


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.11.2022 13:28:03
Уникальный программный ключ:
4ecsb2246d73e59acafbf014670ca8c239087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
«31» августа 2022г.

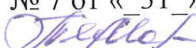


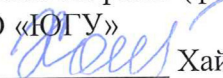
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------|--|
| <u>ОП.07</u> индекс | <u>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</u> (название дисциплины) |
| <u>21.02.03</u> код | <u>СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ</u> (название специальности) |

г. Нижневартовск

-2022-

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания
№ 7 от « 31 » августа 2022г.
 Ten M.B.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета НефтИн (филиала) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
 Хайбулина Р.И.
«31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Прожинова Инна Алексеевна, Преподаватель Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент Е. В. Дембицкая, Преподаватель Нефтяного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

2. Внешний рецензент А. Ф. Фатхинурова Методист БУ Нижневартовского строительного колледжа

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.07 Основы экономики
по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

автора Прожировой И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

Программа дает возможность осваивать основные знания об экономической деятельности людей, экономике России; овладевать умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; развивать экономическое мышление; воспитывать ответственность за экономические решения в предпринимательской деятельности.

В рабочей программе приведены общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике рабочей программы сформулированы цели и задачи учебной дисциплины, определены требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа раскрывает цель, задачи и содержание курса, предусматривает изучение основных его разделов, что позволяет сформировать у обучающихся необходимый для дальнейшей профессиональной деятельности объем знаний и умений.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Рецензируемая программа содержит в полном объеме необходимые разделы, составленные на высоком научном и методическом уровне. Практическая направленность данной программы не вызывает сомнений.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рецензент – Е. В. Дембицкая

Преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

« » 2022 г.




(подпись)

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.07 Основы экономики
по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ
автора Прожировой И.А.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Данная программа предназначена для изучения дисциплины «Основы экономики» студентами, обучающимися в учреждениях СПО и предполагает освоение ими обязательного минимума содержания экономической подготовки.

Программа дает возможность осваивать основные знания об экономической деятельности людей, экономике России; овладевать умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; развивать экономическое мышление; воспитывать ответственность за экономические решения в предпринимательской деятельности.

Рабочая программа состоит из общей характеристики рабочей программы учебной дисциплины, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины и контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рецензируемая программа содержит в полном объеме необходимые разделы, составленные на высоком научном и методическом уровне. Практическая направленность данной программы не вызывает сомнений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оптимально и в должной мере отражает цели и задачи дисциплины.

По своему содержанию программа соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников технических специальностей среднего профессионального образования, позволяет формировать и развивать экономическое мышление будущих специалистов и может быть рекомендовано в качестве учебного материала для студентов технических специальностей средних специальных учебных заведений.

Рецензент – А. Ф. Фатхинова

Методист БУ Нижневартовского строительного колледжа

« ____ » _____ 2022 г.



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП 00 Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| <i>решение задач</i> | 4 |
| <i>решение тестовых заданий</i> | 6 |
| <i>подготовка сообщений</i> | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме (другие формы контроля)</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Производственное предприятие основное звено экономики | | |
| Тема 1.1. Отраслевая и региональная структура экономики | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры экономики. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Значение топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве» «Перспективы развития нефтяной промышленности» «Перспективы развития газовой промышленности» «Развитие топливно-энергетического комплекса России на современном этапе» | 2 | |
| Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Виды и формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий. Структура фирмы. Типы организационных структур управления. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительной таблицы о роли малых и крупных предприятий (фирм) в экономике. 2. Разработать организационную структуру для фирмы и определить к какому типу она относится 3. Решение тестовых заданий по теме «Предприятие и предпринимательство» | 2 | |
| Раздел 2. | Экономические ресурсы организации | | |
| Тема 2.1. Имущество фирмы | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Определение и классификация имущества фирмы. Классификация имущества фирмы. Сущность основных и оборотных средств фирмы. Источники формирования имущества фирмы. Виды прав на имущество фирмы. Налогообложение имущества фирмы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Имущество фирмы» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по теме «Имущество фирмы» | 1 | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Основные средства предприятия | 1 | Определение и экономическая сущность основных средств. Виды оценки основных средств, расчет среднегодовой стоимости. Структура основных средств фирмы. Показатели движения основных средств. Износ основных средств. Методы переноса стоимости. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Восстановление и ремонт основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 1 Расчет показателей использования основных средств предприятия | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Основные средства предприятия» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Значение и пути улучшения использования производственных мощностей и основных средств» «Основные фонды, их состояние и источники обновления» «Резервы и пути улучшения использования основных производственных средств» «Производственная мощность предприятия и методика её расчёта» | 2 | |
| Тема 2.3. Оборотные средства предприятия | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Оценка и перенос стоимости оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Определение потребности фирмы в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами фирмы. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования оборотных средств | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме «Оборотные средства предприятий» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Оборотные фонды и их использование на предприятиях» «Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости» «Нормирование материальных ресурсов на предприятии и пути его совершенствования» | 2 | |
| Раздел 3. | Трудовые ресурсы предприятия | | | |
| Тема 3.1. Персонал предприятия и производительность труда | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Определение и классификация трудовых ресурсов. Характеристики персонала фирмы. Производительность труда. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах. Документальное оформление учета рабочего времени и выработки. | | 2 |
| | | Практическое занятие № 3 Расчет бюджета рабочего времени и показателей производительности труда | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений , рефератов, презентаций по вопросам «Роль трудовой и производственной дисциплины на предприятии в современных условиях» «Разновидности норм затрат труда и их классификация» «Трудовые ресурсы и их обновление. Перспективы обеспечения предприятий профессиональными кадрами» «Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии» | 2 | |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда персонала | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Формы оплаты труда. Мотивационные выплаты. Особые формы начисления заработной платы. Принципы организации и состав ФЗП - фонда заработной платы. | | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Расчет заработной платы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы, отражающую классификацию методов начисления заработной платы в современных фирмах. | 2 | |
| Тема 3.3. Издержки производства и себестоимость продукции | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность и классификация издержек. Себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат. Снижение себестоимости продукции. Особенности учета затрат в условиях рынка. | | 1,2 |
| | Практическое занятие № 5 Составление калькуляции и сметы затрат по элементам. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Издержки производства и себестоимость продукции» Подготовка сообщений , рефератов, презентаций по вопросам «Планирование себестоимости продукции на предприятии » «Издержки производства, резервы и пути их снижения» | 1 | |
| Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Прибыль ее виды и распределение. Налогообложение прибыли. Рентабельность предприятия и виды. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Прибыль и рентабельность предприятия» Подготовка сообщений , рефератов, презентаций по вопросам «Прибыль и рентабельность предприятий» | 1 | |
| Тема 3.4. Ценообразование на предприятии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Цена: сущность, функции, факторы. Система цен. Ценовая политика. Этапы и методы ценообразования. Модификация цен. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Решение тестовых заданий по теме «Ценообразование» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Ценообразование в рыночной экономике» | | |
| Раздел 4. | Основы маркетинга и менеджмента | | |
| Тема 4.1. Основы маркетинга | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Средства маркетинга. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Основы маркетинга» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам «Маркетинг на предприятии» | 1 | |
| Тема 4.2. Основы менеджмента | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сущность и роль управления. Функции управленческой деятельности. Управленческое решение. Деловое и управленческое общение: понятия, назначение. Психология и этика делового общения. Формы общения: опосредованное, непосредственное | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме «Основы менеджмента» Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам: «Закономерности и принципы управления» «Планирование работы руководителем» «Технологии разрешения конфликтов» «Методы принятия управленческих решений» «Пути улучшения системы коммуникаций в организации» «Переговоры: искусство достигать цели» «Хорошее выступление: как это делается» | 1 | |
| Раздел 5. | Основы планирования, финансирования и кредитования | | |
| Тема 5.1. Взаимоотношение предприятия с организациями финансово кредитной системы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Состав финансовых результатов организации, их источники; понятие финансов организации, их значение и сущность. Взаимодействие предприятия с банками. Сущность кредитных отношений, формы кредита и принципы кредитования. Кредитная система Российской Федерации. Банки и их роль в экономике. Взаимодействие предприятия с биржами. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам: «Лизинг» «Факторинг» «Форфейтинг» «Кредитование предприятия» «Вексель и вексельное обращение» «Форвардный контракт» «Листинг» «Клиринг» «Опционные сделки» | 1 | |
| Тема 5.2. Планирование на | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Составные элементы, этапы и виды планирования. Основные принципы планирования. | | 2 |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| предприятия | Этапы планирования. Виды планирования. Бизнес – план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по вопросам: «Планирование на предприятии» | <i>1</i> | |
| Всего: | | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации – Налоги и налогообложение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением
- сканер
- принтер
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- преподавателю для чтения лекций и проведения практических занятий в презентативном виде — проектор, экран;
- для проведения тестирования требуется аудитория, оборудованная компьютерными рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные учебные издания **основной литературы** -

Электронные учебные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Электронные учебные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – выполнение рефератов, докладов; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса – отчеты по практическим работам. <p>Итоговый контроль другая форма контроля</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– общую производственную и организационную структуру организации;– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;– формы организации и оплаты труда | |
|--|--|