

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
09 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07

индекс

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

(название дисциплины)

21.02.03


код

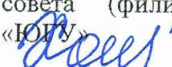
СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

(название специальности)

г. Нижневартовск

-2020-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ЭТД  
Протокол заседания  
№ 7 от «31» августа 2020г.  
 Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета (филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
31.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик:

Прожирова Инна Алексеевна, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Дембицкая Елена Валерьевна, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Фатхинурова А. Ф., Методист БУ Нижневартовского строительного колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы экономики является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Учебная дисциплина Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9 и ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Основные принципы построения экономической системы организации.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основные принципы построения экономической системы организации.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Основные принципы построения экономической системы организации.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Основные принципы построения экономической системы организации.

	квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основные принципы построения экономической системы организации.
ПК 1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений	Знать технологию и технику безопасности на производстве.
ПК 1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин	Знать технологию и технику безопасности на производстве.
ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях	Знать технологию и технику безопасности на производстве.
ПК 1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин	методы управления основными и обратными средствами и оценки эффективности их использования;
ПК 2.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования	Знать технологию и технику безопасности на производстве.
ПК 2.3	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации	Знать технику безопасности на производстве.
ПК 2.4	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования	Знать технику безопасности на производстве.
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Формы организации и оплаты труда.
ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях	Основные принципы построения экономической системы организации;
ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	Способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Производственное предприятие основное звено экономики</b>		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Отраслевая и региональная структура экономики	1 Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры экономики. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Значение топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве» «Перспективы развития нефтяной промышленности» «Перспективы развития газовой промышленности» «Развитие топливно-энергетического комплекса России на современном этапе»	2	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Предприятие и предпринимательство	1 Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Виды и формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий. Структура фирмы. Типы организационных структур управления. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительной таблицы о роли малых и крупных предприятий (фирм) в экономике. 2. Разработать организационную структуру для фирмы и определить к какому типу она относится 3. Решение тестовых заданий по теме «Предприятие и предпринимательство»	2	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
Раздел 2.	<b>Экономические ресурсы организации</b>		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Имущество фирмы	1 Определение и классификация имущества фирмы. Классификация имущества	2	ОК1-9; ПК 1.1-

	<p>фирмы. Сущность основных и оборотных средств фирмы. Источники формирования имущества фирмы. Виды прав на имущество фирмы. Налогообложение имущества фирмы.</p>		1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
<p>Тема 2.2. Основные средства предприятия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Имущество фирмы» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме «Имущество фирмы» Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>1</p>	2	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
	<p>Определение и экономическая сущность основных средств. Виды оценки основных средств, расчет среднегодовой стоимости. Структура основных средств фирмы. Показатели движения основных средств.</p>		
	<p>Износ основных средств. Методы переноса стоимости. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Восстановление и ремонт основных средств.</p>		
	<p>Показатели эффективности использования основных средств.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Расчет показателей использования основных средств предприятия</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Основные средства предприятия»</p>	2	
<p>Тема 2.3. Оборотные средства предприятия</p>	<p>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Значение и пути улучшения использования производственных мощностей и основных средств» «Основные фонды, их состояние и источники обновления» «Резервы и пути улучшения использования основных производственных средств» «Производственная мощность предприятия и методика её расчёта»</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
	<p>1</p>		
	<p>Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Оценка и перенос стоимости оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Определение потребности фирмы в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами фирмы.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования оборотных средств</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме «Оборотные средства предприятий»</p>	2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Оборотные фонды и их использование на предприятиях» «Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости» «Нормирование материальных ресурсов на предприятии и пути его совершенствования»</p>		
	<p><b>Трудовые ресурсы предприятия</b></p>		



Тема 3.1. Персонал предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		2	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
	1	Определение и классификация трудовых ресурсов. Характеристики персонала фирмы. Производительность труда. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах. Документальное оформление учета рабочего времени и выработки. Практическое занятие № 3 Расчет бюджета рабочего времени и показателей производительности труда		
Тема 3.2. Организация оплаты труда персонала	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Роль трудовой и производственной дисциплины на предприятии в современных условиях» «Разновидности норм затрат труда и их классификация» «Трудовые ресурсы и их обновление. Перспективы обеспечения предприятий профессиональными кадрами» «Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии»		2	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
	1	Формы оплаты труда. Мотивационные выплаты. Особые формы начисления заработной платы. Принципы организации и состав ФЗП - фонда заработной платы.	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет заработной платы		2	
	Составление схемы, отражающую классификацию методов начисления заработной платы в современных фирмах.		2	
Тема 3.3. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
	1	Сущность и классификация издержек. Себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат. Снижение себестоимости продукции. Особенности учета затрат в условиях рынка.		
	Практическое занятие № 5 Составление калькуляции и сметы затрат по элементам.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Издержки производства и себестоимость продукции» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Планирование себестоимости продукции на предприятии» «Издержки производства, резервы и пути их снижения»			
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
	1	Прибыль ее виды и распределение. Налогообложение прибыли. Рентабельность предприятия и виды.		

предприятия	Самостоятельная работа обучающихся. Решение тестовых заданий по теме «Прибыль и рентабельность предприятия» Подготовка сообщений , рефератов, презентаций по вопросам «Прибыль и рентабельность предприятий»	1	3.3
	Содержание учебного материала 1 Цена: сущность, функции, факторы. Система цен. Ценовая политика. Этапы и методы ценообразования. Модификация цен.	2	
Тема 3.4. Ценообразование на предприятии	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Ценообразование» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Ценообразование в рыночной экономике »	1	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы маркетинга и менеджмента</b>		
Тема 4.1. Основы маркетинга	Содержание учебного материала 1 Сущность маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Средства маркетинга.	2	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
Тема 4.2. Основы менеджмента	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Основы маркетинга» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Маркетинг на предприятии»	1	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
	Содержание учебного материала 1 Сущность и роль управления. Функции управленческой деятельности. Управленческое решение. Деловое и управленческое общение: понятия, назначение. Психология и этика делового общения. Формы общения: опосредованное, непосредственное	2	
<b>Раздел 5.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Основы менеджмента» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам: «Закономерности и принципы управления» «Планирование работы руководителем» «Технологии разрешения конфликтов» «Методы принятия управленческих решений» «Пути улучшения системы коммуникаций в организации» «Переговоры: искусство достигать цели» «Хорошее выступление: как это делается»	1	ОК1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3
	<b>Основы планирования, финансирования и кредитования</b>		

<p>Тема 5.1. Взаимоотношение предприятия с организациями финансово кредитной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Состав финансовых результатов организации, их источники; понятие финансов организации, их значение и сущность. Взаимодействие предприятия с банками. Сущность кредитных отношений, формы кредита и принципы кредитования. Кредитная система Российской Федерации. Банки и их роль в экономике. Взаимодействие предприятия с биржами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам: «Лизинг» «Факторинг» «Форфейтинг» «Кредитование предприятия» «Вексель и вексельное обращение» «Форвардный контракт» «Листинг» «Клиринг» «Опционные сделки»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3</p>
<p>Тема 5.2. Планирование на предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Составные элементы, этапы и виды планирования. Основные принципы планирования. Этапы планирования. Виды планирования. Бизнес – план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам: «Планирование на предприятии»</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.3</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p>58</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации – Налоги и налогообложение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением
- сканер
- принтер
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- преподавателю для чтения лекций и проведения практических занятий в презентативном виде — проектор, экран;
- для проведения тестирования требуется аудитория, оборудованная компьютерными рабочими местами.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Печатные учебные издания **основной литературы** -

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Электронные учебные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

**3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной

образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul>	<p>Знания организационно-правовых форм организаций; состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; особенностей оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; расчета основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации).</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-самостоятельной работы;</li> <li>-решения ситуационных задач;</li> <li>-тестирования по темам;</li> <li>-оценка защиты выполнения практического занятия;</li> <li>-написания рефератов и творческих работ;</li> <li>-создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины;</li> <li>-компьютерное тестирование по каждому разделу дисциплины.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме зачета</b></p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;</li> <li>- рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>-основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> </ul>	<p>Знания действующих законодательных и нормативных актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основных технико-экономических показателей деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в</p>	

<p>формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>-основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>-основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>-общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в экономике;</p> <p>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда.</p>	<p>современных условиях;</p> <p>основных принципов построения экономической системы организации;</p> <p>основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основ организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основ планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общей производственной и организационной структуры организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способов экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда.</p>	
--	--	--