

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шавырин Анатолий Александрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 30.05.2022 08:02:18

Уникальный программный ключ:

4ecsb2246d73e59acaf014670caac229687c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
« 30 » *Май* 2021г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

индекс

(название дисциплины)

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

08.02.09

МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

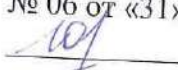
код


(название специальности)

ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

НИЖНЕВРТОВСК

-2021-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ИМиЕНД  
Протокол заседания  
№ 06 от «31» августа 2021 г.  
 Юмагулова О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета НефтИн (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
«31» августа 2021 г..

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»  
Разработчики:

Разработчики:

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Мальгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А., методист НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Дроконова О.Н. кандидат исторических наук, доцент кафедры ГЭЕНД ФГБОУ ВО «ТИУ» филиала в г. Нижневартовске



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий, разработанную

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Мальгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, представленная на рецензирование, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рецензируемая рабочая программа включает в себя общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, в которой дается краткое описание области применения дисциплины, раскрываются цели и задачи курса, определяются результаты, которых должен достичь студент после освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Вторым разделом данной программы является структура и содержание учебной дисциплины, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Третий раздел посвящен условиям реализации учебной дисциплины, здесь приведены требования к материально-техническому оснащению и подробный перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов. В четвертом разделе говорится о формах и методах контроля и оценки результатов обучения.

Представленная рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности содержательна, соответствует минимуму, который установлен образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Методист НефтИн  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Григорьева О.А.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий, разработанную

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Мальгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, представленная на рецензирование, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Данная рабочая программа включает в себя 4 раздела. Первым разделом является - общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, в котором разъясняется область применения программы, определяется место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, раскрываются цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины, приводится количество часов, рекомендуемое на освоение данной программы. Второй раздел рецензируемой работы посвящен структуре и содержанию учебной дисциплины, здесь раскрывается последовательность изучения тем с указанием количества учебных часов, отведенных на усвоение учебного материала. В третьем разделе рабочей программы изложены условия реализации учебной дисциплины, здесь приведены требования к минимальному материально-техническому оснащению и информационному обеспечению обучения. Четвертый раздел посвящен подробному изложению результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и формам и методам их контроля.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана грамотно и соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине, установленным ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГЭЕНД  
ФГБОУ ВО «ТИУ» филиала в г. Нижнесвартовске



О.Н. Дроконова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по специальности техник.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в том числе:	
практические занятия	150
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета –3, 7 семестры	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul>		
<b>Тема 1.2.</b> Цифры, числа, математические действия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		



	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> </ul> <p>образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1 Персональная информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля</li> </ul>		

Тема 2.2 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.4. Здоровье и работа	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	Тематика практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия придаточные предложения времени и условия (if, when)		
Тема 2.5 Организация отдыха	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными		

	и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
Тема 2.6. Экология и окружающая среда	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме.  Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.7. Образование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		



Тема 2.8. Средства массовой информации	4 семестр		
	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке			
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		

	-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	<b>5 семестр</b>		
Тема 1. Профессиональный рост и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I'd like him to help me -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Perfect Passive.		
Тема 2. Профессиональные навыки и умения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Текст Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением I expect him to come -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в		

	Perfect Passive. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам. ДЗ		
Тема 3. Планирование работы и рабочего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I like her to sing; I hate her to cry; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
Тема 4. Документы (письма, контракты)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Mother made me eat the soup -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в		



	Indefinite Active		
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 5. Детали, механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Тексты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I saw him enter; I saw him entering; I heard her speak; I heard her speaking; I noticed him frown; I noticed him frowning; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
<b>Тема 6. Оборудование, работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Тексты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I saw him entering; I heard her speaking; I noticed him frown; I noticed him frowning; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Active and Passive		
<b>Тема 7. Производственные помещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<p>Текст. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want the work to be done; I want the work done;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с придаточными I типа If I live in the South, I shall bathe every day;</li> </ul>		<p>OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</p>
<p><b>Тема 8.</b> Инструкции, техника безопасности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Текст. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I must have my hair cut</li> <li>- сложноподчиненные предложения с придаточными II типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> </ul> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Present Perfect Passive.</p>		
<p><b>Тема 9.</b> Деловой английский</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Тексты. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа I wish to sent the telegram to you, I should write English, instead of French;</li> </ul> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно Past Perfect Passive</p>		
	7 семестр		
<p><b>Тема 9.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>OK 01, OK 02,</p>

Деловой английский	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Грамматический материал: - оформление делового письма, практика письменной речи.		ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
<b>Тема 10.</b> Работа с технической информацией	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Текст. Лексический материал по теме.	6	
<b>Тема 11.</b> Особенности технического перевода	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Текст. Лексический материал по теме.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
<b>Тема 12.</b> Профессиональные выставки	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Текст Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными I-III типов Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Past Continuous Passive.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10
<b>Тема 13.</b> Изучение истории развития WSI	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Текст Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -модальные глаголы to be able to, should, ; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10



<p><b>Тема 14.</b> Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Healthand Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж»</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10</p>
<p><b>Консультация</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p>152</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2017 – 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г. Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

3. Периодическое издание: Английский язык – первое сентября

4. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

5. Малыгина М. Н. ОГСЭ.03 Иностранный язык. Сборник специальных текстов с упражнениями для обучающихся 3-4 курсов очной формы обучения специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА) - г. Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2018 [Электронный ресурс; Режим доступа : Полнотекстовая коллекция ННТ]

#### **3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.



Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знать:</i>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)  71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)  61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)  Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Экспертная оценка тестирования</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p><i>Уметь:</i>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Экспертная оценка тестирования</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>