

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 8 » / 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

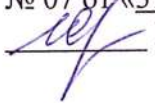
ОГСЭ.03
индекс

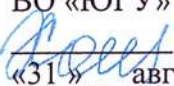
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(название дисциплины)

21.02.10
код

ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ
(название специальности)

МЕСТОРОЖДЕНИЙ

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ИМиЕНД
Протокол заседания
№ 07 от «31» августа 2020 г.
 Юмагулова О.А.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета ННТ (филиала) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
 Р.И. Хайбулина
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Демяник Гульнар Калабаевна, преподаватель ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Мальгина Мария Николаевна, преподаватель ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А., методист ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Рыбакова О.Г., кандидат культурологии, доцент кафедры ГЭЕНД ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 243 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа студента (всего)	75
в том числе:	
чтение текста	6
выполнение грамматических упражнений	21
составление сообщений на английском языке	8
составление рассказа на английском языке	40
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет - 7 семестр - зачет – 4, 5, 6 семестры	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основной разговорный 3 семестр		
Тема 1.1	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 1: Тема: Путешествие Текст: «Путешествие». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста. Перевод.	8	1-3
Тема 1.2	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2: Тема: Present Continuous Tense Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Continuous Tense. Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	4	1-3
Тема 1.3	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 3: Тема: Спорт и здоровый образ жизни Текст: «Спорт и здоровый образ жизни». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста. Перевод	6	1-3
Тема 1.4	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 4: Тема: Модальные глаголы Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего модальных глаголов can, may, must, to have, need и др. в различных типах предложений.	2	3
		2	1-3

	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	3
Тема 1.5	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 5: Тема: Страны изучаемого языка. Великобритания. Соединенные штаты Америки Текст: «Великобритания», «США». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Количественные и порядковые числительные, образование многозначных числительных, правило употребления числительных при произнесении дат, времени. Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	10	1-3
Тема 1.6	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 6: Тема: Past Continuous Tense Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Continuous Tense. Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	1-3
		2	3
Тема 1.7	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 7: Тема: Еда Текст: «Еда». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме.	8	1-3
Тема 1.8	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 8: Тема: Future Continuous Tense Образование, употребление и перевод на русский язык будущего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Future Continuous Tense.	2	1-3
		4	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	1	3
Тема 1.9	Содержание учебного материала. Россия Практическое занятие № 9: Тема: Россия Текст: «Россия». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на английском языке по теме.	8	1-3
Тема 1.10	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 10: Тема: Present Perfect Tense Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Perfect Tense. Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	4	3
Тема 1.11	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 11: Тема: Past Perfect Tense Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Perfect Tense. Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 1.12	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 12: Текст: «Газеты и журналы». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	1	3
Тема 1.13	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 13: Тема: Future Perfect Tense Образование, употребление и перевод на русский язык будущего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Future Perfect Tense. Самостоятельная работа обучающихся:	6	1-3
		2	1-3
		1	3

	Грамматические упражнения.		
Тема 1.14	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 14: Тема: Введение в профессиональный цикл Знакомство с техническими терминами. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на английском языке по теме.	4	1-3
Тема 1.15	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 15: Тема: Passive Voice Способы образования и случаи употребления страдательного залога, его формы и способы перевода на русский язык. Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	3
Раздел 2	Профессионально-направленный курс	2	1-3
	5 семестр		
Тема 2.1	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 16: Тема: General characteristic of oil and gas. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа по тексту. Развитие монологической речи – пересказ текста «Completing a well» с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	8	1-3
Тема 2.2	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 17: Тема: Времена группы Simple Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Simple». Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	4	3
Тема 2.3	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 18: Тема: Oil detection Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа по тексту. Развитие монологической речи – пересказ текста «Migration of oil» с использованием новых лексических единиц. , Самостоятельная работа обучающихся:	2	1-3
		1	3
		6	1-3
		2	3

	Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 19: Тема: Времена группы Continuous Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Continuous». Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 2.5	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 20: Тема: Drilling of well Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа по тексту. Развитие монологической речи – пересказ текста «Drilling mud» с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме.	2	3
Тема 2.6	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 21: Тема: Времена группы Perfect Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Perfect». Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 2.7	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 22: Тема: Well evaluation. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа по тексту. Развитие монологической речи – пересказ текста «Completing a well» с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	2	3
	6 семестр		
Тема 2.8	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 23: Тема: Oil recovery Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «ORT» с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	3	1-3
Тема 2.8	Содержание учебного материала.	2	3
		2	1-3

	Практическое занятие № 23: Тема: Причастие I Введение и активизация грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения. Чтение текста. Перевод.	4	3
Тема 2.9	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 24: Тема: Nature of oil Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Petroleum, Chemical Composition, Properties» с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	8	1-3
Тема 2.10	Содержание учебного материала. Практическое занятие №25: Тема: Причастие 2 Введение и активизация грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 2.11	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 26: Тема: Crude oil. Hydrocarbon Molecules Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «API, Benchmark crude oil» с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
Тема 2.12	Содержание учебного материала. Практическое занятие № 27: Тема: Согласование времен Активизация грамматического материала Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	3	1-3
Тема 2.13	Содержание учебного материала. Практическое занятие №28: Тема: Refining Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Pour point» с использованием новых лексических единиц.	8	1-3
Тема 2.15	Содержание учебного материала. 7 семестр	8	1-3

	<p>Практическое занятие №29: Тема: Nature of gas Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Composition» с использованием новых лексических единиц.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме.</p>	4	3
Тема 2.16	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие № 30: Тема: Type of goods Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Sedimentary goods» с использованием новых лексических единиц.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.</p>	6	1-3
Тема 2.17	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие №31: Тема: Structure of the Earth's Crust Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «The Earth crust — where we find it» с использованием новых лексических единиц.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.</p>	8	1-3
Тема 2.18	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие №32: Тема: Ecology and petroleum industry Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Gas flaring» с использованием новых лексических единиц.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.</p>	8	1-3
Тема 2.19	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие №33: Тема: Petroleum engineer Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «What does a petroleum engineer do?» с использованием новых лексических единиц.</p>	6	1-3
	Всего:	243	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья
- наглядные пособия:
 - карты стран изучаемого языка (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США);
 - грамматические таблицы;
 - алфавит
- учебная доска;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран для проецирования изображения;
- ноутбук;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2017 – 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г. Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
3. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 347 с.
2. Периодическое издание: Английский язык – первое сентября

3. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль в форме: устный фронтальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради.</p> <p>Рубежный контроль в форме: контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль в форме: тестирование.</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Текущий контроль в форме: устный фронтальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради.</p> <p>Рубежный контроль в форме: контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль в форме: тестирование.</p>

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля–производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно