

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.11.2022 13:00:20
Уникальный программный ключ:
4ecsb2246d73e59acafb014670f0a1190e660

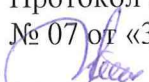
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

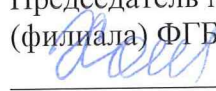
УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
(филиал) А.А. Шавырин
« 07 » ноября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
индекс	(название дисциплины)
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
код	(название специальности)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК МиЕНД
Протокол заседания
№ 07 от «31» августа 2022 г.
 Бойко Я.С.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического совета
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Хайбулина Р.И.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Баталкина А.Г. - преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Тымошук А.Н. - преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Белюсова Н.Н. - преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Валиева Л.Ф.

НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» методист

2. Фазылова Е.Х.

БУ «Нижневартовский строительный колледж»,
преподаватель высшей квалификационной
категории

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки СПО

Авторы программы: Баталкина А.Г., преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Тымощук А.Н., преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Белоусова Н.Н., преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Данная программа ориентирована на формирование общей информационной культуры обучающихся и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами в области современных информационных технологий.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, что дает возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности информационных технологий и информационных процессов, об архитектуре персонального компьютера и периферийных устройств.

В тематическом плане данной программы предусмотрены лабораторные занятия. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки работы на компьютере, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.


Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Рецензируемая программа освещает самостоятельную работу обучающихся по каждой теме.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.



НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО
«ЮГУ» методист


(подпись)

Л.Ф. Валиева

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и её возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия;	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>подготовка информационного сообщения</i>	<i>6</i>
<i>написание реферата</i>	<i>28</i>
<i>составление обобщающей таблицы по теме</i>	<i>3</i>
<i>создание презентации</i>	<i>3</i>
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета, 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология			
Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Автоматизированная обработка информации	2	1
	<i>Самостоятельная работа студента</i> "Кодирование информации" (создание презентации) «Информационные революции» (информационное сообщение) «Информатизация общества» (информационное сообщение)	1,5 1 1	3
Тема 1.2 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Содержание учебного материала		
	1 Классификация ЭВМ. Структура ПК. Структура микропроцессора. Цифровые запоминающие устройства (ЗУ). Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ). Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ). Внешние запоминающие устройства (ВЗУ). Устройства ввода-вывода информации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа студента</i> «Информационная война» (информационное сообщение)	1	3
Тема 1.3. Программное обеспечение вычислительной техники. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		
	1 Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты, общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Классификация пакетов прикладных программ. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.	2	1
	Лабораторное занятие №1. «Работа с носителями информации»	2	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Поиск ресурсов в сети Интернет (реферат) Сетевые операционные системы (реферат)	4 4	3
Тема 1.4. Операционные системы и оболочки. ОС Windows	Содержание учебного материала		
	1 Операционная система: назначение, состав, загрузка, графическая оболочка Windows. Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами.	2	1
	Лабораторное занятие №2. «Основы работы в операционной системе Windows. Операции с дисками, каталогами, файлами»	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа студента «Программный принцип управления компьютером» (составление обобщающей таблицы по теме) «Операционные системы и оболочки» (составление обобщающей таблицы по теме)	1 1	3
Тема 1.5. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об АРМ. Техническое обеспечение АРМ. Принцип работы систем автоматизированного проектирования.	2	1
	Самостоятельная работа студента «АРМ специалиста» (реферат)	4	3
Тема 1.6. Способы хранения и основные виды хранилищ информации	Содержание учебного материала		
	1 Понятие хранилищ. Основные виды хранилищ информации	2	1
	Самостоятельная работа студента «Программы-архиваторы: общий обзор, назначение и возможности, порядок работы» (реферат) «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» (реферат)	4 4	3
Тема 1.7. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала		
	1 Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2	1
	Лабораторное занятие №3. «Работа с антивирусными программами»	2	2
	Самостоятельная работа студента «Антивирусные средства защиты информации» (составление обобщающей таблицы по теме)	1	3
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ			
Тема 2.1 Пакеты прикладных программных средств	Содержание учебного материала		
	1 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакет Microsoft Word. Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице. Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных. Сортировка и фильтрация. Профессионально ориентированные информационные системы. Геостатистика. Современные горные компьютерные технологии	2	1
	Лабораторное занятие №4. «Создание документа «Правила ведения полевой документации»»	2	3
	Лабораторное занятие №5. «Ввод и форматирование текстового документа «Генетические типы континентальных отложений», содержащего сноски, рисунки»	2	2
	Лабораторное занятие №6. «Ввод и форматирование текстового документа «Классификация моделей геологических объектов» содержащего формулы, фигуры»	2	2
	Лабораторное занятие №7. «Создание таблицы «Геохронологическая шкала»»	2	2
	Лабораторное занятие №8. «Создание схемы «Классификация моделей геологических объектов» в MS Word»	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторное занятие №9. «Автоматизация расчетов основных гидрогеологических параметров в MS Excel»	2	
	Лабораторное занятие №10. «Решение систем уравнений в MS Excel»	2	
	Лабораторное занятие №11. «Расчет в ЭТ Excel с использованием логических функций»	2	2
	Лабораторное занятие №12. «Проведение расчетов в ЭТ с использованием формул, функций»	2	2
	Лабораторное занятие №13. «Специальные возможности Excel по обработке табличных данных: сортировка, фильтрация, консолидация»	2	2
	Лабораторное занятие №14. «Построение графиков математических функций»	2	2
	Лабораторное занятие №15. «Создание и редактирования изображений с помощью графического редактора»	2	2
	Лабораторное занятие №16. «Создание и редактирования изображений с помощью графического редактора»	2	2
	Лабораторное занятие №17. «Создание однотобличной базы данных»	2	2
	Лабораторное занятие №18. «Создание многотобличной базы данных»	2	
	Лабораторное занятие №19. «Создание запросов, форм и отчетов»	2	
	Лабораторное занятие №20. «Создание презентаций средствами программы Power Point с гиперссылками, фото-, аудио- и видеоинформацией по теме: «Геофизические методы исследования земной коры»»	2	2
	Лабораторное занятие №21. «Создание презентации «Геофизические исследования скважин»»	2	2
	Лабораторное занятие №22. «Создание схемы аппаратуры акустического каротажа»	2	2
	Лабораторное занятие №23. «Создание документа «Схематическая характеристика основных типов осадочных горных пород на наиболее часто используемых диаграммах каротажа»»	2	2
	Лабораторное занятие №24. «Общие принципы построения графических изображений. Технология работы в Компас D3»	2	2
	Лабораторное занятие №25. «Работа в системе автоматизированного проектирования»	2	2
	Лабораторное занятие №26. «Работа в системе автоматизированного проектирования»	2	2
	Самостоятельная работа студента «Бесплатные программы для работы с текстом» (реферат)	4	3
	«Автоматизация работы геологических служб предприятий с использованием геоинформационных систем» (реферат)	4	
	Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Возможности сетевого программного обеспечения.	1	Работа в справочно-правовой системе Консультант Плюс. Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Internet. Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Понятие сайта. Способы создания сайта. Сетевая этика и культура.	2	1
Тема 3.2 Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и возможности ИПС. Структура ИПС. Виды ИПС.	2	1
	Лабораторное занятие №27. «Работа в справочно-правовой системе Консультант Плюс»		2	2
	Лабораторное занятие №28.. «Работа с электронной почтой»		2	2
	Лабораторное занятие №29. «Создание собственного сайта»		2	2
	Лабораторное занятие №30. ««Поиск информации в глобальной сети Internet»		2	
	Самостоятельная работа студента «Геоинформационная система» (создание презентации) «Геоинформатика» (информационное сообщение) «Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности» (информационное сообщение) «ГИС-технологии» (информационное сообщение)		1,5 1 1 1	3
Всего:			120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В состав кабинета Информатики, вычислительной техники должна входить лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N2 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационным средством аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (телевизор с диагональю не менее 61 см, мультимедийный проектор и т.п.);

Оборудование учебного кабинета:

В состав кабинета информатики должна входить лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N2 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

- аудиторные столы;
- компьютерные столы;
- стулья;
- рабочее место преподавателя,
- оборудованное ПК;
- классная доска;
- шкаф для хранения учебно-методической литературы;
- аптечка первой помощи;
- средства пожаротушения.
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):

«Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Базовые источники:

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2017 – 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиями в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

Дополнительная литература

1. Светов Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2016 – 261 с.
2. «Информатика и образование», Научно-методический журнал
3. «1 сентября», «Информатика», Методическая газета

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных

консультаций.

2. Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

1. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

1. При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.
2. Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с

обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита лабораторных работ. <p>Итоговый контроль в форме зачета по лабораторным работам.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - защита рефератов, сообщений, презентаций. - проверка домашних и аудиторных письменных работ. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно