
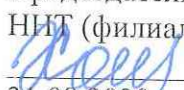


РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№ 7 от «31» августа 2020г.
 Тен М. Б.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического совета
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Хайбулина Р.И.
31.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Нижневартковский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Амосова Татьяна Геннадьевна, преподаватель первой квалификационной категории ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано

Заведующий библиотекой  Дементьева Л. В.

Рецензенты

1. Мельников Юрий Федорович, преподаватель высшей категории ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Соколова Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории, БУ «НПК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. НАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	

практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Создание материалов – презентаций, сообщений, докладов;</i>	4
<i>Написание реферата;</i>	4
<i>Создание буклета по теме;</i>	4
<i>Создание теста и эталонов ответа к нему;</i>	4
<i>Работа с текстом.</i>	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта	18	
Тема 1.1 Основные понятия и терминология охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p> <p>Практическое занятие № 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные термины</p>	2	1
Тема 1.2. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда (далее-ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест.</p> <p>Практическое занятие № 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда</p> <p>Практическое занятие № 3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н - 1</p>	2	1
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда, должностные инструкции работников технической службы автотранспортного предприятия (далее - АТП). Планирование мероприятий по</p>	2	1

	охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Стимулирование работы по охране труда		
	Практическое занятие № 4. Организация работы по охране труда на предприятии.	2	2
Тема 1.4. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Рекомендации по планированию мероприятий для улучшения условий и охраны труда и расчет их затрат. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Решение тестовых заданий Подготовка к оформлению и защите пз № 1-4 Подготовка сообщений, рефератов, буклетов по темам: «Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда», «Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте», «Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда», «должностные инструкции работников технической службы автотранспортного предприятия», «Планирование мероприятий по охране труда», «Ответственность за нарушение правил охраны труда», «Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте», «Создание материалов – презентаций, сообщений, докладов».	5	3
Раздел 2.	Опасные и вредные производственные факторы	4	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала		
	Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека, работающего на АТП. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	1	1
	Практическое занятие № 5. Гигиена труда и производственная санитария.	2	2
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала		
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Решение тестовых заданий Подготовка к оформлению и защите пз № 1-4	5	3

	Подготовка сообщений, рефератов, буклетов по темам: «Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда», «Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте», «Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда», «должностные инструкции работников технической службы автотранспортного предприятия», «Планирование мероприятий по охране труда», «Ответственность за нарушение правил охраны труда», «Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте», «Создание материалов – презентаций, сообщений, докладов».		
Раздел 3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Принятие мер для исключения производственного травматизма	42	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала		
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на АТП.	1	1
	Практическое занятие № 6. Расчёт необходимого воздухообмена при общеобменной вентиляции	2	2
	Практическое занятие № 7. Производственное освещение, источники света и осветительные приборы.	4	2
	Практическое занятие № 8. Защита от шума, вибрации, от воздействия производственных излучений. Защита от электромагнитных полей (ЭМП).	4	2
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала		
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований рабочих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	1	1
	Практическое занятие № 9. Травматизм и заболеваемость на производстве. Виды инструктажей	4	2
	Практическое занятие № 10. Отработка приемов проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца с использованием соответствующего тренажера.	4	2
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	Содержание учебного материала		
	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых	1	1

автомобильного транспорта	автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, автомобилей с газобаллонной аппаратурой.		
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.	Содержание учебного материала		
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе. Топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	1	1
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала		
	Общие требования безопасности. При техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	1
	Практическое занятие № 11. Требования безопасности при ТО и ремонте автомобильного транспорта. Слесарные, сварочные работы.	2	2
	Практическое занятие № 12. Вулканизационные и шиномонтажные работы	2	2
Тема 3.6. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.	Содержание учебного материала		
	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Ростехнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний.	1	1
	Практическое занятие № 13. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах	4	2
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		
	Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12 1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	1	1

	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества		
	Практическое занятие № 14. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	4	2
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала		
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на автопредприятиях. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	1	1
	Практическое занятие № 15. Обучение применению первичных средств пожаротушения	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: Решение тестовых заданий Подготовка к оформлению и защите пз № 6-15 Подготовка сообщений: «Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте», «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта», «Типичные несчастные случаи на АТП», «Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс», «Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом», «Классификация грузов по степени опасности», «Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей», «Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей», «Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин», «Электробезопасность автотранспортных предприятий», «Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности», «Защита от опасного воздействия статического электричества», «Пожарная безопасность и пожарная профилактика», «Государственные меры обеспечения пожарной безопасности», «Задачи пожарной профилактики», «Ответственные лица за пожарную безопасность», «Первичные средства пожаротушения».	7	3
Раздел 4.	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта	4	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные	1	1

	стандарты в области охраны природы Ответственность за загрязнения окружающей среды		
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	Содержание учебного материала		
	Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.	1	1
	Практическое занятие № 16. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4: Решение тестовых заданий Подготовка к оформлению и защите пз № 16 Подготовка сообщений, рефератов, буклетов по темам: «Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта», «Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», «Ответственность за загрязнения окружающей среды», «Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу», «Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП», «Снижение внешнего шума автомобилей».	3	3
Всего:		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации):
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (взять с сайта техникума)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные учебные издания основной литературы

1. Графкина М. В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2015 – 176 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://e.lanbook.com>-ЭБС издательства «Лань»
2. <http://znanium.com>-ЭБС «ZNANIUM.COM»
3. <http://www.biblio-online.ru>-ЭБС издательства «Юрайт»

3.2.3 Дополнительные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 404 с. — (Профессиональное образование) [Электронный

- ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями

здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику. 	<p>Текущий контроль в форме: оформление рефератов, презентаций, защита практических занятий.</p> <p>Рубежный контроль: в форме устных ответов, письменных работ.</p> <p>Итоговый контроль в форме: зачёта</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности навыков получения новых знаний каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно