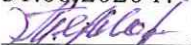
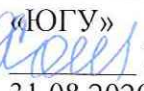


РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ЭТД
Протокол заседания № 7
31.08.2020 г.
 М.Б.Тен

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета ННТ (филиал) ФГБОУ ВО
«ЮГУ»
 Р.И.Хайбулина.
31.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: Нижневартровский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Дойникова Н.С. - преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент

Таранина Л.Г. преподаватель высшей категории ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Внешний рецензент

Мамедли Р.Э.

кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики Нижневартковского государственного университета

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

знать

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные работы;	-
практические занятия;	102
контрольные работы;	-
курсовая работа (проект);	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий.	
Самостоятельная работа студента (всего)	51
Конспект	10
Расчетно-графическая часть	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме зачета	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ	28	1,2,3
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1. Линии чертежа. Типы и размеры линий. Стандарты.	2	
	Самостоятельная работа. Составление конспекта. Форматы, масштабы.	2*	
Тема 1.2 Чертежный шрифт и нанесение надписей на чертежах.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2. 1. Размеры и написание букв русского алфавита.	2	1,2
	Практическое занятие № 3. 2. Чертежный шрифт	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение титульного листа альбома графических работ студента.	2*	
Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров на чертежах	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 4. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307 – 68.	2	
	Самостоятельная работа. Правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68 (конспект)	2*	
Тема 1.4 Геометрические построения.	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 5. 1. Деление окружности на равные части.	2	
	Практическое занятие № 6. 2. Геометрические построения и примеры вычерчивания контуров технических деталей.	2	
	Самостоятельная работа. Контур детали с использованием системы КОМПАС-График	2*	
Тема 1.5 Сопряжение линий	Содержание материала. Практическое занятие № 7. 1. Построение сопряжений.	2	
	Практическое занятие № 8. 2. Контур технической детали.	2	

	Самостоятельная работа. Выполнение технической детали в программе «КОМПАС»	4*	
Раздел 2.	ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ (основы начертательной геометрии)	36	
Тема 2.1 Методы проецирования. Эпюр Монжа.	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие № 9. Построение комплексных чертежей, (решение задач).		
	Самостоятельная работа. Построение комплексного чертежа двух отрезков, определение их взаимного положения.	2*	
Тема 2.2 Проецирование плоских фигур	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие № 10. Проекция плоских фигур.		
Тема 2.3 АксонOMETрические проекционные	Содержание учебного материала.		1,2,3.
	Практическое занятие № 11. 1.Выполнение геометрических фигур в аксонометрических проекциях.	2	
	Практическое занятие № 12 2. Окружность в аксонометрических проекциях.	2	
	Самостоятельная работа. Построение плоских фигур в аксонометрических проекциях в графической программе «КОМПАС»	4*	
Тема 2.4 Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала.		1,3
	Практическое занятие № 13. 1. Проекция геометрических тел.	2	1,2
	Практическое занятие № 14. 2. Аксонометрия геометрических тел.	2	
	Самостоятельная работа. Построение геометрических тел (цилиндр и пирамида).	4*	
Тема 2.5 Сечение геометрических тел плоскостями.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие № 15. 1.Сечение геометрических тел плоскостями. Практическое занятие № 16. 2. Построение развертки шестигранной призмы.	2	

	<p>Самостоятельная работа. Построение чертежа усеченного цилиндра в системе КОМПАС-График</p>	4*	1,2,3
<p>Тема 2.6 Геометрические тела как элементы моделей и деталей машин</p>	Содержание учебного материала.		
	<p>Практическое занятие № 17. Проекции моделей. Комплексный чертеж модели.</p>	2	1,2
<p>Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей тел.</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Практическое занятие № 18. 1. Взаимное пересечение геометрических тел. Практическое занятие № 19 2. Аксонометрия пересекающихся тел.</p>	2 2	1,2
Раздел 3.	ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РИСОВАНИЯ И ЭСКИЗИРОВАНИЯ - 2		
<p>Тема 3.1 Элементы технического рисования</p>	<p>Практическое занятие № 20. Технический рисунок.</p>	2	1,2
Раздел 4.	МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ.		
<p>Тема 4.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации.</p>	Содержание учебного материала.		
	<p>Практическое занятие № 21. Виды конструкторской документации.</p>	2	1,3
Тема 4.2	Содержание учебного материала.		

Изображения – виды, разрезы.	Практическое занятие № 22. 1. Выполнение третьего вида по двум данным. Практическое занятие № 23. 2. Выполнение аксонометрии с вырезом $\frac{1}{4}$ части.	2 2	1,2
	Самостоятельная работа. Построение аксонометрии детали с использованием системы КОМПАС-График. Содержание учебного материала.	2*	1,2,3
Тема 4.3 Сложные разрезы.	Практическое занятие № 24. 1. Выполнение чертежа детали со сложным разрезом. Практическое занятие № 25. 2. Контрольная работа.	2 2	1,2
	Самостоятельная работа. Конспект по теме «Сложные разрезы». Содержание учебного материала.	2*	1,2,3
Тема 4.4 Сечения. Выносные элементы	Практическое занятие № 26. Чертеж детали содержащей необходимое сечение.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме. Содержание учебного материала.	2*	1,2,3
Тема 4.5 Винтовые поверхности и изделия с резьбой.	Практическое занятие № 27. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме «Винтовые поверхности»	2*	1,2
Тема 4.6 Стандартные резьбовые крепежные детали и их условные обозначения.	Практическое занятие № 28. Стандартные крепежные изделия в программе «КОМПАС».	2	1,2,3
	Самостоятельная работа. Составление конспекта. Изображение стандартных крепежных резьбовых деталей по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ (болт, гайка, шпилька, винт и др.) Изображение, виды стандартных крепежных резьбовых изделий (болты, винты, гайки, шпильки и др.) Условные обозначения стандартных изделий. Класс точности, форма, основные размеры, материал и покрытие.	2*	1,2

Тема 4.7 Резьбовые соединения	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 29. 1. Выполнение болтового соединения.	2	1,2
	Практическое занятие № 30. 2. Соединения болтом, винтом, шпилькой.	2	
	Практическое занятие № 31. 3. Заполнение спецификации.	2	
Тема 4.8 Разъемные и неразъемные соединения деталей.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 32. 1. Чертеж сварного соединения.	2	1,2
	Практическое занятие № 33 2. Заполнение спецификации.	2	
Тема 4.9 Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 34. 1. Порядок и последовательность выполнения эскиза.	2	1,2
	Практическое занятие № 35. 2. Рабочий чертеж детали.	2	
	Самостоятельная работа. Эскиз детали с резьбой и применением сечения, в программе «КОМПАС».	2*	1,2,3
Тема 4.10 Передачи и их элементы.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 36. 1. Расчетно-графическая работа.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 37. 2. Чертеж цилиндрического зубчатого колеса.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение цилиндрической зубчатой передачи по параметрам, определенным на основании расчетов.	4*	
Тема 4.11 Чертеж общего вида и сборочный	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 38. 1. Выполнение сборочного чертежа.	2	

чертеж.	Практическое занятие № 39. 1.Выполнение сборочного чертежа.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 40. 2. Заполнение спецификации	2	
	Самостоятельная работа. Эскизы сборочной единицы.	2*	
Тема 4.12 Чтение и детализирование чертежей.	Содержание учебного материала.		1,2,3
	Практическое занятие № 41. 1. Детализирование сборочного чертежа (4-6 деталей).	2	
	Практическое занятие № 42. 2. Разработка рабочих чертежей (4-6 деталей).	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение рабочих чертежей по эскизам предыдущей работы, в программе «КОМПАС».	1*	
Раздел 5.	СХЕМЫ	4	
Тема 5.1 Схемы. Правила выполнения схем	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 43. 1. Виды и типы схем. Схемы по специальности.	2	
	Самостоятельная работа. Составление конспекта «Условные графические обозначения». Расположение и последовательность заполнения таблицы перечня элементов. Заполнение основной надписи на чертеже схемы и на таблице перечня элементов, если она выполнена на отдельных форматах.	2*	1,2
Раздел 6. Элементы строительного черчения		4	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала.		

Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий.	Практическое занятие № 44. Фасады, планы, разрезы зданий.	2	1,2
	Самостоятельная работа Оконные и дверные проемы, лестницы в плане и разрезе, каналы в стенах. Планы внутреннего электрического освещения. Силовое электрооборудование на планах.	2*	1,2
Раздел 7. Компьютерная графика. Графическая система КОМПАС		16 час	
			3
Тема 7.1	Практическое занятие № 45. 1. Основные сведения о графической системе «КОМПАС». Запуск программы. Примитивы «КОМПАСА».	2	1,2,3
Тема 7.2	Практическое занятие № 46. Построение простых объектов. Управление изображением.	2	
Тема 7.3	Практическое занятие № 47. Штриховка. Редактирование объектов. Нанесение размеров.	2	
Тема 7.4	Практическое занятие № 48. Работа с текстом, таблицами.	2	
Тема 7.5	Практическое занятие № 49. Создание новых видов изображений в масштабе.	2	
	Практическое занятие № 50. Выполнение графических чертежей по программе в системе «КОМПАС».	2	
	Практическое занятие № 51. Выведение чертежей на печать.	2	
	Самостоятельная работа. Выведение чертежей на печать.	2	
	ВСЕГО	153	
	Обязательные учебные занятия	102	
	Самостоятельная работа обучающихся	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет инженерной графики, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска (стандартная или интерактивная);
- наглядные материалы;
- технические средства обучения;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- пакеты лицензионных программ (КОМПАС, AUTOCAD);
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (взять с сайта техникума)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания –

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3.2.3 Дополнительные источники

Печатные учебные издания **дополнительной литературы:**

1. Дойникова Н. С. Инженерная графика. Методические указания к практическим работам по разделу «Геометрическое черчение» для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования всех форм обучения (очная, заочная) специальности 21.02.01

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019

2. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

Электронные учебные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей : учебник для СПО / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 435 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 228 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

1. Дойникова Н. С. ОП.01 Инженерная графика Методические указания и контрольные задания для обучающихся 1 курса по заочной форме обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования для специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин – Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2017 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

3. Дойникова Н. С. ОП.01 Инженерная графика. Методические указания по выполнению практических занятий по разделу «Проекционное черчение» для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования всех форм обучения (очная, заочная) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. (21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА); 23.02.03 Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА) - г. Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

4. Дойникова Н.С. ОП.01 Инженерная графика. Методические указания к практическим работам по разделу «Машиностроительное черчение» (часть 1) для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования всех форм обучения (очная, заочная) по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА) – ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2019 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен уметь: - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; - выполнять детализацию сборочного чертежа; - решать графические задачи; знать - основные правила построения	90 ÷ 100 - 5(отлично) 80 ÷ 89 – 4(хорошо) 70 ÷ 79 – 3(удов.) менее 70 – 2(не удов.)	Текущий контроль в форме: собеседования, устного опроса, тематических тестовых заданий Рубежный контроль в форме: Собеседования, тестирования Итоговый контроль в форме:

<p>чертежей и схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; - основы строительной графики; - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; - основы строительной графики. 		<p>дифференцированного зачета</p>
--	--	-----------------------------------