

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 01.06.2022 13:10:22  
Уникальный программный ключ:  
4eccb2246d73e59acafb014670ca8c229087c62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
**НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
(филиал)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
«» 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

индекс


(название дисциплины)


### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(название специальности)

г. Нижневартовск

-2020г-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК «Э и Б»  
Протокол заседания  
№ 7 от « 31 » августа 2020г.  
 Драницына Е.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Методического  
совета ННТ (филиала) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
«31» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

**Разработчики:**

Соломанов Б.И. - преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) Югорского государственного университета

**Согласовано:**

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

**Рецензенты:**

1. Таранина Л.Г.-преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Полонянкин А.П, - зам.директора АО «НПАТП №2»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правила безопасности дорожного движения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована: в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей Транспортные средства; реализации программы ПМ выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей; реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.06.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими способность:

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
выполнение практических работ	9
решение задач	15
подготовка сообщений	15
Итоговая аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Входной контроль	Введение	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>84</b>	
<b>Тема 1.1. Общее положение</b>	Содержание учебного материала. Цели и задачи	2	1
<b>Тема 1.2. Общие обязанности участников дорожного движения</b>	Содержание учебного материала. Документы на право управления транспортным средством Применение специальных сигналов	2	1
	Практическое занятие №1 Решение практических задач по теме «Общие обязанности участников дорожного движения»	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие обязанности участников дорожного движения	2	3
<b>Тема 1.3. Дорожная разметка</b>	Содержание учебного материала. Классификация разметки	2	1
	Практическое занятие №2 Решение практических задач по теме «Дорожная разметка»	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изменения и дополнения в Правилах дорожного движения в средствах организации и регулирования дорожного движения. Случаи, когда временные дорожные знаки противоречат указаниям постоянных знаков и линиям дорожной разметки	2	3
<b>Тема 1.4. Назначение и классификация дорожных знаков</b>	Содержание учебного материала. Предупреждающие знаки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Применения спецсигналов и знака аварийной остановки	2	3
<b>Тема 1.5. Знаки приоритета.</b>	Содержание учебного материала. Предписывающие знаки	2	1
	Практическое занятие № 3 Решение практических задач по теме «Назначение и классификация дорожных знаков»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перестроение транспортных средств. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектории движения при повороте на перекрестках. Места запрещения поворота и разворота.	2	3
<b>Тема 1.6. Запрещающие знаки.</b>	Содержание учебного материала. Запрещающие знаки	2	1
	Практическое занятие № 4 Решение практических задач по теме «Запрещающие знаки».	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Места запрещения остановки и стоянки транспортных средств	2	
<b>Тема 1.7. Информационно-</b>	Содержание учебного материала. Информационно-указательные знаки	2	1

указательные знаки.	Самостоятельная работа обучающихся: Значение сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Реверсивные светофоры. Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	2	3
<b>Тема 1.8.</b> Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички).	Содержание учебного материала. Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	2	1
	Практическое занятие № 5 Решение практических задач по теме «Информационно-указательные знаки» Практическое занятие № 6 Решение практических задач по теме «Знаки сервиса и дополнительной информации»	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение статуса перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	3	3
<b>Тема 1.9.</b> Сигналы регулировщика светофора и регулировщика	Содержание учебного материала. Сигналы регулировщика светофора и регулировщика	2	1
	Практическое занятие № 7 Решение практических задач по теме «Сигналы регулировщика светофора и регулировщика»	4	2
<b>Тема 1.10.</b> Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	Содержание учебного материала. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. Проезд железнодорожного переезда.	3	3
<b>Тема 1.11.</b> Начало движения. Маневрирование	Содержание учебного материала. Начало движения. Маневрирование	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Въезд на автомагистраль и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистрали легковых автомобилей и грузовых, грузоподъемность которых превышает 3,5 т.	3	3
<b>Тема 1.12.</b> Расположение транспортных средств на проезжей части.	Содержание учебного материала. Расположение транспортных средств на проезжей части	2	1
	Практическое занятие № 8 Решение практических задач по теме «Маневрирование и расположение транспортных средств на проезжей части».	2	2
<b>Тема 1.13.</b> Скорость движения	Содержание учебного материала. Скорость движения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности буксировки автотранспортных средств на скользкой дороге и в условиях пересеченной местности. Действия водителей при буксировке автотранспортных средств	3	3
<b>Тема 1.14.</b> Обгон. Встречный разъезд.	Содержание учебного материала. Обгон. Встречный разъезд	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования Правил дорожного движения к обучаемому и обучающему. Особенности перевозки групп детей. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности. Перевозка людей в	3	3



	кузов: грузового автомобиля.		
<b>Тема 1.15.</b> Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала. Остановка и стоянка транспортных средств	2	1
	Практическое занятие № 9 Решение практических задач по теме «Обгон, остановка и стоянка транспортных средств».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение изученного курса ПДД.	3	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Безопасность дорожного движения</b>	33	
<b>Тема 2.1.</b> Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	Содержание учебного материала. О безопасности дорожного движения	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Основы теории движения автомобиля.	Содержание учебного материала. Силы, действующие на автомобиль.	2	1
	Практическое занятие № 10. Влияние тяговой и тормозной динамичности автомобиля на безопасность движения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Движение а/м, его управляемость и устойчивость	3	3
<b>Тема 2.3.</b> Зрение и его характеристики	Содержание учебного материала. Зрение и его характеристики	2	1
	Практическое занятие № 11. Изучение процесса устойчивости автомобиля, изучить время реакции водителя.	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Профессиональная надежность и этика поведения водителя.	Содержание учебного материала. Работоспособность, подготовленность водителя Требования к рабочему месту водителя. Режим труда и отдыха водителя	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение надежности водителя, качества и факторы, обеспечивающие его надежность.	3	3
<b>Тема 2.5.</b> Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию ТС	Содержание учебного материала. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию ТС	2	1
	Практическое занятие № 12 Порядок движения ТС. Практическое занятие № 13 Порядок расследования дорожно-транспортного происшествия. Обязанности водителя. Практическое занятие № 14 Основные положения по допуску ТС к эксплуатации. Практическое занятие № 15 Организация безопасности движения в сложных условиях (управление на крутых поворотах, управление на скользкой дороге).	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение подъема, труднопроходимых участков дороги по заданной мощности и марки а/м. Определение тормозного пути в различных дорожных условиях и при изменении величины скорости движения.	3	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебный кабинет «Правила безопасности дорожного движения».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 15 столов
- 30 стульев
- Рабочее место преподавателя
- Доска
- А/м ВАЗ-2106 в разрезе
  - ДВС с навесным оборудованием
  - КПП
  - Карданная передача
  - Главная передача
  - Передний мост
  - Задний мост
  - Тормозные барабаны и диски
  - Рулевое управление
- Комплект деталей системы питания
  - Бензонасос в разрезе
  - Топливный фильтр тонкой очистки
  - Карбюратор в разрезе
  - Фильтрующий элемент воздухоочистителя
- Комплект деталей системы зажигания
  - Катушка зажигания в разрезе
  - Прерыватель-распределитель в разрезе
  - Свеча зажигания
  - Провода высокого напряжения с наконечниками
- Комплект деталей электрооборудования
  - Аккумуляторная батарея в разрезе
  - Генератор в разрезе
  - Стартер в разрезе
  - Звуковой сигнал
  - Комплект ламп освещения
  - Комплект предохранителей
- Комплект деталей передней подвески
  - Гидравлический амортизатор в разрезе
  - Шаровой палец в разрезе
- Комплект деталей тормозной системы
  - Главный тормозной цилиндр в сборе с вакуумным усилителем
  - Рабочий тормозной цилиндр задних колес в разрезе
  - Суппорт переднего колеса в разрезе

- Тормозная колодка дискового тормоза
- Тормозная колодка барабанного тормоза
- Колесо в сборе
- Учебно-наглядное пособие «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»
- Учебно-наглядное пособие по устройству изучаемой модели легкового автомобиля
- Модель светофора
- Модель светофора с дополнительными секциями
- Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»
- Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
- Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»
- Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
- Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования»
- Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
- Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи
- Медицинская аптечка водителю
- Правила дорожного движения РФ
- Стенд учебной документации
  - Копия лицензии
  - Государственный образовательный стандарт по профессии
  - Примерный учебный план и тематические планы по предметам примерной программы
  - Расписание занятий
  - График вождения
  - Схемы маршрутов
- Деселерометр

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер
- экран
- проектор мультимедийный

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- парты, стулья, доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, экран.

- ноутбук;

- учебные фильмы;

- презентационные материалы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. ПДД 2019 с фотоиллюстрациями и комментариями. – Москва: Эксмо, 2019. – 176 с.

##### Дополнительные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Атберг98», 2016

2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями / Громоковский Г. Б. и др. – М.: Рецепт-Холдинг, 2016

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимся умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций

Коды и содержание формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП	Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов
	Обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП	
	Предупреждать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	

	<p>Владение основами безопасного управления автотранспортным средством</p> <p>Знание руководящих документов по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Соблюдать Правила дорожного движения</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
	<p>Соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП</p>	
	<p>Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения</p>	
	<p>Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего</p>	
	<p>Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП</p>	
	<p>Знание руководящих документов по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
	<p>Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения</p>	
	<p>Владение основами безопасного управления автотранспортным средством</p>	
	<p>Знание руководящих документов по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики. Участие в студенческих конференциях, конкурсах</p>	<p>Наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Своевременность сдачи практических заданий, конспектов по темам</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>

<p>ОК 5 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач. Рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p>	<p>Наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Применение инновационных методов при выполнении производственных операций</p>	<p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно