

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

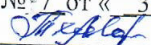
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Шавырин  
«                    » 2020г.

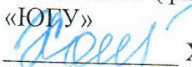


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

18.02.09 Переработка нефти и газа

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦКЭТД  
Протокол заседания  
№ 7 от « 31 » августа 2020г.  
 Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета ННТ (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
31 августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа  
Организация-разработчик: Нижневартровский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Хакимова Ирина Викторовна, первая категория, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

- 1.Тен Марина Борисовна, высшая категория, преподаватель
- 2.Соколов Дмитрий Анатольевич, ведущий инженер отдела автоматизации, связи управления, метрологи и информационных технологий АО «Самотлорнефтегаз»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 «Переработка нефти и газа»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
- Использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты.
- Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
- Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте.
- Применять безопасные приемы труда на территории организации в производственных помещениях.
- Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе отмену условий труда и травмобезопасности
- Инструктировать работников по вопросам охраны труда.
- Соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Законодательство в области охраны труда.
- Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
- Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных факторов.

- Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.
- Основные причины пожаров и взрывов
- Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве.
- Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты.
- Права и обязанности работников в области охраны труда.
- Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.
- Правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов.
- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работников, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
- Принципы прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
- Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса

ПК 1.3 Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов

ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

ПК 4.1. Проводить подбор и расстановку кадров по рабочим местам с учетом профессионального мастерства

ПК 4.2. Проводить профессиональное обучение рабочих

ПК 4.3. Составлять и оформлять технологическую документацию

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия;	
практические занятия.	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
решение задач;	
решение тестовых заданий;	5
подготовка сообщений.	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	2	3	4
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	30	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные понятия и терминология охраны труда	2	1
	2. Законодательство в области охраны труда	2	1
	3. Правовые и организационные основы охраны труда в организации	2	2
	4. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда	2	1
	Практические занятия	8	
	1. Изучение законодательных актов в области охраны труда	2	3
	2. Изучение законодательных актов в области охраны труда	2	3
	3. Разработка и оформление ИОТ оператора ТУ	2	3
	4. Разработка и оформление ИОТ лаборанта химического анализа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Режим труда и отдыха.		
	Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
	Дополнительные гарантии при выполнении тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда.		
	Права и обязанности работников в области охраны труда.		
	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда, ответственность.	6	1
	Опасные и вредные производственные факторы, средства защиты.		
	Предельно допустимые концентрации.		
	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.		
	Содержание учебного материала.	6	
	1. Общие правила безопасности технологических процессов и установок	2	1
	2. Правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.	2	1
	3. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и инструкций работниками	2	1
	Практические занятия	8	
	1. Оформление акта расследования несчастных случаев на производстве	2	2
	2. Оформление акта расследования несчастных случаев на производстве	2	2
	3. Оформление акта расследования профзаболеваний	2	2
	4. Оформление акта расследования профзаболеваний	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Организация медицинских осмотров		
	Надзор и контроль исполнения законодательства по охране труда		
	Ответственность за нарушение требований охраны труда	6	1
	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	10	
Раздел 2.		4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Возможные опасные и вредные факторы, действие их на организм человека	2	1
	2. Методы и средства защиты от ОПФ и ВПФ	2	1
Тема 2.1 Условия труда	Самостоятельная работа Классификация условий трудовой деятельности. Идентификация ОПФ и ВПФ. Факторы производственной среды. Гигиеническое нормирование вредных веществ	6	2
Тема 2.2. Основные требования к безопасным	Содержание учебного материала Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ.	6	1
	1	2	1



условиям труда	Права и обязанности работников в области охраны труда. Виды и правила поведения инструктажей по охране труда.		
	2	Безопасность технологических процессов. Требования безопасности к эксплуатации установок и аппаратов. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	2
	3	Принципы прогнозирования развития событий, оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	2
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	<i>Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</i>	6	2
Раздел 3.	<b>Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях</b>	22	
		8	
	1. Действие электрического тока на организм человека. Причины электроtraвматизма. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	1
	2. Организация безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Статическое электричество.	2	1
	3. Основные понятия пожаробезопасности и физико-химические основы горения. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.	2	1
	4. Общие требования пожарной безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Категорирование производств по взрывопожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Основы пожарной профилактики. Первичные средства пожаротушения.	2	1
Тема 3.1 Основы обеспечения электробезопасности и пожаробезопасности	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Проведение первичной СЛР	2	2
	2. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока	2	2
	3. Оказание первой помощи при травмах и переломах	2	2
	4. Оказание первой помощи при кровотечениях	2	2
	5. Оказание первой помощи при термических повреждениях	2	2
	6. Оказание первой помощи при укусе энцефалитного клеща	2	2
	7. Определение категории помещений по взрывопожарной опасности	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	2
	<i>Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Пожароопасные факторы и их действие на человека</i>	6	1
	<b>Всего:</b>	62	
	<b>Лекций:</b>	32	
	<b>Практических занятий:</b>	30	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	30	
	<b>Максимальное количество часов:</b>	92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Охрана труда.  
Оборудование учебного кабинета:

- Образцы средств индивидуальной защиты, манекен, оснащенный спецодеждой, макеты огнетушителей, плакаты.

Технические средства обучения:

- Проектор, компьютер, экран, ксерокс, принтер, образцы документов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>].
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 113 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>].

Дополнительная литература

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: издательство ЮРАЙТ, 2017. — 404 с. — (профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>].

#### 3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

##### Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной

самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможности интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

**Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p><b>Форма контроля:</b> Демонстрация опыта <b>Методы контроля:</b> Наблюдение оценщика, выполнение практической работы <b>Оценка результата обучения:</b> Умеет вести документацию установленного образца по охране труда, умеет соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>
<p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p><b>Форма контроля:</b> Демонстрация опыта <b>Методы контроля:</b> Наблюдение оценщика, устный опрос <b>Оценка результата обучения:</b> Умеет использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты.</p>
<p>Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте</p>	<p><b>Форма контроля:</b> Демонстрация опыта <b>Методы контроля:</b> Наблюдение оценщика; <b>Оценка результата обучения:</b> Умеет определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте.</p>
<p>Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</p>	<p><b>Форма контроля:</b> Демонстрация опыта <b>Методы контроля:</b> Устный опрос <b>Оценка результата обучения:</b> Умеет применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</p>
<p>Проводить аттестацию рабочих мест по условиям</p>	<p><b>Форма контроля:</b></p>

<p>труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности</p> <p>Инструктировать работников по вопросам охраны труда, соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда, нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности, правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека</li> </ul>	<p>Демонстрация опыта</p> <p><b>Методы контроля:</b> Опрос в письменном виде, самостоятельная работа</p> <p><b>Оценка результата обучения:</b> Умеет проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности</p> <p><b>Форма контроля:</b> Демонстрация опыта</p> <p><b>Методы контроля:</b> Наблюдение оценщика, устный опрос</p> <p><b>Оценка результата обучения:</b> Умеет инструктировать работников по вопросам охраны труда, соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p><b>Форма контроля:</b> Письменный опрос</p> <p><b>Методы контроля:</b> Наблюдение оценщика</p> <p><b>Оценка результата обучения:</b> Знает законодательство в области охраны труда, нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности, правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии</li> </ul> <p><b>Форма контроля:</b> Устный опрос</p> <p><b>Методы контроля:</b> Наблюдение оценщика</p> <p><b>Оценка результата обучения:</b> Знает возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие токсичных веществ на организм человека</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- категорирование производств по противопожарности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов</li> </ul>	<p><b>Форма контроля:</b> Демонстрация опыта</p> <p><b>Методы контроля:</b> Практическая работа</p> <p><b>Оценка результата обучения:</b> Знает категорирование производств по противопожарности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве</li> </ul>	<p><b>Форма контроля:</b> Демонстрация опыта</p> <p><b>Методы контроля:</b> Опрос, самостоятельная работа</p> <p><b>Оценка результата обучения:</b> Знает общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельнодопустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда</li> </ul>	<p><b>Форма контроля:</b> Демонстрация опыта</p> <p><b>Методы контроля:</b> Наблюдения оценщика, опрос</p> <p><b>Оценка результата обучения:</b> Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельнодопустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>	<p><b>Форма контроля:</b> Демонстрация опыта</p> <p><b>Методы контроля:</b> Наблюдения оценщика, опрос</p> <p><b>Оценка результата обучения:</b> Знает правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> </ul>

	<p>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b> устного и письменного (самостоятельная работа) опроса, демонстраций опытов</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b> выполнения практической работы</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> тестирования</p>
--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно