Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.06.2023 10:20:41
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа специальности: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
(базовый)

Квалификация: **техник-технолог**
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес. на базе основного общего образования

НИЖНЕВАРТОВСК
-2023-

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания Педагогического совета НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
№ 4 от «09» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ Н.Е. Горшкова
«09» марта 2023г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 482.

Разработчики:

1. Хайбулина Рита Ириковна, заместитель директора по образовательной деятельности НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Валиева Лилия Фанильевна, методист НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

_____	Григорьев Евгений Юрьевич	Начальник отдела по работе с механизированным фондом АО «Самотлорнефтегаз»
(подпись, МП)	(инициалы, фамилия)	(занимаемая должность, место работы)

Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования разработанная Нефтяным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ», соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «Техник-технолог» с обязательной подготовкой рабочей профессии «Оператор по исследованию скважин». Освоение программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника-технолога по проведению технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и организации деятельности коллектива исполнителей.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, нефтегазопромыслового оборудования и инструмента.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени изучения профессиональных модулей.

Освоение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний и умений, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально- экономических условиях.

Основные разделы программы:

1.Общие положения: нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена, нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена: область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена: контроль и оценка достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной (итоговой) аттестации выпускников. Приложения: программы учебных дисциплин и

профессиональных модулей.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Замечаний нет.

На основании анализа эксперт считает, что программа подготовки специалистов среднего звена соответствует Федеральному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, и может быть рекомендована к реализации в учебном образовательном процессе учебного заведения.

М.П. Эксперт _____ Григорьев Е.Ю.
Начальник отдела по работе с механизированным фондом АО «Самотлорнефтегаз»

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ПМ	–	профессиональный модуль
ОК	-	общая компетенция
ПК	-	профессиональная компетенция
УД	-	учебная дисциплина
МДК	-	междисциплинарный курс
УП	-	учебная практика
ПП	-	производственная практика
ГИА	-	государственная итоговая аттестация
СПО	-	среднее профессиональное образование
ППССЗ	-	программа подготовки специалистов среднего звена
ОУ	-	образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.2 Требования к абитуриентам
1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
1.4 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1 Учебный план
3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
3.1.2 План учебного процесса
3.1.3 Календарный учебный график
3.2 Пояснительная записка
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
5.1 Кадровое обеспечение
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
5.3Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5.4 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5.5 Базы практик
6. Характеристика социальной среды филиала, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

− Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.

− Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 482 от 12.02.2014 года;

− Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный N 33323);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008).

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018г. № 1253 «Об утверждении устава федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;

− Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

− Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

− Письмо Министерства образования и науки РФ от 03 марта 2023 г. N05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»:

− Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-112-2016, принято ученым советом ЮГУ протокол №26 от 19.12.2016г.

− Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования, утверждено приказом ректора Университета от 19.01.2017г. № 1-444;

− Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении ЮГУ, СМК ЮГУ П-159-2017, принято ученым советом ЮГУ протокол №12 от 05.05.2017 г.

− Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-246-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

− Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-247-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

− Положение о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-248-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

− Положение о дистанционном обучении в обособленных Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-271 -2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №23 от 28.08.2019г.

− Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУП-38-2020, принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 31.01.2020г.

− Положение о системе оценки качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 31.01.2020 г. № 1-140.1;

− Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 28.01.2021 г. № 1-68;

− Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 01.04.2021 г. № 1-430;

− Положение о Нефтяном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ ПСП-Ф-01-2021, принято ученым советом ЮГУ протокол №20 от 07.06.2021г.

− Положение об учебно-методической комплексе дисциплины (профессионального модуля) по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 24.03.2022 г. № 1-388;

− Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 24.03.2022 г. № 1-390;

− Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 04.04.2022 г. №1-444;

− Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом ректора Университета от 14.07.2022 г. № 1-0964.

1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2023 году и законодательством Российской Федерации. Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат о среднем полном общем образовании;

-аттестат об основном общем образовании;

-диплом о профессиональном образовании.

1.3 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация.
- первичные трудовые коллективы.

Техник - технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.	ПК 1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
	ПК 1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
	ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
	ПК 1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
	ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
Эксплуатация нефтегазопромысловог о оборудования.	ПК 2.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
	ПК 2.2	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
	ПК 2.3	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
	ПК 2.4	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
	ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1	Выполнять работы оператора по исследованию скважин
	ПК 4.2	Соблюдать технико-технологические требования по предупреждению газонефтепроявлений
	ПК 4.3	Предупреждать газонефтеводопроявления

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

Нефтяного института

(филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Югорский государственный университет»

(наименование образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 г. 10мес.

Профиль получаемого профессионального образования: технический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39				2		11	52
II курс	34	5			2		11	52
IIIкурс	32		8		2		10	52
IVкурс	18		12	4	1	6	2	43
Всего	**123**	**5**	**20**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

3.1.2 План учебного процесса

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений представлен в Приложении 1.

3.1.3 Календарный учебный график

Учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2 на бумажном носителе.

3.2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 482;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса может изменяться для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения (123 недели), промежуточной аттестации (7 недель), практик (29 недель), каникул (34 недели). В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 6642 часа и не превышает 54 часов в неделю.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 4428 часов на весь период обучения и не превышает 36 часов в неделю при шестидневной учебной недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы (ОПОП) формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 03 марта 2023 г. N05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». Максимальный объем учебной нагрузки на первом курсе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет 2106 часов, объем обязательной аудиторной нагрузки – 1404 часа.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю. По русскому языку, математике и физике, определена форма контроля - экзамен.

Максимальный объем времени (1350 часов) и объем времени обязательной учебной нагрузки (900 часов), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на:

- увеличение объема часов максимальной и обязательной учебной нагрузки для освоения программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического,

профессионального циклов и профессиональных модулей обязательной части циклов ППССЗ;

Дисциплина Физическая культура цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использована для подгрупп девушек на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в период летних каникул на предпоследнем курсе на базе воинской части.

Выполнение курсового проекта предусмотрено в 7 семестре в рамках изучения междисциплинарного курса МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, для обучающихся определена профессия 15832 Оператор по исследованию скважин (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с 4 по 7 семестры. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в 8 семестре.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом учебном курсе, на последнем курсе обучения составляет 1 неделю.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. По профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые проводятся после изучения программы всего модуля.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Вид государственной итоговой аттестации для всех обучающихся – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается возможность как исключительного применения (дистанционное обучение), так и частичного применения (смешанного обучения) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с положением о дистанционном обучении в обособленных структурных подразделениях федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-271-2019, принятым ученым советом ЮГУ протокол № 23 от 28.08.2019г.

3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.3.1. Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУДб.01	Русский язык
ОУДб.02	Литература
ОУДб.03	Иностранный язык
ОУДб.04	Информатика
ОУДб.05	Химия
ОУДб.06	Биология
ОУДб.07	История
ОУДб.08	Обществознание
ОУДб.09	География
ОУДп.10	Физическая культура
ОУДб.11	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДб.12	Индивидуальный проект
ОУДб.13	Математика
ОУДб.14	Физика

3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

3.3.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

3.3.5 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
МДК.01.01	Разработка нефтяных и газовых месторождений
МДК.01.02	Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
ПМ.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК. 03.01	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
МДК.03.02	Профилактика и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор по исследованию скважин)
МДК.04.01	Выполнение работ оператора по исследованию скважины
МДК.04.02	Технико-технологические требования по предупреждению газонефтеводопроявлений

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений оценка результатов освоения ППССЗ включает: а) текущую; б) рубежную в) промежуточную; г) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена разработан фонд оценочных средств (далее - ФОС), который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора Университета от 24.03.2022 г. № 1-390 и утверждается Нефтяным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ» самостоятельно, а для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), контрольно-оценочных средства (далее - КОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего образования СМК ЮГУ–150-2017. Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования прописаны в Положении СМК ЮГУ П-151-2017, принятый Ученым Советом ЮГУ от 19.04.17г. Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования СМК-ЮГУ-151-2017.1, принято Ученым советом Университета от 30.04.19г. Сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК, в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и, компетенций обучающихся.

4.2 Порядок выполнения защиты выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013г. № 968, изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».Изменения в положении о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2015.1 принятое ученым советом университета протокол №3 от 06.02.2018г. Изменения в положении о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2020.2, принятые ученым советом университета протокол №3 от 31.01.2020г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, по специальностям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений выполняются в виде дипломного проекта

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяются Нефтяным институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Проводится открытая защита ВКР. На защите ВКР могут присутствовать руководители и рецензенты проекта, а также представители предприятий, где студенты проходили преддипломную практику.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Темы ВКР разрабатываются педагогическими работниками образовательного

учреждения совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией ПЦК Эксплуатации и бурения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города, района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в целом.

Содержанием ВКР является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей.

Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений;

- объектам профессиональной деятельности, которыми являются: технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; нефтегазопромысловое оборудование и инструмент; техническая, технологическая и нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

- следующим видам деятельности: проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; организация деятельности коллектива исполнителей; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Индивидуальные задания рассматриваются на ПЦК Эксплуатации и бурения, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки (ПЗ) и графической части.

Структура ПЗ должна соответствовать индивидуальному заданию на ВКР, перечень глав которого подробно расписывается руководителем.

В пояснительной записке должна быть раскрыта актуальность темы проекта, определены объект исследования, предмет исследования определены цели.

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта.

Вторая– с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития.

Третья – со способами преобразования, моделирования, проверки либо с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами работы, с проблемой управления исследуемым объектом (обычно количеству задач соответствует количество глав).

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013г. №968, изменения приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования). Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется СМК ЮГУ П-38-2015 «Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального обучения». Изменения в Положении о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2015.1 принятое ученым советом Университета Протокол №3 от 06.02.2018г. Изменения в положении о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2020.2, принятые ученым советом университета протокол №3 от 31.01.2020г.

На подготовку к государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, согласно государственному образовательному стандарту, отводится 4 недели.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заведующий отделением Эксплуатации и бурения, председатель ПЦК Эксплуатации и бурения.

Все выпускники проходят процедуру предварительной защиты, по результатам которой принимается решение о допуске выпускника к защите ВКР на заседании ГЭК. Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск обучающегося к ГИА объявляется приказом директора филиала.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационной комиссия руководствуется в своей деятельности положением настоящей программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии филиала утверждается лицо, не работающее в филиале, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- Приказ директора Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Югорский государственный университет» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- Сведения об успеваемости обучающихся;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или несогласия с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается филиалом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти человек из числа педагогических работников филиала, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Для обеспечения образовательной программы к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин.

В филиале ведется планомерная работа по своевременной организации повышения квалификации преподавательского состава. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю основной образовательной программы (за последние 3 года),

составляет 100%.

Ресурсное обеспечение специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений полностью представлен на бумажном носителе в Приложении 3.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В филиале имеется библиотека с читальным залом. Обучающиеся филиала работают в открытых информационных системах, которые рассчитаны на использование всего массива информации, созданы условия для работы с компьютерными информационными программами, различными мультимедийными пособиями, просмотра различного рода видеоматериалов, пользования энциклопедическими словарями, справочниками, монографиями, подшивками газет и журналов. В учебном процессе широко используются электронные материалы. Наличие электронного каталога дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

В редакционно-издательском отделе филиала сформированы алфавитный и тематический электронные каталоги, электронные пособия, тестовые задания и другие методические материалы, разработанные преподавателями филиала по всем специальностям.

Для работы обучающимся предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (читальный зал).

Учебный процесс в филиале обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой.

В филиале имеются специализированные лаборатории и кабинеты, которые оснащены современной приборной базой. 7 лекционных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, экранами. Более 7 ноутбуков и переносные экраны используются в учебном процессе с целью применения компьютерных технологий для всех видов занятий в обычных аудиториях. Все аудитории филиала имеют для этого соответствующие технические средства.

Количество локальных сетей в учебном заведении – 2, терминалов с которых имеется доступ к сети Интернет – 100, всего вычислительной техники – 175 единицы, из них – 91 используются в учебном процессе.

Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки обучающихся («Консультант Плюс», «1С-бухгалтерия» и т.д.), возможность оперативного получения информации. Ведется работа по размещению на сайте НефтИн учебных и учебно-методических материалов.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет - технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью обучающимся выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

Преподаватели филиала уделяют большое внимание использованию новых информационных коммуникативных технологий (далее - ИКТ), вычислительной техники

и возможностей всемирной информационной сети Интернет, считают их средством социокультурной адаптации обучающихся. Использование ИКТ в процессе обучения развивает стремление обучающихся к поиску дополнительной информации по изучаемой дисциплине, формирует интерес к научно-исследовательской работе.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для подготовки специалистов среднего звена созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. В филиале имеются в наличии специальные программные средства: профессиональные компьютерные программы по отдельным предметам, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам, электронные библиотеки, электронные справочно-правовые системы. Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем) в филиале составляет 5 единиц. Перечень автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем), используемых в образовательном процессе следующий: Автотренажер «TRI-AUTO» экранная версия; Аппаратно-программный тренажерный комплекс «Оператор котла» АПТК-ОК-ЭГМ-100-01; Программа клиент-сервера тренажеров имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601; Тренажер сердечно легочной и мозговой реанимации с индексацией и тестовыми режимами; тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0,2» для сердечно-легочной реанимации. Для проведения практических занятий для студентов института по техническим специальностям, специализированные кабинеты оснащены следующими обучающими системами: Тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»; Правила эксплуатации котлов под давлением (СДО-версия); Работы на высоте (СД-версия); Слесарь-ремонтник (СДО-версия); 3D Атлас «Электродвигатели»; 3D Атлас «Библиотека гидравлических элементов»; Учебный комплект КОМПАС-3Dv18 для проектирования и конструирования в машиностроении.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на протяжении всего отчетного периода проводится не только на базе института, но и на базе предприятий, учреждений, организаций – социальных партнеров. Такая форма работы позволяет проводить практическое обучение на реальном рабочем месте под руководством квалифицированного работника предприятия.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования. Организации учебного процесса соответствует требования ФГОС. Норматив площади на одного обучаемого соответствует требованиям. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеется пандус, санитарное помещение для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы оборудованием под их нужды помещения, и созданы другие необходимые условия, в т.ч. аудитория и читальный зал для слабослышащих.

Безопасное пребывание в институте обеспечено наличием:

- автоматизированной системой пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочным металлодетектором;
- системой контроля управления доступа-турникет.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования специальность 21.02.01

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений:

Кабинеты:

1. Иностранного языка
2. Математики
3. Экологических основ природопользования
4. Инженерной графики
5. Метрологии, стандартизации и сертификации
6. Технической механики
7. Геологии
8. Информационных технологий в профессиональной деятельности
9. Основ экономики
10. Правовых основ профессиональной деятельности
11. Охраны труда
12. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1. Технической механики;
2. Электротехники и электроники;
3. Материаловедения
4. Повышения нефтеотдачи пластов

Мастерские:

1. Слесарная;

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в Интернет
3. Актовый зал

В Приложении 4 программы подготовки специалистов среднего звена прописано материально-техническое обеспечение специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

5.4 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся освоение основной образовательной программы может реализовываться при наличии такой категории обучающихся на основании разработанной адаптированной образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация образовательного процесса в филиале осуществляется в соответствии с положением об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-260-2019, принятым ученым советом ЮГУ протокол №28 от 16.10 2019г., учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья

обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов. Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в общих группах (совместно с другими обучающимися). При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется филиалом учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания следующих специальных условий для получения среднего профессионального образования:

- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- разработка особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»;
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- организация проведение текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ООП.

В целях доступности получения образования по образовательным программам среднего профессионального лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом предусмотрено: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений). Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже.

В филиале имеются пандус, поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки барьеры. Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

В 2021 году были проведены мероприятия для повышения доступности объекта лицам с ограниченными возможностями здоровья. Приобретено следующее оборудование: комплект оборудования для глухих и плохо слышащих людей, видеоувеличитель, подъемник лестничный мобильный.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на протяжении всего отчетного периода проводится не только на базе института, но и на базе предприятий, учреждений, организаций – социальных партнеров. Такая форма работы позволяет проводить практическое обучение на реальном рабочем месте под руководством квалифицированного работника предприятия.

5.5 Базы практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формировании, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практик осуществляется согласно положению о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-292-2021 принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 27.01.21г.

Основными базами практики обучающихся являются: АО «Самотлорнефтегаз»

АО «Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие»

ПАО «Варьеганнефтегаз»

ООО "Рубеж"

ООО "РН-Бурение"

ООО "Юграспецмонтаж"

ООО "СтандартСтройТранс"

ООО "МекамиКРС"

ООО "НПЦ "СТАНДАРТ"

ООО "МегРусНефть"

Филиал компании "Халлибуртон Интернэшнл ГмбХ"

ООО "Интегра-Бурение"

ООО "Союзпромстройинвест"

ООО "Интегра-Бурение"

Автономная некоммерческая организация Экспертн-аналитический центр по проблемам окружающей среды "Экотерра"

ООО "Научно исследовательский центр "Нефтегазовые технологии"

ООО "РН-ГРП"

ООО "СтандартСтройТранс"

ООО "РуссИнтеграл-Инжиниринг"

АО "Ермаковское предприятие по ремонту скважин"

ООО "Лангепасско-Покачевское управление ремонта скважин"

ООО "Промэкспо"

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ, осуществляется согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальным актам Университета и филиала.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Социокультурная среда филиала складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления регламентировано Уставом (утв. Минобрнауки России 29.10.2015г.), Положением о Студенческом совете (утв. директором 13.12.2016г.) и др.

Показателем эффективности внеучебной работы с участием обучающихся является их участие в мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности. Студенты Нижневартовского нефтяного техникума вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты.

Обучающиеся Нижневартовского нефтяного техникума вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты, согласно Положению о работе кружков, клубов, спортивных секций

СМК ЮГУ П-251-2019.

1.Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП), тяжелая атлетика.

2. Центр развития творческих способностей студентов (ЦРТСС), в котором организована работа с обучающимися в 5 творческих направлениях: вокальная студия, студия современного танца, театральная студия, киноцех, сценическая речь. По результатам участия в городских и межрегиональных мероприятиях обучающиеся техникума занимают призовые места различного уровня.

3. Военно-патриотический клуб «Патриот», члены которого в соответствии с годовым планом принимают участие во всех военно-патриотических, военно-спортивных внутритехникумовских и городских мероприятиях. В филиале проводятся тематические мероприятия: «Спасибо Деду за Победу», «Подвигу народа жить в веках», «Пусть память верную хранят…и наших внуков внуки…», «Маршалы Великой Победы», «О героях былых времен», «Дети войны», «Мы этой памяти верны», «Память мне стучится в сердце...», тематическая выставка «Пусть поколения знают», «Навеки в памяти людской», открытие мемориальной доски «Памяти бывших студентов Нижневартовского нефтяного техникума погибшим при исполнении воинских обязанностей», социальный проект «Лента памяти» и др.

4. Студенческий совет, члены которого принимают участие в работе по улучшению качества образования и воспитания; вопросах материального стимулирования обучающихся; организуют информационно-просветительскую, профориентационную, профилактическую работу; проводят социально-значимые мероприятия с обучающимися; курируют волонтерское движение среди студенчества; принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях города.

Просветительская и профилактическая работа среди обучающихся и их родителей ведется с привлечением субъектов профилактики, медицинских учреждений города, в соответствии с соглашениями о взаимном сотрудничестве с: городским Центром Добровольчества при МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»; Нижневартовской общественной организацией «Молодая семья»; КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске; МБУ «Городская больница №2»; Нижневартовским отделением ВОО «Союз борьбы за народную трезвость»; ООО «Комитетом солдатских матерей»; социально-реабилитационным отделением «Диалог»; волейбольным клубом «Самотлор»; МБУ «Центр Национальных Культур»; ООО «Либерта»; городской лигой КВН г. Нижневартовска; БФ «Во благо»; специализированным центром для детей-инвалидов «Добролей».

Материально-техническое обеспечение внеучебной работы с обучающимися:

- для военно-спортивных занятий в НефтИн имеются: спортивный зал (648 кв.м), атлетическо-гимнастический зал (76,8 кв.м), тренажерный зал (80 кв.м), тир (95кв.м), учебный класс (100 кв.м), инвентарная комната;

- для творческих занятий в ННТ находятся: актовый зал площадью 229,6 кв.м., кабинет руководителя Центра (4,7 кв. м.), кабинет вокальной студии (7,0 кв. м.), кабинет педагога дополнительного образования по хореографии (5,5 кв. м.), костюмерная (5,5 кв. м.).

Руководство филиала уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся. Можно выделить основные перспективные направления развития научно-исследовательской работы обучающихся филиала:

- совершенствование кружковой работы на ПЦК;
- увеличение количества предметных олимпиад;
- увеличение количества участвующих обучающихся во внешних научных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

- развитие материально-технической базы для проведения учебно-исследовательских работ в рамках студенческих кружков;

- стимулирование обучающихся, систематически принимающих участие в НИРС.

Студенческое научное общество - добровольное объединение обучающихся, которые стремятся к более глубокому знанию о достижениях в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

С целью привития обучающимся навыков научно-организационной деятельности, а также выявления наиболее способных и талантливых обучающихся в филиале активно работают научно-исследовательские кружки по всем направлениям и подготовки.

В филиале сформирована стабильная система организации НИРС, наиболее эффективными формы которой являются студенческие научно-исследовательские конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, участие первокурсников в исследовательских проектах.

В филиале были проведены мероприятия воспитательного и профилактического характера. В рамках гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся был реализован социальный проект патриотической направленности «Лента памяти». В рамках проекта были проведены: акции «Я помню, я горжусь», «Подарок солдату», «Подарок жителям ДНР и ЛНР», литературный челлендж «Василий Бровкин», конкурс сочинений, участие в параде Победы, организована выставка макетов боевой техники. В течение года обучающиеся ухаживали и благоустраивали территорию сквера памяти филиала.

Организовано взаимодействие с историческим отделом городской библиотеки. Студенты филиала еженедельно посещали выставку, посвященную Великой Отечественной войне, а также тематические мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Проведены лекции, круглые столы, акции, квест-игры, обучающие семинары с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних, ГИБДД, ОУР УМВД России по г. Нижневартовску. На протяжении многих лет филиал взаимодействует с общественными и религиозными организациями в вопросах воспитания подростков, а именно: ОО «Страна без наркотиков», ОО «Союз морских пехотинцев и морского десанта», ОО «Радость моя» при храме «Рождества Христова», ОО «Ветераны МВД», настоятелем храма Николая Чудотворца в г. Нижневартовске. С целью укрепления физического и психологического здоровья студентов проведены занятия с участием врачей и психологов городской больницы, Центра СПИД, Центра здоровья детей. Проведены акции, фотоконкурсы, посвященные праздничным и памятным дням, а также профилактике дорожно-транспортных происшествий, противоправного и девиантного поведения.

Особое внимание направлено на организацию занятости обучающихся в свободное от занятий время. Проведена работа по вовлечению студентов в кружковую деятельность, спортивные секции, творческие студии. В фойе первого этажа размещен теннисный стол, настольные игры, где студенты имеют возможность с пользой провести время на переменах и после занятий.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является план воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора филиала.