

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.12.2022 08:15:58  
Уникальный программный ключ:  
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a52bbe851b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А. А. Шавырин  
2022 г.

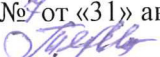


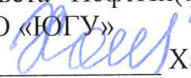
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14  
индекс

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
(наименование дисциплины)

18.02.09 Переработка нефти и газа


РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ЭТД  
Протокол заседания  
№ от «31» августа 2022 г.  
 Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета НефтИн(филиала) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:  
Канзафарова Милена Минсалиховна – преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано: Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Дембицкая Е.В. – преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Фатхинурова А.Ф. – методист БУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.14 Основы финансовой грамотности  
по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа  
автора Канзафаровой М.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В рабочей программе приведены общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике рабочей программы сформулированы цели и задачи учебной дисциплины, определены требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа раскрывает цель, задачи и содержание курса, предусматривает изучение основных его разделов, что позволяет сформировать у обучающихся необходимый для дальнейшей профессиональной деятельности объем знаний и умений.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Рецензируемая программа содержит в полном объеме необходимые разделы, составленные на высоком научном и методическом уровне. Практическая направленность данной программы не вызывает сомнений.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.


Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рецензент – Е. В. Дембицкая  
Преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

« 31 » 08 2022 г.



  
(подпись)

Рецензия  
на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.14 Основы финансовой  
грамотности  
по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа  
автора Канзафаровой М.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Содержание данной рабочей программы включает необходимые знания по дисциплине.

Рабочая программа состоит из общей характеристики рабочей программы учебной дисциплины, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины и контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рецензируемая программа содержит в полном объеме необходимые разделы, составленные на высоком научном и методическом уровне. Практическая направленность данной программы не вызывает сомнений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей обучающихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оптимально и в должной мере отражает цели и задачи дисциплины.

Рецензент – А. Ф. Фатхинурова

Методист БУ Нижневартовского строительного колледжа

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять и рассчитывать доходы и расходы;</li><li>– определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;</li><li>– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li><li>– оценивать степень риска инвестиционного продукта;</li><li>– находить информацию о финансовом продукте;</li><li>– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li><li>– рассчитывать налоговый вычет;</li><li>– рассчитывать пенсионные накопления</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– виды и формы оплаты труда;</li><li>– доходы, облагающиеся налогами;</li><li>– выгоды и риски разных видов кредитования;</li><li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>– виды страховых продуктов;</li><li>– особенности различных способов сбережений.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультация</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в виде (дифференцированный зачет)</b>	-

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Введение. Повышение финансовой грамотности населения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01
	Введение в курс. Необходимость повышения финансовой грамотности населения		ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01
	Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.		ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	Практическое занятие №1 Личный финансовый план	2	
Тема 1.3. Контроль семейных расходов	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Роль денег в нашей жизни. Мечта и	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10



	цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства		ОК.11
Тема 1.4. Семейный бюджет.	Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11
Тема 1.5. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Практическое занятие №2 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2	ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11
<b>Раздел 2. Накопления как средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>		<b>18</b>	ОК.01
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.02
	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2	ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	Практическое занятие №3 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	
Тема 2.2. Валюта в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01
	Валюта. Валютный рынок. Валюта в современном мире. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.		ОК.02 ОК.03 ОК.05
	Практическое занятие №4 Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	ОК.09 ОК.10 ОК.11

Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
	Практическое занятие №5 Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11
Тема 2.4. Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Центробанк и его роль в банковской системе РФ		
	Практическое занятие №6 Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них	Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска ученическая, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран), учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://e.lanbook.com>].

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>].

#### 3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

##### Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

##### Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.14. Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимся самостоятельного задания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и рассчитывать доходы и расходы;</li> <li>– определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;</li> <li>– рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;</li> <li>– оценивать степень риска инвестиционного продукта;</li> <li>– находить информацию о финансовом продукте;</li> <li>– рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;</li> <li>– рассчитывать налоговый вычет;</li> <li>– рассчитывать пенсионные накопления.</li> </ul>	<p>Индивидуальный и фронтальный опросы, проводимые на занятиях. Самостоятельная работа обучающихся: разработка бизнес-плана предприятия.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и формы оплаты труда;</li> <li>– доходы, облагающиеся налогами;</li> <li>– выгоды и риски разных видов кредитования;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– виды страховых продуктов;</li> <li>– особенности различных способов сбережений.</li> </ul>	