


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.11.2022 13:47:40
Уникальный программный ключ:
4eccb2246d73e59aca6b014670ca8c279087c62


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

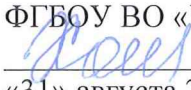
УТВЕРЖДАЮ
Директор
НефтИн (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
индекс	(название дисциплины)
21.02.02	БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН
код	(название специальности)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ГД
Протокол заседания
№ 07 от «31» августа 2022 г.
 Славнова Л.А.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического
совета НефтИн (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Хайбулина Р. И.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;

Мальгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;

Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;

Ковалев Вадим Олеович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;

Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А., преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Дроконова О.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры ГЭНД ФГБОУ ВО «ТИУ» филиала в г.Нижневартовске

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин,
разработанную

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Малыгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, представленная на рецензирование, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рецензируемая рабочая программа включает в себя паспорт программы, в котором дается краткое описание области применения дисциплины, раскрываются цели и задачи курса, определяются результаты, которых должен достичь студент после освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Вторым разделом данной программы является структура и содержание учебной дисциплины, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Третий раздел посвящен условиям реализации учебной дисциплины, здесь приведены требования к материально-техническому оснащению и подробный перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов. В четвертом разделе говорится о формах и методах контроля и оценки результатов обучения.

Представленная рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык содержательна, соответствует минимуму, который установлен образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Методист НефтИн
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Григорьева О.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин,
разработанную

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Малыгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, представленная на рецензирование, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Данная рабочая программа включает в себя 4 раздела. Первым разделом является - паспорт, в котором разъясняется область применения программы, определяется место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, раскрываются цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины, приводится количество часов, рекомендуемое на освоение данной программы. Второй раздел рецензируемой работы посвящен структуре и содержанию учебной дисциплины, здесь раскрывается последовательность изучения тем с указанием количества учебных часов, отведенных на усвоение учебного материала. В третьем разделе рабочей программы изложены условия реализации учебной дисциплины, здесь приведены требования к минимальному материально-техническому оснащению и информационному обеспечению обучения. Четвертый раздел посвящен подробному изложению результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и формам и методам их контроля.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана грамотно и соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине, установленным ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГЭЕНД
ФГБОУ ВО «ТИУ» филиала в г. Нижневартовске

 О.Н. Дроконова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа студента (всего)	84
в том числе:	
чтение текстов	14
выполнение грамматических упражнений	26
составление рассказов	24
подготовка сообщений	20
Итоговая аттестация:	
- зачет – 4, 6 семестры	
- дифференцированный зачет – 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основной разговорный 3 семестр		
Тема 1.1	<p>Путешествие Текст: «Travelling», «At the airport», «Travelling by train», «Planning a trip» Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Аудирование. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста.</p>	8	1-3
Тема 1.2	<p>Present Continuous Tense Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Continuous Tense. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.</p>	3	3
Тема 1.3	<p>Спорт и здоровый образ жизни Текст: «Sports and healthy way of life», «Sports in Great Britain», «Sport in the USA» Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие навыков диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие навыков монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста</p>	2	3
Тема 1.4	<p>Модальные глаголы Образование, употребление и перевод на русский язык модальных глаголов can, may, must, to have, need и др. в различных типах предложений. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.</p>	6	1-3
Тема 1.5	<p>Страны изучаемого языка. Великобритания. Соединенные штаты Америки. Австралия. Канада, Новая Зеландия Текст: «The UK», «England. London», «The USA», «Washington, DC», «New York», «Canada, Australia, New Zealand». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на английском языке по теме.</p>	3	3
Тема 1.6	<p>Past Continuous Tense Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Continuous Tense. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.</p>	2	1-3
		2	3

		4 семестр	
Тема 1.7	Еда Текст: "British Meals", "At table", "Restaurants in the USA", "Eating Habits in the USA". Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	8	1-3
Тема 1.8	Future Continuous Tense Образование, употребление и перевод на русский язык будущего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Future Continuous Tense. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 1.9	Россия Текст: "Russia", "Moscow", "The Urals – the centre of Russian metal industry", "The Russian Art Heritage". Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на английском языке по теме.	2	3
Тема 1.10	Present Perfect Tense Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Perfect Tense. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	8	1-3
		4	3
Тема 1.11	Past Perfect Tense Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Perfect Tense. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	3
		2	1-3
Тема 1.12	Средства массовой информации Текст: "Newspapers", "Television", "Radio" Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на английском языке по теме.	2	3
		6	1-3
Тема 1.13	Future Perfect Tense Образование, употребление и перевод на русский язык будущего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Future Perfect Tense.	4	3
		2	1-3
Тема 1.14	Введение в профессиональный цикл Знакомство с техническими терминами. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся.	4	1-3
		4	3

	Сообщение на английском языке по теме.		
Тема 1.15	Passive Voice Способы образования и случаи употребления страдательного залога, его формы и способы перевода на русский язык.	2	1-3
Раздел 2	Профессионально-направленный курс		
	5 семестр		
Тема 2.1	The Tyumen region Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	10	1-3
Тема 2.2	Времена группы Simple Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Simple».	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 2.3	Petroleum Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	2	3
		8	1-3
Тема 2.4	Времена группы Continuous Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Continuous».	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 2.5	Rig components Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста.	2	3
		8	1-3
Тема 2.6	Времена группы Perfect Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Perfect».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
	6 семестр		
Тема 2.7	Rotating equipment Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	8	1-3

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
Тема 2.8	Причастие 1 Введение и активизация грамматического материала.	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	3
Тема 2.9	Circulating equipment Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
Тема 2.10	Причастие 2 Введение и активизация грамматического материала.	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	3
Тема 2.11	Hoisting system Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
Тема 2.12	Согласование времен Активизация грамматического материала. Выполнение установочных упражнений	4	1-3
	7 семестр		
Тема 2.13	Ecological problems in КМАА Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на английском языке по теме.	4	3
Тема 2.14	Bits Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста	3	3
Тема 2.15	Герундий Введение и активизация грамматического материала.	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	3

Тема 2.16	Power system Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
Тема 2.17	Косвенная речь Активизация грамматического материала	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	3
Тема 2.18	Derrick Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста.	3	3
Тема 2.19	Модальные глаголы и их эквиваленты Активизация грамматического материала. Выполнение установочных упражнений	4	1-3
	Всего:	252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраннный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья
- наглядные пособия:
 - карты стран изучаемого языка (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США);
 - грамматические таблицы;
 - алфавит;
- учебная доска;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран для проецирования изображения;
- ноутбук;
- колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2017 – 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г. Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

Дополнительные источники:

1. Периодическое издание: Английский язык – первое сентября
2. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется

ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА) – ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2017[Электронный ресурс; Режим доступа : Полнотекстовая коллекция ННТ].

2. Сейфулина В. С. БД.02 Иностранный язык Сборник правил и упражнений (фонетика и грамматика) для обучающихся 1 курса всех специальностей очной формы обучения – ННТ (филиал) ФГБОУ ВП «ЮГУ», 2017[Электронный ресурс; Режим доступа : Полнотекстовая коллекция ННТ].

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети

«Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраннй язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннй язык обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннй язык обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль в форме: устный фронтальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради.</p> <p>Рубежный контроль в форме: контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль в форме: тестирование.</p> <p>Методы оценивания: балльная система</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устный фронтальный, индивидуальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради.</p> <p>Рубежный контроль в форме: контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль в форме: тестирование.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
---	--

Оценка результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего, рубежного и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно