запускать и останавливать буровые насосы, соблюдать правила охраны труда при работе с химреагентами, определять свойства тампонажных растворов, участвовать в ведении технологического процесса крепления скважин;
		участвовать в монтаже и расстановке цементирующего оборудования;
		участвовать в проверке и проведении ревизии оборудования и инструмента,
		приготавливать тампонажные смеси с применением химреагентов;
		пользоваться буровыми ключами при свинчивании (развинчивании) бурильных труб;
		менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, наводить порядок на рабочем месте
		подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб;
		наворачивать и подбирать длину подгоночного патрубка, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков;
		транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб);
		отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его сборку и разборку.
		Знания:
		технических характеристик проверяемого оборудования;
		назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты;
		схем монтажа системы долива, методов и способов контроля долива скважины, технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, расчета необходимых объемов жидкости долива в скважину;
		технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, назначения и устройства приборов для определения

		<p>параметров буровых растворов;</p> <p>конструкции блока приготовления бурового раствора; способов приготовления, очистки и регенерации буровых растворов;</p> <p>основных физикохимических свойств буровых растворов и химреагентов;</p> <p>технологического процесса крепления скважин, назначения и устройства приборов для определения параметров тампонажных растворов; схем обвязки устья в процессе крепления;</p> <p>цементировочного оборудования, способов приготовления и регулирования свойств тампонажных растворов;</p> <p>основных физико-химических свойств тампонажных растворов и химреагентов;</p> <p>технологии приготовления тампонажных растворов с применением химических реагентов, конструкцию скважин;</p> <p>эксплуатации автоматических и гидравлических ключей;</p> <p>чистки, смазки, свинчивания и развинчивания резьб, технических характеристик обсадных труб и шаблонов;</p> <p>правил эксплуатации элеваторов для обсадных труб;</p> <p>руководства по эксплуатации спецразъединителей;</p> <p>схем строповки и правил транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований;</p> <p>типовых компоновок испытателей пластов на бурильных трубах;</p> <p>требований охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах.</p>
	ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин	<p>Навыки:</p> <p>работы с программой управления траекторией ствола скважины;</p> <p>составления плана работ по сопровождению скважин.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать проектные данные по скважине;</p> <p>пользоваться программой управления траекторией ствола скважины;</p> <p>использовать программное обеспечение по сопровождению бурения скважин;</p> <p>подбирать необходимое оборудование для сопровождения бурения скважин;</p> <p>осуществлять сборку и монтаж в КНБК оборудования для контроля траектории скважин.</p> <p>Знания:</p>

		основных типов, устройства, принципа работы и технических характеристик оборудования для сопровождения процесса бурения скважин;
		технической документации (план программа, профиль скважины), технологии ведения буровых работ с применением оборудования для сопровождения бурения скважин, параметры кривизны скважины;
		требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
ВД.02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;	ПК 2.1 Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		участия в подготовке и окончании процессов капитального ремонта и глушения скважин.
		Умения:
		оказывать первую помощь при несчастных случаях;
		выполнять сборку и установку оборудования глушения скважин в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;
		выявлять неисправности технологического оборудования, устройств и приборов для осуществления глушения скважин;
		осуществлять контроль технологического процесса глушения скважин.
		Знания:
		схем заземления, обвязки, расстановки оборудования и специализированной техники на устье скважины при производстве работ по капитальному ремонту скважин;
		порядка демонтажа нагнетательных линий агрегата при проведении глушения скважин;
		методов устранения негерметичности фланцевых соединений при проведении глушения скважин;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		технических характеристик оборудования и КИПиА, применяемых при глушении скважин;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		технология глушения скважин в соответствии с планом производства работ
видов осложнений в процессе глушения скважин;		
свойства жидкости глушения, применяемой при глушении скважин;		
способов и методов глушения скважин.		
	ПК 2.2	Навыки:

<p>Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>проверки, визуального осмотра технического состояния, комплектности и исправности оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования скважин;</p>
	<p>определения избыточного давления на устье скважин перед монтажом противовыбросового оборудования</p>
	<p>проведения долива промывочной жидкости до устья скважин;</p>
	<p>выполнения работ по демонтажу, монтажу нагнетательных линий, противовыбросового оборудования</p>
	<p>проведения гидравлического испытания противовыбросового оборудования скважин после проведения его монтажа;</p>
	<p>проверки герметичности фланцевых соединений противовыбросового оборудования скважин при проведении монтажа, демонтажа;</p>
	<p>оформления акта о гидравлических испытаниях противовыбросового оборудования скважин.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>выявлять дефекты оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ устьевого и противовыбросового оборудования</p>
	<p>анализировать показания манометра, установленного на устье скважин</p>
	<p>закачивать промывочную жидкость с использованием специализированной техники до устья скважин;</p>
	<p>затягивать, откреплять гайки для установки превентора;</p>
	<p>крепить превентор шпильками к крестовине фонтанной арматуры;</p>
	<p>откреплять превентор при проведении демонтажа противовыбросового оборудования;</p>
	<p>определять соответствие плашек диаметру дистанционного патрубка запорной компоновки;</p>
	<p>соединять выкидные трубопроводы с опорами превентора трубами с быстроразъемными соединениями</p>
<p>применять запорнорегулирующую арматуру при проведении гидроиспытаний превенторной установки;</p>	
<p>выявлять дефекты, пропуски, течи фланцевых соединений противовыбросового оборудования;</p>	
<p>вносить результаты гидравлических испытаний противовыбросового оборудования в акт после проведения монтажа устьевого противовыбросового оборудования скважин.</p>	

		<p>Знания:</p> <p>схем монтажа противовыбросового оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин;</p> <p>порядка проведения работ по монтажу противовыбросового оборудования скважин</p> <p>норм отбраковки противовыбросового оборудования скважин;</p> <p>значений пластового и гидростатического давления в скважинах для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования;</p> <p>требований инструкции по работе с газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин</p> <p>схем с местами отбора проб воздуха газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин</p> <p>схем обвязки противовыбросового оборудования, фонтанной арматуры скважин для проведения монтажа, демонтажа;</p> <p>типов, устройства и технических характеристик противовыбросового оборудования скважин;</p> <p>типов, стандартов резьбовых соединений противовыбросового оборудования скважин</p> <p>технологического регламента на гидравлические испытания противовыбросового оборудования скважин;</p> <p>требований инструкции по эксплуатации, монтажу противовыбросового оборудования скважин; порядка ведения технической документации при монтаже, демонтаже противовыбросового оборудования скважин</p> <p>плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;</p> <p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки:</p> <p>шаблонировки и отбраковки насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>долива жидкости в скважину в процессе проведения спускоподъемных операций на скважинах;</p> <p>спуска и подъема колонны насоснокомпрессорных труб в процессе</p>

		спускоподъемных операций на скважинах;
		участия в проведении ловильных работ на скважинах под руководством мастера по сложным работам;
		контроля параметров бурового раствора в процессе ловильных работ;
		информирования непосредственного руководителя об аварийной ситуации, произошедшей при проведении капитального ремонта скважин;
		участия в подготовительных и заключительных работах по проведению ремонтноизоляционных работ;
		выполнения ремонтноизоляционных работ в скважине;
		разбуривания цементных и полимерных мостов при проведении ремонтноизоляционных работ в скважинах.
		Умения:
		выявлять неисправности в работе элеваторов, штропов, гидравлических и механических ключей, клинового захвата подъемного агрегата перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		выявлять повреждения наружной поверхности трубы, муфты и резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		производить калибровку резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах поверенными калибрами;
		применять ручные и автоматические ключи для свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		выявлять перекосы, недовороты, перетяжку резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		выявлять повреждения резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб до нанесения резьбовой смазки перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		измерять давление на устье скважины при помощи манометра при доливе жидкости в скважину во время проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		определять плотность жидкости глушения скважины с помощью ареометра при доливе жидкости в скважину перед проведением

		спускоподъемных операций на скважинах;
		определять нагрузку на крюке при помощи индикатора веса электронного (далее – ИВЭ) при спуске и подъеме колонны насоснокомпрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах;
		применять толщиномер для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		подбирать ловильный инструмент
		управлять гидравлическим или механическим ключом и клиновым захватом;
		определять нагрузки на крюке;
		применять технические устройства для ликвидации прихватов бурового инструмента;
		измерять давление в кольцевом и трубном пространстве скважин при помощи манометра;
		применять КИПиА для определения плотности и уровня бурового раствора в скважине;
		использовать системы радио или телефонной связи;
		выявлять дефекты нагнетательной линии, КИП перед проведением ремонтно-изоляционных работ в скважинах;
		монтировать нагнетательные линии из труб с быстроразъемными соединениями и шарнирными коленами (уголками);
		определять нагрузки на крюке при помощи ИВЭ;
		определять плотность тампонажного раствора с помощью ареометра;
		закачивать тампонажный раствор в скважины для проведения ремонтно-изоляционных работ в скважинах.
		Знания:
		технических характеристик подъемного агрегата, применяемого при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		схемы расстановки оборудования на устье скважины при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		конструкции, технических характеристик кронблоков, талевых блоков, крюкоблоков подъемного агрегата, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		технологических регламентов по проведению

		спускоподъемных операций на скважинах;
		типов, размеров, маркировки, прочностных характеристик насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		требований к отбраковке инструментов и оборудования, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения и технических характеристик ключей для свинчивания и развинчивания насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		видов смазочных материалов для смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации толщиномера труб, применяемого для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации поверенных калибров, применяемых для калибровки резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;
		технологии проведения ловильных работ;
		назначения и технические характеристики ловильных инструментов и технических устройств;
		крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг;
		назначения и технических характеристик оборудования свинчивания развинчивания; насоснокомпрессорных труб, клиновых захватов
		способов ликвидации прихватов технологического и фондового оборудования;
		назначения и принципа действия технических средств, применяемых для ликвидации прихватов;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА;

		<p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации манометра;</p> <p>документации на проведение ремонтноизоляционных работ в скважинах;</p> <p>назначения, принципа работы и правил эксплуатации ареометра;</p> <p>плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.</p>	
<p>ВД 03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки целостности кожухов, крепежных и стопорных деталей агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>	
		<p>осмотра бурового оборудования, агрегатов, трансмиссий, гидро и пневмосистем, вышки и ее основания, талевого системы, грузозахватных приспособлений, маршевых лестниц, блокировок на отсутствие неисправностей и повреждений.</p>	
		<p>Умения:</p> <p>выявлять дефекты, неисправности, механические повреждения агрегатов и их узлов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>	
		<p>выявлять признаки износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>	
		<p>Знания:</p> <p>устройства, режимов эксплуатации и требований к агрегатам, системам, механизмам;</p>	
		<p>буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>	
		<p>возможных неисправностей и признаков износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p>	
		<p>периодичности проверки агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>	
		<p>ПК 3.2 Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения работ по техническому обслуживанию агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ согласно регламентам.</p>
			<p>Умения:</p> <p>применять техническую документацию при</p>

	эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.	проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		выполнять чистку, промывочных и смазочных работ, проверку уровня масел, долив и замену, замену фильтрующих элементов агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		применять СИЗ и средства коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
		Знания:
		видов работ и последовательность операций при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
		ПК 3.3

		<p>применения СИЗ и коллективной защиты при проведении ремонтных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>видов ремонта бурового оборудования в условиях буровой;</p> <p>видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении ремонтных работ агрегатов, систем, механизмов; буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p> <p>перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении ремонта бурового оборудования;</p> <p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении ремонта бурового оборудования.</p>
	ПК 3.4 Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки;</p> <p>обязки маслопроводов системы гидроуправления;</p> <p>монтажа оборудования механического привода превенторов;</p> <p>проверки качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.</p> <p>Умения:</p> <p>оборудовать обсадную колонну колонной головкой;</p> <p>соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами;</p> <p>соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами;</p> <p>проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения на наличие дефектов.</p> <p>Знания:</p> <p>схемы обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок;</p> <p>устройства, правил монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой;</p> <p>правил монтажа механического привода превенторов;</p> <p>перечня элементов обвязки противовыбросового оборудования подлежащих проверке, опросный лист по проведению проверки.</p>
	ПК 3.5 Оформлять	<p>Навыки:</p> <p>оформления технологической и технической</p>

	технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования. Умения: разрабатывать технологическую документацию по обслуживанию бурового оборудования; вносить данные по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования в техническую документацию. Знания: перечня технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования, порядка и сроков оформления.
ВД 04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.	ПК 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.	Навыки: обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
		Умения: пользоваться актуальной нормативноправовой базой;
		анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности;
		оценивать риск на конкретном объекте.
		Знания: системы государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательных актов в области промышленной безопасности;
		общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;
		порядка регистрации опасных производственных объектов;
		обязанностей организаций в обеспечении промышленной безопасности;
		основных аспектов лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов;
		основных функций и полномочий органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
ПК 4.2 Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке	Навыки: организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.	
	Умения: организовывать работу коллектива;	
	устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;	
	создавать благоприятные условия труда,	

		<p>рационально использовать рабочее время;</p> <p>пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Знания:</p> <p>основ организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; особенностей менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственнохозяйственную деятельность;</p> <p>основных требований организации труда при ведении технологических процессов;</p> <p>прогрессивных форм организации труда.</p>
	ПК 4.3	<p>Навыки:</p> <p>организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</p> <p>Умения:</p> <p>определять аварийную ситуацию,</p> <p>разрабатывать декларацию промышленной безопасности и проводить её экспертизу;</p> <p>расследовать причины аварий и инцидентов</p> <p>Знания:</p> <p>общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;</p> <p>методов снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;</p> <p>организации производственного и технологического процессов.</p>
	ПК 4.4	<p>Навыки:</p> <p>анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;</p> <p>оценки эффективности производственной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка).</p> <p>Знания:</p> <p>показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных</p>
	Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	
	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.	

		условиях;
		порядка тарификации работ и рабочих;
		норм и расценок на работы, порядка их пересмотра;
		действующего положения об оплате труда и формах материального стимулирования.

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p>	ЛР 9

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и	ЛР 16

профессиональной деятельности.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Внимательный, наблюдательный, с хорошей памятью, способный к анализу и систематизации, имеющий пространственное воображение и логическое мышление, способный самостоятельно принимать решения в изменяющихся условиях.	ЛР 18
Целеустремленный, знающий тайм-менеджмент.	ЛР 19
Физически и психологически выносливый, уверенный в своих силах, стрессоустойчивый. Способный работать в полевых условиях, вахтовым методом.	ЛР 20

Раздел 5. Структура образовательной программы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.) и ФГОС по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 836 (зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2022 г. N 70631); содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

5.1 Учебный план

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.09.2022 г. № 836 (зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2022 г. N 70631). Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Минобрнауки России от 11.11.2022г. №967 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.09.2022 г. № 836 (зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2022 г. N 70631);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 836;

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)

– Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»;

– Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев

График учебного процесса может изменяться для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения (123 недели), промежуточной аттестации (7 недель), практик (25 недель), каникул (34 недели).

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы (ОПОП) формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 03 марта 2023 г. N05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». Максимальный объем учебной нагрузки на первом курсе, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена составляет 1476 часов, объем обязательной аудиторной нагрузки - 1404 часа. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов, на физическую культуру - по три часа в неделю. По русскому языку, истории, химии, физике определена форма контроля - экзамен.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Прикладные компьютерные программы

в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Геология», «Техническая механика», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика - 11 недель, практика по профилю специальности - 14 недель. На преддипломную практику предусмотрено 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Она проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени на проведения ГИА распределяется следующим образом: выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта - 2 недели.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с 4 по 7 семестры. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в 8 семестре.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом учебном курсе, на последнем курсе обучения составляет 1 неделю. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов – 10 (без учета зачетов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

5.2 Календарный учебный график

Учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2 на бумажном носителе.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной

программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- безопасности жизнедеятельности.
- математики;
- информационных технологий;
- экологических основ природопользования
- инженерной графики;
- электротехники и электроники.
- геологии;
- технической механики
- основ организации и управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда и промышленной безопасности;
- бурового оборудования

Лаборатории:

- технической механики;

электротехники и электроники;
 буровых и тампонажных растворов;
 имитации процессов бурения и капитального ремонта скважин;
 автоматизации производственных процессов;
 материаловедения.

Мастерские:

Бурового оборудования

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», реализует программу по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, располагает материально-технической базой, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплект видеofilьмов	
	презентации	
Дополнительное оборудование		

² Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплекты дидактических раздаточных материалов	
	презентации	
	экранны-звуковые пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплекты индивидуальных средств защиты	
	робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи	
	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	

	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	
	комплект видеofilьмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплект учебно-наглядных пособий и таблиц по математике	
	презентации	
	чертежные инструменты (линейка, угольники, циркуль)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	

	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	принтер лазерный	
	сканер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплекты дидактических раздаточных материалов	
	презентации	
	экранны-звуковые пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, таблицы, схемы	
	комплекты дидактических материалов	
	презентации	
	наглядные пособия, в т.ч. электронные презентации отдельных тем с использованием проекционного оборудования	
	видеоматериалы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	принтер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	чертежная доска, набор чертежных инструментов для доски	
	наглядные пособия (геометрические тела, детали, сборочные узлы, плакаты)	
	комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	макеты электродвигателей, трансформаторов, конденсаторов, полупроводниковых приборов, резисторов и т.д.	
	раздаточный материал к уроку	
	комплект учебно-методической документации	
	презентации.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Геологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	коллекция горных пород и минералов	
	шкала Мооса	
	лупы	
	горные компасы;	
	соляная кислота;	
	геологическая карта России;	
	тектоническая карта России;	
	геохронологическая шкала;	
	презентации	
	комплект видеофильмов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ организации и управления»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	люксметр	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	наглядные пособия	
	комплект учебно-методической документации	
	раздаточный материал	
	средства индивидуальной защиты	
	огнетушители ОП, ОУ.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект наглядных пособий «Техническая механика»	
	прибор для определения вида деформации	
	макеты: механизмов, различных типов передач, редукторов, валов, осей, подшипников и т.д.	
	модели механизмов передач	
	справочная техническая литература	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
	доска аудиторная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	методические указания к выполнению практических работ	
	раздаточный материал	
	комплект учебно-методической документации	
	комплект электронных презентаций по темам дисциплины	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	средства индивидуальной защиты	
	огнетушители	
	газоанализаторы	
	измеритель шума и вибрации	
	психрометр аспирационный	
	люксметр	
	анемометр	
	мегаомметр	
	презентации	
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Бурового оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные пособия	
	комплект учебно-методической документации	
	раздаточный материал	
	средства индивидуальной защиты	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	оборудованные раздевалки	
	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;	
	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	
	весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	
	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;	
	оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для настольного тенниса или бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;	
	электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
	многофункциональный принтер;	
	музыкальный центр;	
	выносные колонки;	
	телевизор	

Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	установка для определения коэффициента трения скольжения	
	установка для подвешивания плоских фигур	
	разрывная машина	
	установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины	
	установка для испытания стержней на устойчивость	
	цилиндрический зубчатый редуктор	
	червячный редуктор	
	набор подшипников	
	комплект контрольно-измерительных инструментов (штангенциркуль, угломер и т.д.)	
	комплект отверток и ключей	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	источники постоянного, переменного и трехфазного тока;	
	измерительные приборы: амперметр, вольтметр, ваттметр, веберметр, счетчик электрической энергии;	
	реостат, конденсатор, катушка, ключ, трансформатор	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	электрические стенды: «Электрические измерения и основы метрологии», «Электрические машины», «Электроника» «Выпрямитель», «Усилитель», «Электронный генератор», «Электрические аппараты»	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	комплект лаборанта буровых растворов КЛР-1	
	включающий рычажные весы ВЛР-2	
	вискозиметр ВБР-1	
	фильтр-пресс ФЛР-1	
	отстойник ОМ-2	
	ареометр АБР-1	
	прибор Вика	
	вискозиметр ВСН-3 или воронка Марша	
	прибор ВМ-6	
	термометр ТБР-1	
	комплект лаборанта буровых растворов КЛР-1	

	включающий рычажные весы ВЛР-2	
	вискозиметр ВБР-1	
	фильтр-пресс ФЛР-1	
	ротационный вискозиметр ВСН-2М	
	рН-метр	
	концентрации твердой фазы и нефти ТФН-1	
	лабораторные электронные весы,	
	конус АЗНИИ	
	набор индикаторной бумаги, реагентов и посуды для химических анализов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Имитации процессов бурения и капитального ремонта скважин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	
	автоматизированные рабочие места учащихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	тренажер имитации процессов бурения (АМТ 231 или аналог)	
	тренажер имитации процессов бурения (АМТ 411 или аналог)	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	методические пособия по процессам бурения	
	комплект учебно-методической документации	
	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	твердомер ТБ 5004;	
	твердомер ТК;	
	маятниковый копер МК-30;	
	микроскоп МИМ-6;	
	разрывная машина УМ-5;	
	микроскоп МИМ-7;	
	образцы для испытаний;	
	образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);	
	образцы неметаллических материалов;	
	лабораторная печь	
	штангенциркули	
	твердомер ТП 3596	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматизации производственных процессов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	манометры с трубчатой пружиной типа МП	
	манометрический термометр	
	ртутный образцовый термометр	
	термостат	

	дебитомер типа TOP1-50	
	буйковый уровнемер типа УБ-П	
	приборы для измерения давления (стенд)	
	приборы для измерения температуры (стенд)	
	регулятор давления	
	блок масляных фильтров	
	дифференциальный манометр типа МИД	
	электроконтактный манометр	
	счётчик турбинный типа «НОРД»	
	турбина «Турбоквант»	
	вторичный прибор «Турбоквант»	
	счётчик жидкости типа СКЖ	
	дифманометр-расходомер типа ДМ	
	датчик уровнемера У-1500	
	вторичный прибор У-1500	
	датчик расхода счётчика ДРС.М-50	
	клапан управления	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенд для поверки манометров	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Бурового оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	столы и стулья для учащихся	
	учебная доска	
	шкаф комбинированный	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедийный проектор	
	экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	универсальный машинный ключ типа УМК	
	аварийный инструмент	
	пакеры различных типоразмеров	
	обсадные трубы и муфты к ним	
	оборудование и инструмент для спуско-подъемных операций: элеваторы, машинные ключи и пр.	

	цементировочная головка типа ЦГ	
	бурильные трубы (верхний и нижний конец)	
	утяжеленные бурильные трубы УБТ (верхний и нижний конец)	
	переводники для бурильных колонн	
	шаровой обратный клапан типа КОБ для бурильных труб	
	калибраторы типа КЛС	
	детали шпиндельного турбобура (типа ЗТСШ1)	
	долота (8 различных типов)	
	бурильные головки разных типов	
	элеватор корпусной	
	пневмораскрепитель свечей типа ПРС	
	крюк подъемный типа КБН или 2КМ	
	узлы пневматического управления агрегатами буровой установки	
	талевые канаты разных типов и размеров	
	узлы бурового насоса	
	четырёхколесная тележка	
	цепи одно-, двух-, трех- и четырехрядные	
	перфоратор любого типа	
	быстросъемные соединения	
	разделительная пробка	
	сваб	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	устройство для демонстрации плакатов	
	стенд (щиты и др. конструкции) для справочных таблиц и документации	
	стенд по правилам безопасности труда в учебном классе	
	аптечка первой помощи	
	наземные сооружения, оборудование и инструмент для бурения скважины: макет	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, проводящих и (или) сопровождающих процессы эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ, проводящих и (или) сопровождающих процесс капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

Основными базами практики специальности:

ООО "НАЦИОНАЛЬНАЯ СЕРВИСНАЯ КОМПАНИЯ"

АО «Самотлорнефтегаз»
ООО "Буровая Строительная Компания"
ООО "Рубеж"
ООО "РН-Бурение"
ООО "АТОЛЛ Буровые Растворы"
ОАО "Нефтебурсервис"
АО "Самотлорнефтепромхим"
АО "Инвестиционная нефтяная компания"
ООО "Нижевартовский центр по техническому освидетельствованию
оборудования и промышленной экспертизе объектов"
ООО "Северная сервисная компания"
ООО "Лангепасско-Покачевское управление ремонта скважин"
ООО "Регионсервиснефть"
АО "Самотлорнефтепромхим"
ООО "Газпром трансгаз Томс"
ООО "ГЕРС Инжиниринг"
ООО "Недра"
АО "Сибирская Сервисная Компания"
ООО ПКФ "АЛАЗ"
АО "Самотлорнефтепромхим"
ООО "КАТойл-Дриллинг"

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В Нефтяном институте филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ обучающимся обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 10	ПМ.01, ПМ.02, ОП.02	
2	Microsoft Office 10	ПМ.01, ПМ.02, ОП.02, ОП 04	
3	Surfer	ПМ.01	
4	AMT231	ПМ.01	
5	AMT 411	ПМ.02	
6	Компас -3D	ОП.02, ОП.04,	
7	7Zip, WinRar	ОП.02	
8	Far Manager или Total Commander	ОП.02	
9	AutoCAD	ОП.04	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной

организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП, осуществляется согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальным актам Университета и филиала.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Социокультурная среда филиала складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления регламентировано Уставом (утв. Минобрнауки России 29.10.2015г.), Положением о Студенческом совете (утв. директором 13.12.2016г.) и др.

Показателем эффективности внеучебной работы с участием обучающихся является их участие в мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности. Обучающиеся Нефтяного института вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты, согласно Положению о работе кружков, клубов, спортивных секций СМК ЮГУ П-251-2019.

1. Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции

по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП), тяжелая атлетика.

2. Центр развития творческих способностей студентов (ЦРТСС), в котором организована работа с обучающимися в 5 творческих направлениях: вокальная студия, студия современного танца, театральная студия, киноцех, сценическая речь. По результатам участия в городских и межрегиональных мероприятиях обучающиеся техникума занимают призовые места различного уровня.

3. Военно-патриотический клуб «Патриот», члены которого в соответствии с годовым планом принимают участие во всех военно-патриотических, военно-спортивных внутритехникумовских и городских мероприятиях. В филиале проводятся тематические мероприятия: «Спасибо Деду за Победу», «Подвигу народа жить в веках», «Пусть память верную хранят...и наших внуков внуки...», «Маршалы Великой Победы», «О героях былых времен», «Дети войны», «Мы этой памяти верны», «Память мне стучится в сердце...», тематическая выставка «Пусть поколения знают», «Навеки в памяти людской», открытие мемориальной доски «Памяти бывших студентов Нижневартовского нефтяного техникума погибшим при исполнении воинских обязанностей», социальный проект «Лента памяти» и др.

4. Студенческий совет, члены которого принимают участие в работе по улучшению качества образования и воспитания; вопросах материального стимулирования обучающихся; организуют информационно-просветительскую, профориентационную, профилактическую работу; проводят социально-значимые мероприятия с обучающимися; курируют волонтерское движение среди студенчества; принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях города.

Просветительская и профилактическая работа среди обучающихся и их родителей ведется с привлечением субъектов профилактики, медицинских учреждений города, в соответствии с соглашениями о взаимном сотрудничестве с: городским Центром Добровольчества при МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»; Нижневартовской общественной организацией «Молодая семья»; КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске; МБУ «Городская больница №2»; Нижневартовским отделением ВОО «Союз борьбы за народную трезвость»; ООО «Комитетом солдатских матерей»; социально-реабилитационным отделением «Диалог»; волейбольным клубом «Самотлор»; МБУ «Центр Национальных Культур»; БФ «Во благо»; специализированным центром для детей-инвалидов «Добролей».

Материально-техническое обеспечение внеучебной работы с обучающимися:

- для военно-спортивных занятий в НефтИн имеются: спортивный зал (648 кв.м), атлетическо-гимнастический зал (76,8 кв.м), тренажерный зал (80 кв.м), тир (95 кв.м), учебный класс (100 кв.м), инвентарная комната;

- для творческих занятий в ННТ находятся: актовый зал площадью 229,6 кв.м., кабинет руководителя Центра (4,7 кв. м.), кабинет вокальной студии (7,0 кв. м.), кабинет педагога дополнительного образования по хореографии (5,5 кв. м.), костюмерная (5,5 кв. м.).

Руководство филиала уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся. Можно выделить основные перспективные направления развития научно-исследовательской работы обучающихся филиала:

- совершенствование кружковой работы на ПЦК;
- увеличение количества предметных олимпиад;
- увеличение количества участвующих обучающихся во внешних научных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- развитие материально-технической базы для проведения учебно-исследовательских работ в рамках студенческих кружков;
- стимулирование обучающихся, систематически принимающих участие в НИРС.

Студенческое научное общество - добровольное объединение обучающихся,

которые стремятся к более глубокому знанию о достижениях в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

С целью привития обучающимся навыков научно-организационной деятельности, а также выявления наиболее способных и талантливых обучающихся в филиале активно работают научно-исследовательские кружки по всем направлениям и подготовки.

В филиале сформирована стабильная система организации НИРС, наиболее эффективными формами которой являются студенческие научно-исследовательские конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, участие первокурсников в исследовательских проектах.

В филиале были проведены мероприятия воспитательного и профилактического характера. В рамках гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся был реализован социальный проект патриотической направленности «Лента памяти». В рамках проекта были проведены: акции «Я помню, я горжусь», «Подарок солдату», «Подарок жителям ДНР и ЛНР», литературный челлендж «Василий Бровкин», конкурс сочинений, участие в параде Победы, организована выставка макетов боевой техники. В течение года обучающиеся ухаживали и благоустраивали территорию сквера памяти филиала.

Организовано взаимодействие с историческим отделом городской библиотеки. Студенты филиала еженедельно посещали выставку, посвященную Великой Отечественной войне, а также тематические мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Проведены лекции, круглые столы, акции, квест-игры, обучающие семинары с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних, ГИБДД, ОУР УМВД России по г. Нижневартовску. На протяжении многих лет филиал взаимодействует с общественными и религиозными организациями в вопросах воспитания подростков, а именно: ОО «Страна без наркотиков», ОО «Союз морских пехотинцев и морского десанта», ОО «Радость моя» при храме «Рождества Христова», ОО «Ветераны МВД», настоятелем храма Николая Чудотворца в г. Нижневартовске. С целью укрепления физического и психологического здоровья студентов проведены занятия с участием врачей и психологов городской больницы, Центра СПИД, Центра здоровья детей. В 2022 году проведены акции, фотоконкурсы, посвященные праздничным и памятным дням, а также профилактике дорожно-транспортных происшествий, противоправного и девиантного поведения.

Особое внимание направлено на организацию занятости обучающихся в свободное от занятий время. Проведена работа по вовлечению студентов в кружковую деятельность, спортивные секции, творческие студии. В фойе первого этажа размещен теннисный стол, настольные игры, где студенты имеют возможность с пользой провести время на переменах и после занятий.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является план воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора филиала.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы

родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по

специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом основной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором филиала и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-геолог.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации, разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый).

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Характеристика социальной среды филиала, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ, осуществляется согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних», а также локальным актам Университета и филиала.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Социокультурная среда филиала складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления регламентировано Уставом (утв. Минобрнауки России 29.10.2015г.), Положением о Студенческом совете (утв. директором 13.12.2016г.) и др.

Показателем эффективности внеучебной работы с участием обучающихся является их участие в мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности. Обучающиеся Нефтяного института вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты, согласно Положению о работе кружков, клубов, спортивных секций СМК ЮГУ П-251-2019.

1. Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП), тяжелая атлетика.

С целью организации содержательного досуга обучающихся в филиале работают досуговые центры с утвержденным расписанием занятий, 15 творческих кружков, студий, секций и т.п.

1. Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП).

2. Центр развития творческих способностей студентов (ЦРТСС), в котором организована работа с обучающимися в 5 творческих направлениях: вокальная студия, студия современного танца, театральная студия, киноцех, сценическая речь. Обучающиеся филиала участвуют в массовых мероприятиях различной направленности, такие, как «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», открытие и закрытие Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», праздничный концерт, посвященный Дню рождения техникума, экологическая акция «Прояви свою культуру – собери макулатуру», «Спасти и сохранить», фестиваль открытия школьной и студенческой лиги КВН, «Время молодых и амбициозных», фестиваль «Югра – территория дружбы», круглый стол с активистами филиала «Мы строим наше будущее

своими руками», театрализованное мероприятие «Мы помним Вас, Герои!» и др.

По результатам участия в городских и межрегиональных мероприятиях обучающиеся техникума занимают призовые места различного уровня.

3. Военно-патриотический клуб «Патриот», члены которого в соответствии с годовым планом принимают участие во всех военно-патриотических, военно-спортивных внутритехникумовских и городских мероприятиях. В филиале проводятся тематические мероприятия: «Спасибо Деду за Победу», «Подвигу народа жить в веках», «Пусть память верную хранят...и наших внуков внуки...», «Маршалы Великой Победы», «О героях былых времен», «Дети войны», «Мы этой памяти верны», «Память мне стучится в сердце...», тематическая выставка «Пусть поколения знают», «Навеки в памяти людской», открытие мемориальной доски «Памяти бывших студентов Нижневартовского нефтяного техникума погибшим при исполнении воинских обязанностей», социальный проект «Лента памяти» и др.

4. Студенческий совет, члены которого принимают участие в работе по улучшению качества образования и воспитания; вопросах материального стимулирования обучающихся; организуют информационно-просветительскую, профориентационную, профилактическую работу; проводят социально-значимые мероприятия с обучающимися; курируют волонтерское движение среди студенчества; принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях города.

Просветительская и профилактическая работа среди обучающихся и их родителей ведется с привлечением субъектов профилактики, медицинских учреждений города, в соответствии с соглашениями о взаимном сотрудничестве с: городским Центром Добровольчества при МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»; Нижневартовской общественной организацией «Молодая семья»; КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске; МБУ «Городская больница №2»; Нижневартовским отделением ВОО «Союз борьбы за народную трезвость»; ООО «Комитетом солдатских матерей»; социально-реабилитационным отделением «Диалог»; волейбольным клубом «Самотлор»; МБУ «Центр Национальных Культур»; городской лигой КВН г. Нижневартовска; БФ «Во благо»; специализированным центром для детей-инвалидов «Добролей».

Материально-техническое обеспечение внеучебной работы с обучающимися:

- для военно-спортивных занятий в НефтИн имеются: спортивный зал (648 кв. м), атлетическо-гимнастический зал (76,8 кв.м), тренажерный зал (80 кв.м), тир (95 кв.м), учебный класс (100 кв.м), инвентарная комната;

- для творческих занятий в НефтИн находятся: актовый зал площадью 229,6 кв.м., кабинет руководителя Центра (4,7 кв. м.), кабинет вокальной студии (7,0 кв. м.), кабинет педагога дополнительного образования по хореографии (5,5 кв. м.), костюмерная (5,5 кв. м.).

Руководство филиала уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся. Можно выделить основные перспективные направления развития научно-исследовательской работы обучающихся филиала:

- совершенствование кружковой работы на ПЦК;
- увеличение количества предметных олимпиад;
- увеличение количества участвующих обучающихся во внешних научных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- развитие материально-технической базы для проведения учебно-исследовательских работ в рамках студенческих кружков;
- стимулирование обучающихся, систематически принимающих участие в НИРС.

Студенческое научное общество - добровольное объединение обучающихся, которые стремятся к более глубокому знанию о достижениях в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению

умений и навыков исследовательской работы.

С целью привития обучающимся навыков научно-организационной деятельности, а также выявления наиболее способных и талантливых обучающихся в филиале активно работают научно-исследовательские кружки по всем направлениям и подготовки.

На базе филиала проводятся различные мероприятия, такие как: конкурс «Лучший по профессии»; конкурс творческих работ обучающихся «Сохраним цветущий мир Югры» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить», конкурс художественной декламации, посвященный ВОВ «Слова умеют плакать и смеяться», конкурс портфолио обучающихся НефтИн, олимпиады по дисциплинам английский язык, физика, инженерная графика, фестиваль студенческих научных проектов «Научный дебют».

Таким образом, в филиале сформирована стабильная система организации НИРС, наиболее эффективными формы которой являются студенческие научно-исследовательские конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, участие первокурсников в исследовательских проектах.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является план воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора филиала.