

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.11.2022 13:00:20
Уникальный программный код:
4ecsb2246d73e59acaf5014370ca5b1160

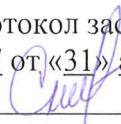
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)


УТВЕРЖДАЮ
Директор
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 07 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09	ОХРАНА ТРУДА
индекс	(название дисциплины)
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
	(название специальности)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК «Эксплуатации и бурения»
Протокол заседания
№ 7 от «31» августа 2022г.
 И.Е. Скобелева

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического совета НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Хайбулина Р.И.
31» августа 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Скобелева Ирина Ефимовна – преподаватель Нефтяного института (филиала) Югорского государственного университета.

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Драницына Е.Г., высшая квалификационная категория, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Кошкин О.А., директор ООО «Пылинское».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП. 09 Охрана труда для обучающихся по специальности **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** преподавателя Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Скобелевой Ирины Ефимовны

Программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда соответствует:

- ФГОС СПО по специальности **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений**.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по трем разделам:

Раздел 1. Правовые и нормативные основы охраны труда, требования по безопасности

Раздел 2. Обеспечение безопасности на предприятии

Содержание программы разработано на основании нормативных документов в области охраны труда и пожарной безопасности и ориентировано на основные задачи профессионального образования -- подготовку квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, готового к эффективной работе, самостоятельного, профессионально-мобильного.

Все разделы дисциплины направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам ее освоения в соответствии с ФГОС СПО.

Выводы: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда рекомендована к использованию в образовательном процессе при подготовке специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений**.

Рецензент _____ Е.Г. Драницына, к.п.н, преподаватель высшей категории
Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 09 Охрана труда для обучающихся специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, разработанную преподавателем НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Скобелевой Ириной Ефимовной

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда для обучающихся специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа рассчитана на 105 часов максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 70 часов и самостоятельной внеаудиторной работе 35 часов, в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Все разделы рабочей программы учебной дисциплины направлены на развитие умений, знаний, формированию общих и профессиональных компетенций. Предполагаемые результаты обучения, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Федеральным государственным стандартом специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые темы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы самостоятельной работы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых источников основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов соответствует требованиям ФГОС не старше 5 лет.

Данная рабочая программа может быть использована в учебном процессе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рецензент
М.П.



Кошкин О.А., директор ООО «Пылинское»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

законодательство в области охраны труда;

нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;

права и обязанности работников в области охраны труда;
 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия;	-
практические занятия.	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>решение задач;</i>	10
<i>решение тестовых заданий;</i>	10
<i>подготовка сообщений.</i>	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.

ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин.

ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.

ПК 1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.

ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.

ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.

ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.

ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.

ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		105	
	Введение.	2	
Раздел 1. Правовые и нормативные основы охраны труда, требования по безопасности	Содержание учебного материала.		
	Законодательство в области охраны труда. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.	2	
	Правовые и организационные основы охраны труда в организации. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.	2	
	Профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	2	
	Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты.	2	
	Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.	2	
	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Предельно-допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты.	2	
	Права и обязанности работников в области охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.	2	
	Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение правил безопасности труда и производственной санитарии в условиях опасного производственного объекта	4	
	Практическое занятие № 2. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	4	
	Практическое занятие № 3. Изучение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях	4	
	Практическое занятие № 4. Разработка инструкции по охране труда рабочих профессий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана эвакуации Опасные и вредные производственные факторы при геологоразведочных работах Оформление документации по проведению инструктажей	16	
Раздел 2. Обеспечение безопасности на предприятии	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: управление буровыми станками, подъемными механизмами, горнопроходческим оборудованием, геофизической и лабораторной аппаратурой.	2	
	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	2	
	Принципы прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Электробезопасность на буровых установках при геологоразведочных работах.	2	
	Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	2	

	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ опасных и вредных факторов при бурении геологоразведочных скважин	2	
	Практическое занятие № 6. Оформление акта расследования несчастного случая на производстве формы Н-1	4	
	Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия по снижению воздействия вибрации и шума на организм помощника бурильщика Подготовка сообщения на тему «Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством» Опасные и вредные производственные факторы при бурении нефтяных и газовых скважин	12	
Раздел 3. Пожарная безопасность при ведении геологоразведочных работ	Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрывопожароопасности.	2	
	Пожары при ведении геологоразведочных работ	2	
	Ликвидация возгораний и пожаров при ведении геологоразведочных работ. Пожарная безопасность при работе в полевых условиях	2	
	Основы пожарной профилактики, методы и средства тушения пожаров.	1	
	Практическое занятие № 8. Первичные средства пожаротушения и их практическое применение	4	
	Практическое занятие № 9. Определение помещений по степени взрыво-пожароопасности. Определение местонахождения первичных средств защиты.	4	
	Практическое занятие № 10. Изучение правил пожарной безопасности при ведении геологоразведочных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок применения первичных средств пожаротушения	7	
	Итого	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Охраны труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- экран;
- учебные пособия
- дидактический раздаточный материал
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения.

<p>Электронные учебные издания</p> <p>основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.academia-moscow.ru]2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018 – 176 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.academia-moscow.ru]3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа https://www.biblio-online.ru]
<p>Печатные учебные издания дополнительной литературы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 136 с.2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2016 – 192с.3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 336 с.4. Периодическое издание: Основы безопасности жизнедеятельности5. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение
<p>Электронные учебные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа https://www.biblio-online.ru]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья. Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций; - анализ деловой игры
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	- анализ производственных ситуаций; - анализ применения нормативных документов, регулирующих производственные отношения - устный (письменный) опрос - деловая игра
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения самостоятельной работы - деловая игра
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ применения нормативных актов, регулирующих производственные отношения - решение ситуационных задач
Знать:	
системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ и оценка кроссвордов, докладов, рефератов, сообщений
обязанности работников в области охраны труда	- устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций; - экспертная оценка деловой игры; - контрольная работа

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	- анализ производственных ситуаций; - экспертная оценка применения нормативных актов - тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	- тестирование; - устный (письменный) опрос; - анализ производственных ситуаций; - экспертная оценка применения нормативных документов;
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ и оценка кроссвордов, рефератов, докладов - тестирование;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	- устный (письменный) опрос; - анализ и оценка кроссвордов, сообщений, рефератов, докладов - экспертная оценка составления таблиц, схем
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	- тестирование - анализ и оценка рефератов, кроссвордов, докладов,

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно