

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 24.06.2022  
Уникальный программный ключ:  
4ecsb2246d73e59acafbf014670ca8c229087c62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**  
**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Югорский государственный университет»**  
**(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**



**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»**  
**НЕФТЯНОЙ**  
**ИНСТИТУТ**

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

18.02.09 Переработка нефти и газа

**Укрупненная группа: 18.00.00 Химические технологии**

Форма обучения – очная

**Квалификация выпускника**

Техник-технолог

**Организация разработчик: Нефтяной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»**

**2022 год**

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания Педагогического  
совета НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
№ 4 от «31» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
«31» марта 2022г.



Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 646 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 61451 от 14.12.2020) и примерной основной образовательной программой разработанной по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, бюджетным образовательным учреждением Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (БПОУ ОО ОПЭК)

Разработчики:

1. Хайбулина Рита Ириковна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Валиева Лилия Фанильевна, методист НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

  
(подпись)



Иксанов И.А.  
(ФИО)

начальник испытательной  
лаборатории-центральной  
заводской лаборатории ООО ННПО

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на основную образовательную программу по специальности  
18.02.09 Переработка нефти и газа  
**Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»**

Представленная на экспертизу основная образовательная программа соответствует целям подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Данная основная образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «Техник-технолог» с обязательной подготовкой рабочей профессии 16081 Оператор технологических установок. Основной образовательной программой предусмотрено эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций, ведение технологического процесса на установках I и II категорий, оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа, предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов, планирование и организация работы коллектива подразделения выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени изучения профессиональных модулей, дисциплин циклов ОГСЭ и ОП.

Освоение вариативной части основной образовательной программы позволит обучающимся гибко адаптироваться к меняющимся жизненным ситуациям, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Особое внимание в основной образовательной программе уделено практике. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, а также преддипломная.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

Комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям позволяют измерить уровень достижений обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Проведенная экспертиза показала, что основная образовательная программа 18.02.09 Переработка нефти и газа у обучающихся набор компетенций, знаний и умений, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы.
2. Общая характеристика образовательной программы: квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, объем и сроки получения

среднего профессионального образования по профессии 18.02.09 Переработка нефти и газа на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы: область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Оценка результатов освоения основной образовательной: контроль и оценка достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной (итоговой) аттестации выпускников. Приложения: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6. Условия образовательной деятельности: требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Замечаний нет.

На основании анализа считаем, что основная образовательная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

М.П.

Эксперт,



Иксанов И.А., начальник испытательной  
лаборатории-центральной заводской  
лаборатории ООО ННПО

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	10
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3 Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	32
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3 Рабочая программа воспитания	
5.4 Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	21
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной образовательной программе	43
Раздел 8. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации основной образовательной программы	47

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа специальности среднего профессионального образования (далее ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2020г. № 646, зарегистрировано в минобразования РФ от 14.12.2020 № 61451.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и настоящей ПООП СПО

1.2 Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минпросвещения России от 17.11.2020 № 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (зарегистрировано в Минобразования России 14.12.2020, регистрационный № 61451);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Профессиональный стандарт «Оператор обезвоживающей и обессоливающей установок», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 154н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2015 г., регистрационный № 36655)

– Профессиональный стандарт «Оператор товарный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 г., регистрационный № 51641)

– Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2015 г., регистрационный № 38198)

– Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации технологических установок редуцирования, учета и распределения газа», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 223н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2017 г., регистрационный № 46066)

– Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок по переработке газа», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 256н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2017 г., регистрационный № 46207)

– Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа», утвержден приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 апреля 2017 г., регистрационный № 46266)

– Примерные программы учебных дисциплин профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07. 2015 г.

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 29.10.2015 №1234.

– Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»:

1. Положение о Нефтяном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ ПСП-Ф-01-2021, принято ученым советом ЮГУ протокол №20 от 07.06.2021г.

2. Положение о формировании фонда оценочных средств по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-113-2016, принято ученым советом ЮГУ протокол №26 от 19.12.2016г.

3. Изменения в положение о формировании фонда оценочных средств по программам среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-113-2016.1, принято ученым советом ЮГУ протокол №12 от 05.05.2017г.

4. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет", СМК ЮГУ П-57-2016 принято ученым советом ЮГУ протокол №11 от 28.06.2016г.

5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО, СМК ЮГУ П-150-2017, принято ученым советом ЮГУ протокол №10 от 19.04.2017г.

6. Изменения в положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования СМК ЮГУ П -151 - 2017.1, принято ученым советом ЮГУ протокол №13 от 30.04.2019г.

7. Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной



службы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении ЮГУ, СМК ЮГУ П-159-2017, принято ученым советом ЮГУ протокол №12 от 05.05.2017г.

8. Положение о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-246-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

9. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-247-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

10. Положение о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-248-2018, принято ученым советом ЮГУ протокол №29 от 14.11.2018г.

11. Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» версия № 2 СМК ЮГУ П-18-2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №17 от 24.06.2019г.

12. Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования, СМК ЮГУ П-251-2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №13 от 30.04.2019г.

13. Положение по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П - 270 - 2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №23 от 28.08.2019г.

14. Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, СМК ЮГУ П - 260 - 2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №28 от 16.10.2019г.

15. Положение о дистанционном обучении в обособленных Структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-271 -2019, принято ученым советом ЮГУ протокол №23 от 28.08.2019г.

16. Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМКЮГУП-38-2020, принято ученым советом ЮГУ

протокол №3 от 31.01.2020г.

17. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-285-2020, принято ученым советом ЮГУ протокол №16 от 19.05.2020г.

18. Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», СМК ЮГУ П-292-2021 принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 27.01.21г.

19. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-293-2021, принято ученым советом ЮГУ протокол №3 от 27.01.2021г.

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы, разработанной по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, бюджетное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж» (БПОУ ОО ОПЭК).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – общий математический и естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник-технолог.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения – очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:	осваивается
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16081 Оператор технологических установок	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> вести здоровый образ жизни; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики в условиях профессиональной деятельности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общем и профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; риски для здоровья и средства профилактики в условиях профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать смысл профессиональных текстов; участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.	<p><b>практический опыт:</b> эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций; выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования.</p> <p><b>умения:</b> контролировать эффективность работы оборудования; решать расчетные задачи с использованием информационных технологий; анализировать и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;</p> <p><b>знания:</b> гидромеханические процессы и аппараты; тепловые процессы и аппараты; массообменные процессы и аппараты; химические (реакционные) процессы и аппараты; холодильные процессы и аппараты; механические аппараты; выбор оборудования с учетом применяемых в технологической схеме процессов; основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования; паро-, энерго- и водоснабжение производства; технологическую схему установки, технологический регламент, а также схемы межцеховых коммуникаций.</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.	<p><b>практический опыт:</b> обеспечение бесперебойной работы оборудования;</p> <p><b>умения:</b> обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;</p> <p><b>знания:</b> условия безопасной эксплуатации оборудования; основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном</p>

		объекте;
	ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.	<p><b>практический опыт:</b> подготовка к ремонту и к работе технологического оборудования и коммуникаций;</p> <p><b>умения:</b> подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера; обеспечивать контроль качества монтажных и ремонтных работ;</p> <p><b>знания:</b> методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту; конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций;</p>
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	<p><b>практический опыт:</b> контроль и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа; расчет технико-экономических показателей технологического процесса; выполнение правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности; приемка технологического оборудования ТУ из ремонта и контроль его безопасной работы; проведение внешнего осмотра и обслуживание технологического оборудования, применяемого на ТУ; проведение пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.</p> <p><b>умения:</b> обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства по показаниям КИП; выявлять, анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации; эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта; осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте; производить необходимые материальные и технологические расчеты; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности;</p>

		<p>вносить изменения в технологические схемы установок;          разрабатывать инструкции, нормативно-техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения;          повышать эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства;</p> <p><b>знания:</b>          классификацию основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов;          основные закономерности процессов;          устройство и принцип действия оборудования;          характеристику трубопроводов и трубопроводной арматуры;          взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта;          правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса;          применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса;          систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте;          типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений;          техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации;          правила выполнения чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации;          правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте;          виды брака, причины его появления и способы устранения;          возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;          правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности;          основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;          порядок составления и правила оформления технологической документации;          производственные мощности, номенклатуру выпускаемой продукции;          передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства;          методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии;</p>
	ПК 2.2. Контролировать	<b>практический опыт:</b> подготовка исходного сырья и материалов к работе;



	качество сырья, получаемых продуктов.	проведение анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;
		<b>умения:</b> осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; контролировать качество сырья, полуфабрикатов и выход готовой продукции; анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;
		<b>знания:</b> физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества;
	ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	<b>практический опыт:</b> контроль расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
		<b>умения:</b> учитывать расход химических реагентов и сырья; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами;
		<b>знания:</b> требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовому продукту;
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.	<b>практический опыт:</b> определение показателей качества выпускаемой продукции;
		<b>умения:</b> организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля (осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля); проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели; эксплуатировать лабораторное оборудование; совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований;
		<b>знания:</b> физико-химические свойства сырья и готовой продукции; оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации; методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов;
	ПК 3.2. Оценивать качество	<b>практический опыт:</b> организация проведения лабораторных анализов.

	<p>выпускаемых компонентов и товарной продукции.</p>	<p><b>умения:</b> организовывать проведение приемо-сдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами; производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям; оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом отбираемых проб паспортом качества;</p> <p><b>знания:</b> технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа; порядок определения качества нефти и нефтепродуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов;</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.</p>	<p><b>практический опыт:</b> выявление и устранение причин брака</p> <p><b>умения:</b> анализировать причины брака продукции</p> <p><b>знания:</b> виды технологического брака и пути его устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции;</p>
<p>Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов</p>	<p>ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.</p>	<p><b>практический опыт:</b> определение повреждения технических устройств и их устранение;</p> <p><b>умения:</b> анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению;</p> <p><b>знания:</b> перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта;</p>
	<p>ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.</p>	<p><b>практический опыт:</b> определение причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров;</p> <p><b>умения:</b> анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению;</p> <p><b>знания:</b> правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов; технологический процесс и технологическую схему производственного объекта;</p>

	<p>ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.</p>	<p><b>практический опыт:</b> поддерживание стабильного режима технологического процесса.</p> <p><b>умения:</b> выполнение положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасном производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке;</p> <p><b>знания:</b> общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств; характеристику опасных факторов производства; защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования; требования охраны труда на производственном объекте;</p>
<p>Планирование и организация работы коллектива подразделения</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.</p>	<p><b>практический опыт:</b> планирование и организация работы персонала производственных подразделений;</p> <p><b>умения:</b> организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; координировать и контролировать деятельность производственного персонала; организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения; нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;</p> <p><b>знания:</b> современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов</p>
	<p>ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему</p>	<p><b>практический опыт:</b> проведение анализа производственной деятельности подразделения;</p> <p><b>умения:</b> участвовать в разработке мероприятий по выявлению</p>

	производства и качеству продукта.	резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени; вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения; устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;
--	-----------------------------------	--

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<b>ЛР 8</b>

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы и рабочие программы**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (ред. от 28.08.2020) г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.) и ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

### 5.1 Учебный план

Настоящий учебный план Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО "ЮГУ" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020г. №646 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 года, регистрационный № № 61451).

Нормативный срок освоения образовательной программы по программе базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 г.10 мес.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Объем обязательной аудиторной нагрузки – 1404 часа, Промежуточная аттестация - 72 час. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70ч., на физическую культуру – по три часа в неделю. По русскому языку, литературе, математике, информатике и химии определена форма контроля - экзамен.

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности (68 часов) часть учебного времени отведены на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в период летних каникул на предпоследнем курсе на базе воинской части.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, семинарские занятия, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы

обучающихся.

Объем времени обязательной учебной нагрузки (1281 час.), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема часов обязательной учебной нагрузки для освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, практик: ОГСЭ.01 Основы философии-12 ОГСЭ.02 История-10 ОГСЭ.05 Психология общения-14 ЕН.01 Математика-28 ЕН.02 Общая и неорганическая химия-52 ЕН.03 Экологические основы природопользования-19 ОП.03 Органическая химия-69 ОП.04 Аналитическая химия-73 ОП.05 Физическая и коллоидная химия- 46 ОП.06 Теоретические основы химической технологии-14 ОП.07 Процессы и аппараты-9 ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности-44 ОП.09 Основы экономики- 7 ОП.10 Основы автоматизации технологических процессов-3 ОП.11 Охрана труда- 2 ОП.13 Инженерная графика -60 ОП.14 Основы финансовой грамотности -32 МДК.01.01 Технологическое оборудование и коммуникации-256 ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен - 12 МДК.02.01 Управление технологическим процессом - 98 УП.02.01 Учебная практика - 14 ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен - 8 МДК.03.01 Технический анализ и контроль производства - 176 ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен - 8 МДК.04.01 Промышленная безопасность - 162 ПП.04.01 Производственная практика - 3 ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен - 8 МДК.05.01 Основы управления персоналом - 16 ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен - 6 МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок - 46 ПМ.06.ЭК Квалификационный экзамен - 6 Итого: 1281 час.

Дисциплина "Основы финансовой грамотности" включена согласно письма Минпросвещения России от 21.01.2021 № 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений».

Выполнение курсового проекта предусмотрено в рамках изучения междисциплинарных курсов: ОП.13 Процессы и аппараты (6 семестр), МДК 02.01 Управление технологическим процессом (7 семестр), МДК 05.01 Основы управления персоналом (7 семестр).

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся определена профессия Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с 4 по 7 семестры. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в 7 семестре.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на 1,2,3 курсах, на 4 - 1 неделя.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дисциплин 1 курса.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. По профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые проводятся после изучения программы всего модуля.

Вид государственной итоговой аттестации для всех обучающихся – демонстрационный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды



оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
					во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Нагрузка по дисциплинам и МДК								по курсам и семестрам								
					Всего часов учебных занятий	В том числе					По практике	Консультации	Промежуточная аттестация	I сем. 17 нед.	II сем. 22 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 23 нед.	V сем. 13 (3) нед.	VI сем. 12 (2) нед.	VII сем. 22 (12) нед.	VIII сем. 0 нед.
						Теоретическое обучение	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	КП (КР)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>-/11/3</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>974</b>	<b>350</b>	<b>80</b>					<b>72</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>-/11/3</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>974</b>	<b>350</b>	<b>80</b>					<b>72</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>-/7/2</b>	<b>1064</b>		<b>1016</b>	<b>746</b>	<b>246</b>	<b>24</b>					<b>48</b>	<b>455</b>	<b>561</b>						
ОУДб.01	Русский язык	-,э	102		78	78							24	34	44						
ОУДб.02	Литература		117		117	117								51	66						
ОУДб.03	Родная литература	-,дз	36		36	36									36						
ОУДб.04	Иностранный язык	-,дз	117		117		117							51	66						
ОУДб.05	Математика	-,э	180		156	156							24	68	88						
ОУДб.06	История	-,дз	117		117	117								51	66						
ОУДб.07	Физика	дз,дз	169		169	145		24						110	59						
ОУДб.08	Астрономия	дз,-	39		39	39								39							
ОУДб.09	Физическая культура	дз,дз	117		117	4	113							51	66						
ОУДб.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	70		70	54	16								70						
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>-/3/1</b>	<b>376</b>		<b>352</b>	<b>218</b>	<b>78</b>	<b>56</b>						<b>121</b>	<b>231</b>						
ОУДп.10	Информатика	-,дз	100		100	22	78							34	66						
ОУДп.11	Химия	дз,э	204		180	152		28					24	87	93						
ОУДп.12	Биология	-,дз	72		72	44		28							72						
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>-/1/-</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>							<b>36</b>							
ДУД.13	Введение в проектную деятельность	дз,-	36		36	10	26							36							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>6/4/1</b>	<b>508</b>		<b>498</b>	<b>118</b>	<b>354</b>		<b>26</b>				<b>10</b>			<b>104</b>	<b>140</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>122</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	-,дз	60		60	46			14								60				
ОГСЭ.02	История	э	58		48	36			12				10			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,3,-,дз	172		172		172									28	40	31	35	38	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,дз	172		172	2	170									28	40	32	34	38	
ОГСЭ.05	Психология общения	-,-,дз	46		46	34	12														46
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-/1/2</b>	<b>241</b>		<b>225</b>	<b>120</b>	<b>93</b>	<b>12</b>					<b>16</b>			<b>130</b>	<b>44</b>		<b>51</b>		
ЕН.01.	Математика	э	76		68	40	28						8			68					
ЕН.02.	Общая и неорганическая химия	-,э	114		106	50	44	12					8			62	44				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,э	51		51	30	21		21										51		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-/5/4</b>	<b>981</b>	<b>2</b>	<b>947</b>	<b>518</b>	<b>351</b>	<b>48</b>		<b>30</b>		<b>4</b>	<b>28</b>			<b>264</b>	<b>422</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>120</b>	
ОП.01	Электротехника и электротехника	-,дз	46		46	36	10										46				
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	-,дз	46		46	36	10										46				
ОП.03	Органическая химия	-,э	130		122	64	40	18					8			54	68				

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (часов)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам										
					во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс				
					Нагрузка по дисциплинам и МДК							По практике	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам							
					Всего часов учебных занятий	В том числе					I сем. 17 нед.				II сем. 22 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 23 нед.	V сем. 13 (3) нед.	VI сем. 12 (2) нед.	VII сем. 22 (12) нед.	VIII сем. 0 нед.	
						Теоретическое обучение	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	КП (КР)												
ОП.04	Аналитическая химия	-э	142		136	80	36	20				6			50	86						
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	-э	92		84	50	24	10				8				84						
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	-дз	66		66	36	30									46						
ОП.07	Процессы и аппараты	-,-,э	111		105	52	23			30			6				39	66				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-	56		56	32	24												76			
ОП.09	Основы экономики	-дз	46		46	36	10									46						
ОП.10	Основы автоматизации технологических процессов	-,-,-	42	2	36	26	10				4					36						
ОП.11	Охрана труда	-,-,-,-,-,-,-	44		44	30	14												44			
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	дз	68		68	20	48									68						
ОП.13	Инженерная графика	-	60		60		60									60						
ОП.14	Основы финансовой грамотности	-	32		32	20	12									32						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-18/11</b>	<b>2518</b>	<b>12</b>	<b>1426</b>	<b>868</b>	<b>498</b>		<b>60</b>	<b>972</b>	<b>14</b>	<b>94</b>			<b>78</b>	<b>222</b>	<b>438</b>	<b>678</b>	<b>982</b>			
<b>ПМ. 01</b>	<b>Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций</b>	<b>-3/3</b>	<b>408</b>	<b>4</b>	<b>288</b>	<b>204</b>	<b>84</b>			<b>72</b>	<b>6</b>	<b>38</b>			<b>78</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>68</b>				
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации	дз,э,э,-	324	4	288	204	84				6	26			78	108	70	32				
УП. 01.01	Учебная практика	-,-,дз	36							36						36						
ПП. 01.01	Производственная практика	-,-,-,дз	36							36								36				
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	ЭК	12									12										
<b>ПМ. 02</b>	<b>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий</b>	<b>-5/3</b>	<b>634</b>	<b>4</b>	<b>350</b>	<b>186</b>	<b>124</b>		<b>40</b>	<b>252</b>	<b>4</b>	<b>24</b>			<b>46</b>	<b>114</b>	<b>198</b>	<b>244</b>				
МДК 02.01	Управление технологическим процессом	-,дз,э,э,-	374	4	350	186	124		40		4	16			46	78	54	172				
УП. 02.01	Учебная практика	-,-,дз,дз	144							144						36	108					
ПП. 02.01	Производственная практика	-,-,-,дз,дз	108							108							36	72				
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЭК	8									8										
<b>ПМ. 03</b>	<b>Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа</b>	<b>-2/2</b>	<b>356</b>	<b>2</b>	<b>268</b>	<b>164</b>	<b>104</b>			<b>72</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>68</b>	<b>114</b>	<b>94</b>	<b>64</b>				
МДК 03.01	Технический анализ и контроль производства	-,-,-,э	276	2	268	164	104				2	4			68	78	58	64				
УП. 03.01	Учебная практика	-,-,дз	36							36						36						
ПП. 03.01	Производственная практика	-,-,-,дз	36							36							36					
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ЭК	8									8										
<b>ПМ. 04</b>	<b>Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов</b>	<b>-3/1</b>	<b>414</b>	<b>2</b>	<b>258</b>	<b>172</b>	<b>86</b>			<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>104</b>	<b>198</b>	<b>100</b>					
МДК 04.01	Промышленная безопасность	-,-,-,-,дз	262	2	258	172	86				2				104	54	100					
УП. 04.01	Учебная практика	-,-,-,дз	36							36						36						



## 5.2 Календарный учебный график

Учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2 на бумажном носителе.

## 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

## 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информационных технологий;  
химических дисциплин;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

**Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
органической химии;  
аналитической химии;  
физической и коллоидной химии;  
процессов и аппаратов;  
химии и технологии нефти и газа;  
технического анализа и контроля производства;  
оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;  
автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

**Мастерские:**

слесарная;

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

актовый зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик должно обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### **Лаборатория «Электротехники и электроники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

##### **Лаборатория «Органической химии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

##### **Лаборатория «Аналитической химии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- сушильный шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Физической и коллоидной химии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Процессов и аппаратов»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Технического анализа и контроля производства»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;



- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

6.1.2.2. Оснащение мастерских

**Слесарная мастерская:**

- вентиляция;
- верстак слесарный;
- набор слесарного инструмента;
- разметочный инструмент;
- измерительный инструмент;
- тиски слесарные;
- плита поверочная разметочная.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Образовательная программа предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных

модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Переработка нефти и газа».

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области нефтепереработки.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики обучающихся являются: ООО «Нижневартовское нефтеперерабатывающее объединение», АО «Самотлорнефтегаз», АО "СибурТюменьГаз", ООО "РН-Бурение", ПАО «Варьеганнефтегаз». Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Нефтяного института укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП, осуществляется согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальным актам Университета и филиала.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Социокультурная среда филиала складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;

- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления регламентировано Уставом (утв. Минобрнауки России 29.10.2015г.), Положением о Студенческом совете (утв. директором 13.12.2016г.) и др.

Показателем эффективности внеучебной работы с участием обучающихся является их участие в мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности. Обучающиеся Нефтяного института вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты, согласно Положению о работе кружков, клубов, спортивных секций СМК ЮГУ П-251-2019.

1. Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП), тяжелая атлетика.

2. Центр развития творческих способностей студентов (ЦРТСС), в котором организована работа с обучающимися в 5 творческих направлениях: вокальная студия, студия современного танца, театральная студия, киноцех, сценическая речь. Обучающиеся филиала участвуют в массовых мероприятиях различной направленности, такие, как «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», открытие и закрытие Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», праздничный концерт, посвященный Дню рождения техникума, экологическая акция «Прояви свою культуру – собери макулатуру», «Спасти и сохранить», фестиваль открытия школьной и студенческой лиги КВН, «Время молодых и амбициозных», фестиваль «Югра – территория дружбы», круглый стол с активистами филиала «Мы строим наше будущее своими руками», театрализованное мероприятие «Мы помним Вас, Герои!» и др.

По результатам участия в городских и межрегиональных мероприятиях обучающиеся техникума занимают призовые места различного уровня.

3. Военно-патриотический клуб «Патриот», члены которого в соответствии с годовым планом принимают участие во всех военно-патриотических, военно-спортивных внутритехникумовских и городских мероприятиях. В филиале проводятся тематические мероприятия: «Спасибо Деду за Победу», «Подвигу народа жить в веках», «Пусть память верную хранят...и наших внуков внуки...», «Маршалы Великой Победы», «О героях былых времен», «Дети войны», «Мы этой памяти верны», «Память мне стучится в сердце...», тематическая выставка «Пусть поколения знают», «Навеки в памяти людской», открытие мемориальной доски «Памяти бывших студентов Нижневартковского нефтяного техникума погибшим при исполнении воинских обязанностей», социальный проект «Лента памяти» и др.

4. Студенческий совет, члены которого принимают участие в работе по улучшению качества образования и воспитания; вопросах материального стимулирования обучающихся; организуют информационно-просветительскую, профориентационную, профилактическую работу; проводят социально-значимые мероприятия с обучающимися; курируют волонтерское движение среди студенчества; принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях города.

Просветительская и профилактическая работа среди обучающихся и их родителей ведется с привлечением субъектов профилактики, медицинских учреждений города, в соответствии с соглашениями о взаимном сотрудничестве с: городским Центром Добровольчества при МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»; Нижневартовской общественной организацией «Молодая семья»; КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске; МБУ «Городская больница №2»; Нижневартовским отделением ВОО «Союз борьбы за народную трезвость»; ООО «Комитетом солдатских матерей»; социально-реабилитационным отделением «Диалог»; волейбольным клубом «Самотлор»; МБУ «Центр Национальных Культур»; БФ «Во благо»; специализированным центром для детей-инвалидов «Добролей».

Материально-техническое обеспечение внеучебной работы с обучающимися:

- для военно-спортивных занятий в НефтИн имеются: спортивный зал (648 кв.м), атлетическо-гимнастический зал (76,8 кв.м), тренажерный зал (80 кв.м), тир (95 кв.м), учебный класс (100 кв.м), инвентарная комната;

- для творческих занятий в ННТ находятся: актовый зал площадью 229,6 кв.м., кабинет руководителя Центра (4,7 кв. м.), кабинет вокальной студии (7,0 кв. м.), кабинет педагога дополнительного образования по хореографии (5,5 кв. м.), костюмерная (5,5 кв.

м.).

Руководство филиала уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся. Можно выделить основные перспективные направления развития научно-исследовательской работы обучающихся филиала:

- совершенствование кружковой работы на ПЦК;
- увеличение количества предметных олимпиад;
- увеличение количества участвующих обучающихся во внешних научных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- развитие материально-технической базы для проведения учебно-исследовательских работ в рамках студенческих кружков;
- стимулирование обучающихся, систематически принимающих участие в НИРС.

Студенческое научное общество - добровольное объединение обучающихся, которые стремятся к более глубокому знанию о достижениях в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

С целью привития обучающимся навыков научно-организационной деятельности, а также выявления наиболее способных и талантливых обучающихся в филиале активно работают научно-исследовательские кружки по всем направлениям и подготовки.

На базе филиала проводятся различные мероприятия, такие как: конкурс «Лучший по профессии»; конкурс творческих работ обучающихся «Сохраним цветущий мир Югры» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить», конкурс художественной declamation посвященный ВОВ «Слова умеют плакать и смеяться», конкурс портфолио обучающихся НефТИн, олимпиады по дисциплинам английский язык, физика, инженерная графика и т.д., фестиваль студенческих научных проектов «Научный дебют».

Таким образом, в филиале сформирована стабильная система организации НИРС, наиболее эффективными формами которой являются студенческие научно-исследовательские конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, участие первокурсников в исследовательских проектах.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является план воспитательной работы

на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора филиала.

#### 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Основная образовательная программа полностью обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, имеет 25 процентов.

#### 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

##### 6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной образовательной программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором филиала и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, оценка результатов освоения ООП включает: а) текущую; б) рубежную в) промежуточную; г) государственную итоговую



аттестацию. Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств по программам профессионального образования ФГБОУ ВО «ЮГУ» СМК ЮГУ П-113-2016, и утверждается ННТ (филиалом) ФГБОУ ВО «ЮГУ» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), контрольно-оценочные средства (далее - КОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего образования СМК ЮГУ–150-2017. Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики

дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования прописаны в Положении СМК ЮГУ П-151-2017, принятый ученым советом ЮГУ от 19.04.17г. Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования СМК-ЮГУ-151-2017.1, принято ученым советом университета от 30.04.19г. Сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

## **Раздел 8. Характеристика социальной среды филиала, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП, осуществляется согласно Конвенции ООН «О правах ребенка», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальным актам Университета и филиала.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Социокультурная среда филиала складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми

умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления регламентировано Уставом (утв. Минобрнауки России 29.10.2015г.), Положением о Студенческом совете (утв. директором 13.12.2016г.) и др.

Показателем эффективности внеучебной работы с участием обучающихся является их участие в мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности. Обучающиеся Нижневартовского нефтяного техникума вовлечены в спортивные, культурно-массовые, творческие, гражданско-патриотические, и другие социально-значимые проекты, согласно Положению о работе кружков, клубов, спортивных секций СМК ЮГУ П-251-2019.

1. Центр физической культуры и спорта (ЦФКиС), в котором организованы 2 секции по следующим видам спорта: общая физическая подготовка (ОФП), тяжелая атлетика.

2. Центр развития творческих способностей студентов (ЦРТСС), в котором организована работа с обучающимися в 5 творческих направлениях: вокальная студия, студия современного танца, театральная студия, киноцех, сценическая речь. Обучающиеся филиала участвуют в массовых мероприятиях различной направленности, такие, как «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», открытие и закрытие Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», праздничный концерт, посвященный Дню рождения техникума, экологическая акция «Прояви свою культуру – собери макулатуру», «Спасти и сохранить», фестиваль открытия школьной и студенческой лиги КВН, «Время молодых и амбициозных», фестиваль «Югра – территория дружбы», круглый стол с активистами филиала «Мы строим наше будущее своими руками», театрализованное мероприятие «Мы помним Вас, Герои!» и др.

По результатам участия в городских и межрегиональных мероприятиях обучающиеся техникума занимают призовые места различного уровня.

3. Военно-патриотический клуб «Патриот», члены которого в соответствии с годовым планом принимают участие во всех военно-патриотических, военно-спортивных внутритехникумовских и городских мероприятиях. В филиале проводятся тематические мероприятия: «Спасибо Деду за Победу», «Подвигу народа жить в веках», «Пусть память верную хранят...и наших внуков внуки...», «Маршалы Великой Победы», «О героях былых времен», «Дети войны», «Мы этой памяти верны», «Память мне стучится в сердце...», тематическая выставка «Пусть поколения знают», «Навеки в памяти людской»,

открытие мемориальной доски «Памяти бывших студентов Нижневартовского нефтяного техникума погибшим при исполнении воинских обязанностей», социальный проект «Лента памяти» и др.

4. Студенческий совет, члены которого принимают участие в работе по улучшению качества образования и воспитания; вопросах материального стимулирования обучающихся; организуют информационно-просветительскую, профориентационную, профилактическую работу; проводят социально-значимые мероприятия с обучающимися; курируют волонтерское движение среди студенчества; принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях города.

Просветительская и профилактическая работа среди обучающихся и их родителей ведется с привлечением субъектов профилактики, медицинских учреждений города, в соответствии с соглашениями о взаимном сотрудничестве с: городским Центром Добровольчества при МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»; Нижневартовской общественной организацией «Молодая семья»; КУ «Центр СПИД» филиал в г. Нижневартовске; МБУ «Городская больница №2»; Нижневартовским отделением ВОО «Союз борьбы за народную трезвость»; ООО «Комитетом солдатских матерей»; социально-реабилитационным отделением «Диалог»; волейбольным клубом «Самотлор»; МБУ «Центр Национальных Культур»; ООО «Либерта»; городской лигой КВН г. Нижневартовска; БФ «Во благо»; специализированным центром для детей-инвалидов «Добролей».

Материально-техническое обеспечение внеучебной работы с обучающимися:

- для военно-спортивных занятий в ННТ имеются: спортивный зал (648 кв.м), атлетическо-гимнастический зал (76,8 кв.м), тренажерный зал (80 кв.м), тир (95 кв.м), учебный класс (100 кв.м), инвентарная комната;

- для творческих занятий в ННТ находятся: актовый зал площадью 229,6 кв.м., кабинет руководителя Центра (4,7 кв. м.), кабинет вокальной студии (7,0 кв. м.), кабинет педагога дополнительного образования по хореографии (5,5 кв. м.), костюмерная (5,5 кв. м.).

Руководство филиала уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся. Можно выделить основные перспективные направления развития научно- исследовательской работы обучающихся филиала:

- совершенствование кружковой работы на ПЦК;
- увеличение количества предметных олимпиад;
- увеличение количества участвующих обучающихся во внешних научных

конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

- развитие материально-технической базы для проведения учебно-исследовательских работ в рамках студенческих кружков;

- стимулирование обучающихся, систематически принимающих участие в НИРС.

Студенческое научное общество - добровольное объединение обучающихся, которые стремятся к более глубокому знанию о достижениях в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

На базе филиала проводятся различные мероприятия, такие как: конкурс «Лучший по профессии»; конкурс творческих работ обучающихся «Сохраним цветущий мир Югры» в рамках XIV Международной акции «Спасти и сохранить», конкурс художественной декламации посвященный ВОВ «Слова умеют плакать и смеяться», конкурс портфолио обучающихся ННТ, олимпиады по дисциплинам английский язык, физика, инженерная графика и т.д. Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», фестиваль студенческих научных проектов «Научный дебют», научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

Таким образом, в филиале сформирована стабильная система организации НИРС, наиболее эффективными формы которой являются студенческие научно-исследовательские конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, участие первокурсников в исследовательских проектах.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является план воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора филиала.

## **Раздел 9. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации основной образовательной программы**

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся освоение основной образовательной программы может реализовываться при наличии такой категории обучающихся на основании разработанной адаптированной образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Организация образовательного процесса в филиале осуществляется в соответствии с положением об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-260-2019, принятым ученым советом ЮГУ протокол №28 от 16.10 2019г., с учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов. Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в общих группах (совместно с другими обучающимися). При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется филиалом учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания следующих специальных условий для получения среднего профессионального образования:

- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- разработка особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»;
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- организация проведения текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ООП.

В целях доступности получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом предусмотрено: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений). Все локальные



нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

В 2021 году были проведены мероприятия для повышения доступности объекта лицам с ограниченными возможностями здоровья. Приобретено следующее оборудование: комплект оборудования для глухих и плохо слышащих людей, видеоувеличитель, подъемник лестничный мобильный.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов на протяжении всего отчетного периода проводится не только на базе института, но и на базе предприятий, учреждений, организаций – социальных партнеров. Такая форма работы позволяет проводить практическое обучение на реальном рабочем месте под руководством квалифицированного работника предприятия.