

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
«          »            2020г.





## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>ОП.10</u> индекс	<u>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</u> (название дисциплины)
<u>18.02.09</u> код	<u>Переработка нефти и газа</u> (название специальности)

г. Нижневартовск

-2020-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ЭТД  
Протокол заседания  
№ 7 от «31» августа 2020г.  
 Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета (филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
31 августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик:

Дембицкая Елена Валерьевна, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Валиева Лилия Фанильевна, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Филимонова Оксана Олеговна, главный бухгалтер, ООО «ЗЕНИТ- Сервис».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП 00 Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:



- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

- ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.
- ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса
- ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
- ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
- ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению
- ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
- ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
- ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 98  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
решение задач;	
решение тестовых заданий;	
подготовка сообщений;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предприятие фирма, отрасль в условиях рынка	2	3	4
Тема 1.1. Промышленно-производственный комплекс России	Содержание учебного материала 1 Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры экономики. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Значение топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве» «Перспективы развития нефтяной промышленности» «Перспективы развития газовой промышленности» «Развитие топливно-энергетического комплекса России на современном этапе»	2	1,2
Тема 1.2. Предприятие - основное звено промышленно-производственный комплекса	Содержание учебного материала 1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительной таблицы о роли малых и крупных предприятий (фирм) в экономике. 2. Разработать организационную структуру для фирмы и определить к какому типу она относится	2	2
Тема 1.3. Предприятие и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала 1 Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные, товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования	2	
Тема 1.4. Организация производства: понятие и сущность	Содержание учебного материала Сущность и характеристика производственного процесса. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве.	2	
Тема 1.5. Организационная структура управления предприятия	Содержание учебного материала Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс Практическое занятие № 1 Разработка структуры организации	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации			

<p><b>Тема 2.1.</b> Ресурсы, имущество и капитал</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Определение и классификация имущества фирмы. Классификация имущества фирмы. Сущность основных и оборотных средств фирмы. Источники формирования имущества фирмы. Виды прав на имущество фирмы. Налогообложение имущества фирмы.</p>	2	1,2
<p><b>Тема 2.2.</b> Основные средства предприятия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Имущество фирмы» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме «Имущество фирмы» Содержание учебного материала 1. Определение и экономическая сущность основных средств. Виды оценки основных средств, расчет среднегодовой стоимости. Структура основных средств фирмы. Показатели движения основных средств. Износ основных средств. Методы переноса стоимости.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.3</b> Показатели использования основных производственных средств</p>	<p>Практическое занятие № 2 Расчет первоначальной (балансовой) и среднегодовых средств. Определение структуры основных фондов.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4</b> Аренда. Лизинг. Нематериальные активы предприятия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Значение и пути улучшения использования производственных мощностей и основных средств» «Основные фонды, их состояние и источники обновления» «Резервы и пути улучшения использования основных производственных средств» «Производственная мощность предприятия и методика её расчёта»</p>	2	2
<p><b>Тема 2.5</b> Понятие оборотного капитала, его состав и структура</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Восстановление и ремонт основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Аренда. Виды аренды. Лизинг. Нематериальные активы предприятия</p>	2	2
<p><b>Тема 2.5</b> Понятие оборотного капитала, его состав и структура</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Оценка и перенос стоимости оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Определение потребности фирмы в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами фирмы.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.5</b> Понятие оборотного капитала, его состав и структура</p>	<p>Практическое занятие №3 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</p>	2	2
<p><b>Тема 2.5</b> Понятие оборотного капитала, его состав и структура</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2



	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Оборотные фонды и их использование на предприятиях», «Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости», «Нормирование материальных ресурсов на предприятии и пути его совершенствования»	
<b>Тема 2.6</b> <b>Капитальные вложения, их состав и структура</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Расчет показателей эффективности капитальных вложений</p>	2
<b>Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда.</b>		2
<b>Тема 3.1</b> <b>Состав и структура кадров организации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методиках расчета. Рабочее время и его использования. Бюджет рабочего времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Роль трудовой и производственной дисциплины на предприятии в современных условиях», «Разновидности норм затрат труда и их классификация», «Трудовые ресурсы и их обновление. Перспективы обеспечения предприятий профессиональными кадрами», «Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии»</p>	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Производительность труда - понятие, значение и методы измерения</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значения. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Практическое занятие №5</p> <p>Расчет показателей производительности труда и бюджета рабочего времени</p>	2
<b>Тема 3.3</b> <b>Организация оплаты труда персонала</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарификация системы оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная оплата труда.</p> <p>Формы оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Расчет заработной платы различных категорий работников</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики</p>	2
<b>Раздел 4 Основные показатели</b>		2

<b>Деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 4.1</b>			
<b>Понятие и состав издержек производства и реализации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Виды затрат предприятия. Классификация затрат на производство продукции Группировка по экономическим элементам</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций «Планирование себестоимости продукции на предприятии» «Издержки производства, резервы и пути их снижения»</p>	2	1,2
<b>Тема 4.2</b>			
<b>Себестоимость продукции: сущность и значение.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность и значение себестоимости продукции. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Состав, классификация и структура затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Структура себестоимости и факторы ее определяющие. Пути снижения себестоимости</p> <p>Практическое занятие № 7</p>	2	
<b>Тема 4.3</b>			
<b>Прибыль, организации</b>	<p>Составление сметы затрат на производство продукции</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Прибыль организации – основной показатель результативности хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды факторы влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Прибыль предприятий»</p>	2	2
<b>Тема 4.4</b>			
<b>Рентабельность предприятия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Расчет балансовой налогооблагаемой и чистой прибыли организации</p>	2	
<b>Тема 4.5</b>			
<b>Ценообразование на предприятии</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цена: сущность, функции, факторы. Система цен. Ценовая политика. Этапы и методы ценообразования. Модификация цен.</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Определение цены товара</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Ценообразование в рыночной экономике»</p>	2	2
<b>Раздел 5. Основы маркетинга и менеджмента</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	1	



<b>Основы маркетинга</b>	1	1	1,2
	1	2	
<b>Тема 5.2. Основы менеджмента</b>		1	2
<b>Раздел 6. Основы планирования, финансирования и кредитования</b>			
<b>Тема 6.1 Финансовые ресурсы организации, их структура</b>		2	
<b>Тема 6.2 Взаимоотношение предприятия с организациями финансово кредитной системы</b>		2	2
<b>Тема 6.3 Бизнес-план- основная форма внутрифирменного планирования</b>		2	2

предприятия»			
Тема 6.4 Методика основных экономических показателей деятельности организации.	Содержание учебного материала		
	1	Методика и этапы расчета производственной мощности предприятия, численности его работников, фонда оплаты труда, расходов и цены продукции. Определение прибыли и эффективности работы предприятия, направления повышения данных экономических категорий.	
		Практическое занятие № 10 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации Самостоятельная работа обучающихся Оформить таблицу основные технико-экономические показатели	
		<b>Всего:</b>	
			98



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением
- сканер
- принтер
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- преподавателю для чтения лекций и проведения практических занятий в презентативном виде — проектор, экран;
- для проведения тестирования требуется аудитория, оборудованная компьютерными рабочими местами.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Электронные учебные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
4. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
5. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
6. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
7. Основы экономики и организации нефтегазового производства : учебное пособие для студ. учреждений высш. образования / под ред. А. Ф. Андреева - М.: Академия, 2014 – 320 с. (Сер. Бакалавриат) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
8. Савчук, В.П. Диагностика предприятия: поддержка управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Савчук. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66129>
9. Дембицкая Е. В. ОП.10 Основы экономики. Методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ) – Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- написания рефератов и</li> </ul>



<p><b>знать:</b>  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда</li> </ul>	<p>творческих работ;  - создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b>  - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины  - компьютерное тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b>  дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>  - устного и письменного опроса;  - самостоятельной работы;  - решения ситуационных задач;  - тестирования по темам;  - написания рефератов и творческих работ;  - создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b>  - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины  - компьютерное тестирование</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями          ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий          ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации          ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме:</b>          дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.1 Контролировать эффективность работы оборудования.          ПК 1.2 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса          ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.          ПК 3.1 Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.          ПК 3.2 Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению          ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.          ПК 4.2 Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.          ПК 4.3 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b>          - устного и письменного опроса;          - самостоятельной работы;          - решения ситуационных задач;          - тестирования по темам;          - написания рефератов и творческих работ;          - создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b>          - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины          - компьютерное тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b>          дифференцированного зачета</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно