

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.12.2022 09:38:21
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7eda8b3215b77a320be054b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 26 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
индекс	(название дисциплины, ПМ)
15.02.12	МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
код	(название специальности)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК МиЕНД
Протокол заседания
№ 07 от «31» августа 2022 г.
Бойко Я.С. Бойко Я.С.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методического
совета НефтИн (филиала) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Р.И. Хайбулина
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Разработчик:

Бойко Я.С. - преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

- 1) Валиева Л.Ф., методист Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
- 2) Фатхинурова А.Ф., методист БУ ПО «Нижневартовский строительный колледж».

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки СПО

Автор программы: Бойко Я.С., преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Данная программа ориентирована на формирование общей информационной культуры обучающихся и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами в области современных информационных технологий.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, что дает возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности информационных технологий и информационных процессов, об архитектуре персонального компьютера и периферийных устройств.

В тематическом плане данной программы предусмотрены лабораторные занятия. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки работы на компьютере, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

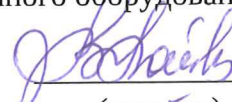
Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Рецензируемая программа освещает самостоятельную работу обучающихся по каждой теме.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).



НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО
«ЮГУ» методист


(подпись)

Л.Ф. Валиева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),
разработанную Бойко Яной Сергеевной

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии для обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и примерной программой учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочая программа составлена логично. Последовательность разделов и тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Содержание рабочей программы способствует минимуму содержания, которой установлен образовательным стандартом по направлению подготовки специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Объем материала соответствует поэтапному изучению программы, включает разделы: «Основы информационных технологий», «Дистанционные образовательные технологии», «Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации», «Технологии работы с информацией».

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрено выполнение практических занятий.

Рабочая программа предусматривает использование технических средств обучения.

Рабочая программа соответствует государственным стандартам и может быть использована в учебном процессе.

Заключение: Рабочая программа подготовлена квалифицированно, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.



БУ «Нижневартовский
строительный колледж», методист


(подпись)

Фатхинурова А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии является обязательной частью общеобразовательных учебных дисциплин по выбору основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Дисциплина является основой для формирования общих и профессиональных компетенций для всех видов профессиональной деятельности техника-механика:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	40
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 7 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности /адаптивные информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Техника безопасности	2	1
Раздел 1. Основы информационных технологий		8	
Основы информационных технологий	Содержание учебного материала	4	
	1 Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	2	1
	2 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	1
	Практические занятия	4	
	1 Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.	2	2
	2 Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2	2
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии		4	
Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала	2	
	1 On-line образование: модели, ресурсы, технологии.	2	1
	Практические занятия	2	
	1 Компьютерные средства обучения	2	2
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		10	
Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала	4	
	1 Технологии передачи и обмена информацией.	2	1
	2 Использование средств коммуникаций для межличностного общения	2	1
	Практические занятия	6	
	1 Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2	2
	2 Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.	2	2

	3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2	
Раздел 4. Технологии работы с информацией			20	
Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		8	
	1	Текстовые и табличные процессоры	4	1
	2	Компьютерная графика	2	1
	Практические занятия		12	
	1	Работа с текстовым процессором MS Word.	4	2
	2	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	4	2
	3	Работа с табличным процессором MS Excel.	4	2
	4	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	4	2
	5	Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	4	2
	6	Работа с Microsoft Power Point.	4	2
	7	Создание презентации к докладу и выступление с ним.	4	2
Консультации			4	
			Всего:	62

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета должна входить лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N2 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационным средством аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (телевизор с диагональю не менее 61 см, мультимедийный проектор и т.п.);

Оборудование учебного кабинета:

В состав кабинета информатики должна входить лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N2 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

- аудиторные столы;
- компьютерные столы;
- стулья;
- рабочее место преподавателя,
- оборудованное ПК;
- классная доска;
- шкаф для хранения учебно-методической литературы;
- аптечка первой помощи;
- средства пожаротушения.
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):

«Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера, «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.).

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2017 – 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиями в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

1. Периодические издания:

1. Научно-методический журнал «Информатика и образование»
2. Научно-методический журнал «Информатика – Первое сентября»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	- демонстрация способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера; - владение информацией о пакетах прикладных программ	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, тестирования, контрольных работ; контроль защиты докладов, презентаций;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структура персональных электронновычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем	- владение методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - понимание состава и структуры ЭВМ	дифференцированный зачет

<p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>- владение основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности</p>	
<p>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации</p>	<p>- демонстрация знания и понимания основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации</p>	
<p>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация знания и понимания основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в частности, Интернет-телефонии, аудио- и видеоконференций, чатов, электронной почты, программ для общения в реальном режиме времени</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ</p>	<p>- демонстрация способности применения современных средств и устройств информатизации; - владение навыками работы в прикладных программах; - корректное применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - правильное применение программного обеспечения в профессиональной</p>	<p>экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, тестирования, контрольных работ; контроль своевременного представления докладов, презентаций; дифференцированный зачет</p>

	деятельности	
- использовать информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	- грамотное использование справочной информации, - своевременное принятие мер антивирусной безопасности; - быстрый и точный поиск необходимой информации	
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	- быстрый и точный поиск необходимой информации; - владение навыками сбора, обработки и хранения данных в информационных системах	
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	- демонстрация способности анализировать и обрабатывать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	- владение навыками анализировать и обрабатывать информацию с применением программных	

	средств и вычислительной техники; - быстрый и точный поиск необходимой информации	
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	- грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование. - использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного	
	проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график	
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	- быстрый и точный поиск необходимой информации; - демонстрация высокой степени владения редакторами для создания интерактивных презентаций с использованием звука, видео	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации