

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
«31» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03  
индекс

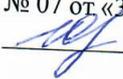
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(название дисциплины)

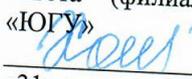
21.02.01  
код

РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ  
(название специальности)

И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

НИЖНЕВАРТОВСК  
-2020-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ИМиЕНД  
Протокол заседания  
№ 07 от «31» августа 2020 г.  
 Юмагулова О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета (филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
 Хайбулина Р.И.  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД603 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

- Демяник Гульнар Калабаевна, преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Малыгина Мария Николаевна, преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Григорьева О.А., преподаватель ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Рыбакова О.Г., кандидат культурологии, доцент кафедры ГЭЕНД ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
чтение текстов	<b>14</b>
выполнение грамматических упражнений	<b>26</b>
составление рассказов	<b>24</b>
подготовка сообщений	<b>20</b>
Итоговая аттестация:	
- зачет – 3 семестр	
- другие формы контроля – 5 семестр	
- дифференцированный зачет – 4, 6, 7 семестры	

<b>Тема 1.15</b>	Сообщение на английском языке по теме. <b>Passive Voice</b>			
<b>Раздел 2</b>	Способы образования и случаи употребления страдательного залога, его формы и способы перевода на русский язык.	2		1-3
	<b>Профессионально-направленный курс</b>			
	<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>History of petroleum</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	10		1-3
<b>Тема 2.2</b>	<b>Времена группы Simple</b> Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Simple». Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	4		3
<b>Тема 2.3</b>	<b>Production of petroleum and gas</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	2		1-3
<b>Тема 2.4</b>	<b>Времена группы Continuous</b> Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Continuous». Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2		1-3
<b>Тема 2.5</b>	<b>Natural gas</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста.	2		3
<b>Тема 2.6</b>	<b>Времена группы Perfect</b> Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Perfect». Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	8		1-3
<b>Тема 2.7</b>	<b>Petroleum engineer</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	2		3
	<b>6 семестр</b>			
		2		3
		2		1-3
		2		3
		8		1-3

<b>Тема 2.8</b>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.</p> <p><b>Причастие 1</b> Введение и активизация грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.</p>	4	3
<b>Тема 2.9</b>	<p><b>Oil recovery technique, 1-2</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.</p>	2	3
<b>Тема 2.10</b>	<p><b>Причастие 2</b> Введение и активизация грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.</p>	4	3
<b>Тема 2.11</b>	<p><b>Oil recovery technique, 3-4</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.</p>	2	3
<b>Тема 2.12</b>	<p><b>Согласование времен</b> Активизация грамматического материала. Выполнение установочных упражнений</p>	4	3
<b>Тема 2.13</b>	<p><b>Ecological problems in KMAA</b> 7 семестр Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на английском языке по теме.</p>	4	1-3
<b>Тема 2.14</b>	<p><b>Gas lift</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста</p>	6	1-3
<b>Тема 2.15</b>	<p><b>Герундий</b> Введение и активизация грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.</p>	4	3
<b>Тема 2.16</b>	<p><b>Water drive</b></p>	8	1-3

	Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.		
<b>Тема 2.17</b>	<b>Косвенная речь</b> Активизация грамматического материала Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения. <b>Developing petroleum fields</b>	4	3
<b>Тема 2.18</b>	Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста.	2	3
<b>Тема 2.19</b>	<b>Модальные глаголы и их эквиваленты</b> Активизация грамматического материала. Выполнение установочных упражнений	6	1-3
		3	3
		4	1-3
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья
- наглядные пособия:
  - карты стран изучаемого языка (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США);
  - грамматические таблицы;
  - алфавит;
- учебная доска;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран для проецирования изображения;
- ноутбук;
- колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2014 – 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Голубев А. П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2014 – 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г. Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2015 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 347 с.
2. Восковская А. С. Английский язык: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 376 с.
3. Паншина Т. Г. ОГСЭ. 03 Иностранный язык. Методические указания и контрольные задания для обучающихся 1 курса заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования всех специальностей – ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2016
4. Паншина Т. Г. ОГСЭ. 03 Иностранный язык. Методические указания и контрольные задания для обучающихся 2 курса заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования всех специальностей – ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2016
5. Паншина Т.Г., Малыгина М.Н. ОГСЭ.03 Иностранный язык. Методические указания и контрольные задания для обучающихся 3 курса заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования всех

- специальностей – Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2016
6. Паншина Т.Г. ОГСЭ.03 Иностранный язык. Методические указания и контрольные задания для обучающихся 4 курса заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования всех специальностей – Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2016
  7. Периодическое издание: Английский язык – первое сентября
  8. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение
  9. Мальгина М.Н., Сейфулина В.С. ОГСЭ .03 Иностранный язык Методические указания к организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ) - г. Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2017 [Электронный ресурс; Режим доступа сайт ННТ]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраннный язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннный язык обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннный язык обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> устный фронтальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b> контрольная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> тестирование.</p> <p><b>Методы оценивания:</b> балльная система</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> устный фронтальный, индивидуальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b> контрольная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> тестирование.</p>

<p>руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
---	--

Оценка результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего, рубежного и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно