

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.05.2022 17:05:55  
Уникальный программный ключ:  
4ecsb2246d73e59acafbf014670ca8c729087ca7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»))

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
«31/05/2022» 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07  
индекс

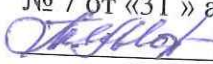
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ  
(название дисциплины)

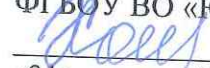
21.02.03  
код

СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ  
(название специальности)

г. Нижневартовск

-2021-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ЭТД  
Протокол заседания  
№ 7 от «31» августа 2021г.  
 М.Б. Тен

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета НефтИн (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
 Р.И. Хайбулина  
«31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик:

Прожинова Инна Алексеевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Дембицкая Елена Валерьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Фатхинурова А. Ф., Методист БУ Нижневартовского строительного колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: ОП 00 Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Производственное предприятие основное звено экономики</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевая и региональная структура экономики	Содержание учебного материала 1 Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры экономики.	2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Значение топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве» «Перспективы развития нефтяной промышленности» «Перспективы развития газовой промышленности» «Развитие топливно-энергетического комплекса России на современном этапе»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Предприятие и предпринимательство	Содержание учебного материала 1 Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Виды и формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий. Структура фирмы. Типы организационных структур управления.	2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительной таблицы о роли малых и крупных предприятий (фирм) в экономике. 2. Разработать организационную структуру для фирмы и определить к какому типу она относится 3. Решение тестовых заданий по теме «Предприятие и предпринимательство»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономические ресурсы организации</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Имущество фирмы	Содержание учебного материала 1 Определение и классификация имущества фирмы. Классификация имущества	2	ОК1-9; ПК 3.1-

		фирмы. Сущность основных и оборотных средств фирмы. Источники формирования имущества фирмы. Виды прав на имущество фирмы. Налогообложение имущества фирмы.		3.2
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Имущество фирмы» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме «Имущество фирмы»	1	
Тема 2.2. Основные средства предприятия		Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1	Определение и экономическая сущность основных средств. Виды оценки основных средств, расчет среднегодовой стоимости. Структура основных средств фирмы. Показатели движения основных средств. Износ основных средств. Методы переноса стоимости. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Восстановление и ремонт основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.		
		Практическое занятие № 1 Расчет показателей использования основных средств предприятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Основные средства предприятия» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Значение и пути улучшения использования производственных мощностей и основных средств» «Основные фонды, их состояние и источники обновления» «Резервы и пути улучшения использования основных производственных средств» «Производственная мощность предприятия и методика её расчёта»	2	
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия		Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1	Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Оценка и перенос стоимости оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Определение потребности фирмы в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами фирмы.		
		Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования оборотных средств	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме «Оборотные средства предприятий» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Оборотные фонды и их использование на предприятиях» «Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости» «Нормирование материальных ресурсов на предприятии и пути его совершенствования»	2	
Раздел 3.	Трудовые ресурсы предприятия			

Тема 3.1. Персонал предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1	Определение и классификация трудовых ресурсов. Характеристики персонала фирмы. Производительность труда. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах. Документальное оформление учета рабочего времени и выработки.		
	Практическое занятие № 3 Расчет бюджета рабочего времени и показателей производительности труда		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Роль трудовой и производственной дисциплины на предприятии в современных условиях» «Разновидности норм затрат труда и их классификация» «Трудовые ресурсы и их обновление. Перспективы обеспечения предприятий профессиональными кадрами» «Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии»		2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда персонала	Содержание учебного материала		2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1	Формы оплаты труда. Мотивационные выплаты. Особые формы начисления заработной платы. Принципы организации и состав ФЗП - фонда заработной платы.		
	Практическое занятие № 4 Расчет заработной платы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы, отражающую классификацию методов начисления заработной платы в современных фирмах.		2	
Тема 3.3. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1	Сущность и классификация издержек. Себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат. Снижение себестоимости продукции. Особенности учета затрат в условиях рынка.		
	Практическое занятие № 5 Составление калькуляции и сметы затрат по элементам.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Издержки производства и себестоимость продукции» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Планирование себестоимости продукции на предприятии» «Издержки производства, резервы и пути их снижения»		1	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1	Прибыль ее виды и распределение. Налогообложение прибыли. Рентабельность предприятия и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	



	Решение тестовых заданий по теме «Прибыль и рентабельность предприятия» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Прибыль и рентабельность предприятий»		
Тема 3.4. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1 Цена: сущность, функции, факторы. Система цен. Ценовая политика. Этапы и методы ценообразования. Модификация цен.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Ценообразование» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Ценообразование в рыночной экономике»	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы маркетинга и менеджмента</b>		
Тема 4.1. Основы маркетинга	Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1 Сущность маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Средства маркетинга.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Основы маркетинга» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Маркетинг на предприятии»	1	
Тема 4.2. Основы менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1 Сущность и роль управления. Функции управленческой деятельности. Управленческое решение. Деловое и управленческое общение: понятия, назначение. Психология и этика делового общения. Формы общения: опосредованное, непосредственное		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Основы менеджмента» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам: «Закономерности и принципы управления» «Планирование работы руководителем» «Технологии разрешения конфликтов» «Методы принятия управленческих решений» «Пути улучшения системы коммуникаций в организации» «Переговоры: искусство достигать цели» «Хорошее выступление: как это делается»	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы планирования, финансирования и кредитования</b>		
Тема 5.1. Взаимоотношение предприятия с организациями	Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1 Состав финансовых результатов организации, их источники; понятие финансов организации, их значение и сущность. Взаимодействие предприятия с банками. Сущность кредитных отношений, формы кредита и принципы кредитования.		

финансово кредитной системы		Кредитная система Российской Федерации. Банки и их роль в экономике. Взаимодействие предприятия с биржами.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам: «Лизинг» «Факторинг» «Форфейтинг» «Кредитование предприятия» «Вексель и вексельное обращение» «Форвардный контракт» «Листинг» «Клиринг» «Опционные сделки»	1	
Тема 5.2. Планирование на предприятии		Содержание учебного материала	2	ОК1-9; ПК 3.1-3.2
	1	Составные элементы, этапы и виды планирования. Основные принципы планирования. Этапы планирования. Виды планирования. Бизнес – план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам: «Планирование на предприятии»	1	
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации – Налоги и налогообложение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением
- сканер
- принтер
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- преподавателю для чтения лекций и проведения практических занятий в презентативном виде — проектор, экран;
- для проведения тестирования требуется аудитория, оборудованная компьютерными рабочими местами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Печатные учебные издания **основной литературы** -

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Электронные учебные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

#### **3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной

образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul>	<p>Знания организационно-правовых форм организаций; состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; особенностей оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; расчета основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации).</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-самостоятельной работы;</li> <li>-решения ситуационных задач;</li> <li>-тестирования по темам;</li> <li>-оценка защиты выполнения практического занятия;</li> <li>-написания рефератов и творческих работ;</li> <li>-создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины;</li> <li>-компьютерное тестирование по каждому разделу дисциплины.</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>-основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги),</li> </ul>	<p>Знания действующих законодательных и нормативных актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основных технико-экономических показателей деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме зачета</b></p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.</li> </ul>

<p>формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>-основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>-основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>-общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в экономике;</p> <p>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда.</p>	<p>современных условиях;</p> <p>основных принципов построения экономической системы организации;</p> <p>основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основ организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основ планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общей производственной и организационной структуры организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда.</p>	
---	---	--