

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
\_\_\_\_\_ А. А. Шавырин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



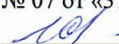
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
индекс (название дисциплины)

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин  
код (название специальности)

НИЖНЕВАРТОВСК

-2020-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ИМиЕНД  
Протокол заседания  
№ 07 от «31» августа 2020 г.  
 — Юмагулова О.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Методического совета  
ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджета образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Тымощук А.Н. - преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Валиева Л.Ф. ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» методист
2. Фазылова Е.Х. БУ «Нижневартовский строительный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00.  
*Общепрофессиональных дисциплин.*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
- ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
- ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
- ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
- ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
- ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
- ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

- ПК 3.2.** Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
- ПК 3.3.** Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные занятия;	
практические занятия.	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
<i>подготовка информационного сообщения</i>	4
<i>написание реферата</i>	12
<i>составление обобщающей таблицы по теме</i>	3
<i>создание презентации</i>	3
<i>составление кроссворда по теме и ответов к нему</i>	2
<i>составление теста и эталона ответов к нему</i>	3
<b>Итоговая аттестация в форме - <u>дифференцированного зачета</u>, 6 семестр</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>				
Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	1	Введение. Классификация информационных систем: по назначению; по структуре аппаратных средств. Классификация персональных компьютеров. Универсальные настольные ПК. Блокнотные компьютеры. Карманные ПК. Компьютеры-телефоны. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры. Советы по приобретению компьютера	2	1
	Самостоятельная работа студента "Кодирование информации" (создание презентации) «Информационные революции» (информационное сообщение) «Классификация персональных компьютеров» (составление кроссворда по теме и ответов к нему)		1,5 1 2	3
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала			
	1	Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты, общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Классификация пакетов прикладных программ.	2	1
<b>Практическое занятие №1. «Приёмы работы в ОС Windows. Стандартные программы и служебные программы ОС Windows».</b>				
Самостоятельная работа студента				
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	«Программный принцип управления компьютером» (составление обобщающей таблицы по теме)			1
	«Операционные системы и оболочки» (составление обобщающей таблицы по теме) «Устройство компьютерных сетей» (информационное сообщение)			1 1
Тема 2.1. Состав прикладного программного обеспечения информационных технологий. Автоматизированные рабочие места для	Содержание учебного материала			2
	1	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакет Microsoft Word. Профессионально ориентированные информационные системы. Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных (СУБД). Классификация и возможности графических редакторов. Векторные редакторы. Встроенный графический редактор MS Word. Растровые графические редакторы.		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
решения профессиональных задач.	Современные способы создания презентаций. Принцип планирования показа слайдов. <i>Самостоятельная работа студента</i> «Классификация и возможности графических редакторов» (составление теста и эталона ответов к нему) <b>Практическое занятие №2.</b> «Списки, формулы в MS Word». <b>Практическое занятие №3.</b> «Создание схематических диаграмм в MS Word». <b>Практическое занятие №4.</b> «Оформление технической документации о работе производственного участка». <b>Практическое занятие №5.</b> «Специальные возможности Excel по обработке табличных данных: сортировка, фильтрация, консолидация».	1	3
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала:	2	2
Профессиональное использование MS Office	Общая характеристика программ: MS Word, MS Excel, Power Point, MS Publisher, MS Visio. <b>Практическое занятие №6.</b> «Основы работы с электронной таблицей Excel». (Оформление ЭТ, вводу данных, использованию функции Автосумма). <b>Практическое занятие №7.</b> «Основы работы с электронной таблицей Excel». (Вводу данных, использованию функции Автосумма, освоить оформление ячеек таблицы, команду Сортировка). <b>Практическое занятие №8.</b> «Основные навыки работы с электронной таблицей Excel». (Создание электронной таблицы с использованием возможностей автозаполнения, автоуммирования и копирования). <b>Практическое занятие №9.</b> «Мастер функций в MS Excel». (Применение функций категории Статистические с использованием Мастера функций). <b>Практическое занятие №10.</b> «Мастер функций в MS Excel». (Применение функций категории Дата и время с использованием Мастера функций). <b>Практическое занятие №11.</b> « Мастер функций в MS Excel». (Применение функций категории Логические с использованием Мастера функций). <b>Практическое занятие №12.</b> «Мастер функций в MS Excel». (Применение функций категории Математические с использованием Мастера функций). <b>Практическое занятие №13.</b> «Абсолютный адрес в MS Excel». <b>Практическое занятие №14.</b> «Создание базы данных из одной таблицы.Создание формы для ввода данных».	2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2		
	<b>Практическое занятие №17.</b> «Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений»	3	4
	<b>Практическое занятие №18.</b> «Создание презентаций средствами программы Power Point с гиперссылками, фото-, аудио- и видеoinформацией по теме: «Моя профессия»	2	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> «Бесплатные программы для работы с текстом» (реферат) «Автоматизация расчетов в MS Excel» (информационное сообщение) «Условная функция в MS Excel» (информационное сообщение) «Классификация и возможности графических редакторов» (создание презентации)	4 1 1 1,5	3
	<b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	1 Поиск информации в глобальной сети Internet. Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Teinet Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Понятие сайта.	2	1
	<b>Практическое занятие №19.</b> «Поиск в глобальной сети Интернет. Поисковые системы».	2	2
	<b>Практическое занятие №20.</b> «Поиск информации по адресу».	2	2
	<b>Практическое занятие №21.</b> «Структура веб- страниц».	2	2
	<b>Практическое занятие №22</b> «Особенности поиска по группе слов».	2	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> «Информационно-поисковые системы» (составление обобщающей таблицы по теме) «Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности» (реферат) «Программное обеспечение компьютера» (реферат) «Компьютерные сети» (составление теста и эталона ответов к нему).	1 4 4 4 2	3
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики должна входить лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N2 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

#### **Технические средства обучения:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационным средством аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (телевизор с диагональю не менее 61 см, мультимедийный проектор и т.п.);

#### **Оборудование учебного кабинета:**

В состав кабинета информатики должна входить лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N2 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

- аудиторные столы;
- компьютерные столы;
- стулья;
- рабочее место преподавателя,
- оборудованное ПК;
- классная доска;
- шкаф для хранения учебно-методической литературы;
- аптечка первой помощи;
- средства пожаротушения.
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-Практическое оборудование;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

**Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):**

«Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера, «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основная литература:**

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2017 – 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиями в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

**Дополнительная литература:**

1. Светов Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО – М.: Юрайт, 2016 – 261 с.
2. «Информатика и образование», Научно-методический журнал
3. «1 сентября», «Информатика», Методическая газета

**3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

**Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

**Оборудование:**

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения



опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>У1:</b> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p><b>У2:</b> использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p><b>У3:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</p> <p><b>У4:</b> обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p><b>У5:</b> получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>У6:</b> применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p><b>У7:</b> применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p><b>З1:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p><b>З2:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><b>З3:</b> общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p><b>З4:</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>З5:</b> основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p><b>З6:</b> основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита лабораторных работ.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме зачета по практическим работам</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- защита рефератов, сообщений, презентаций.</li> <li>- проверка домашних и аудиторных письменных работ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</b></p>



<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.</p> <p><b>ПК 2.5.</b> Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно