

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 07.11.2022 13:00:20  
Уникальный программный ключ:  
4eccb2246d73e59acafb014670ca8c229087c62


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**  
**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**


УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
« 07 » 2022г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
индекс	(название дисциплины)
21.02.10	ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ
код	(название специальности)
	МЕСТОРОЖДЕНИЙ

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ГД  
Протокол заседания  
№ 07 от «31» августа 2022 г.  
 Славнова Л.А.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета НефтИн (филиала) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
 Р.И. Хайбулина  
«31 » августа 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Организация-разработчик: Нефтяной Институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Мальгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А., методист НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Дроконова О.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры ГЭЕНД ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений,  
разработанную

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Малыгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, представленная на рецензирование, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рецензируемая рабочая программа включает в себя паспорт программы, в котором дается краткое описание области применения дисциплины, раскрываются цели и задачи курса, определяются результаты, которых должен достичь студент после освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Вторым разделом данной программы является структура и содержание учебной дисциплины, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Третий раздел посвящен условиям реализации учебной дисциплины, здесь приведены требования к материально-техническому оснащению и подробный перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов. В четвертом разделе говорится о формах и методах контроля и оценки результатов обучения.

Представленная рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык содержательна, соответствует минимуму, который установлен образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Методист НефтИн  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Григорьева О.А.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности  
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений,  
разработанную

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Ковалев Вадим Олегович, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Малыгина Мария Николаевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Славнова Лиана Азатовна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;  
Теплова Анна Дмитриевна, преподаватель НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, представленная на рецензирование, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Данная рабочая программа включает в себя 4 раздела. Первым разделом является - паспорт, в котором разъясняется область применения программы, определяется место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, раскрываются цели и задачи, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины, приводится количество часов, рекомендуемое на освоение данной программы. Второй раздел рецензируемой работы посвящен структуре и содержанию учебной дисциплины, здесь раскрывается последовательность изучения тем с указанием количества учебных часов, отведенных на усвоение учебного материала. В третьем разделе рабочей программы изложены условия реализации учебной дисциплины, здесь приведены требования к минимальному материально-техническому оснащению и информационному обеспечению обучения. Четвертый раздел посвящен подробному изложению результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и формам и методам их контроля.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана грамотно и соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине, установленным ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГЭЕНД  
ФГБОУ ВО «ТИУ» филиала в г. Нижневартовске

 О.Н. Дроконова



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 243 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>243</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
чтение текста	6
выполнение грамматических упражнений	21
составление сообщений на английском языке	8
составление рассказа на английском языке	40
<b>Итоговая аттестация</b> - дифференцированный зачет - 7 семестр - зачет – 4, 5, 6 семестры	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основной разговорный 3 семестр		
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала.</b> Практическое занятие № 1: Тема: Путешествие Текст: «Путешествие». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста. Перевод.	3	3
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 2: Тема: Present Continuous Tense Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Continuous Tense.	4	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	3
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала.</b> Практическое занятие № 3: Тема: Спорт и здоровый образ жизни Текст: «Спорт и здоровый образ жизни». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста. Перевод	2	3
Тема 1.4	<b>Содержание учебного материала.</b> Практическое занятие № 4: Тема: Модальные глаголы Образование, употребление и перевод на русский язык настоящих модальных глаголов can, may, must, to have, need и др. в различных типах предложений.	2	1-3

	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	3
Тема 1.5	<b>Содержание учебного материала.</b>	10	1-3
	Практическое занятие № 5: Тема: Страны изучаемого языка. Великобритания. Соединенные штаты Америки Текст: «Великобритания», «США». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Количественные и порядковые числительные, образование многозначных числительных, правило употребления числительных при произнесении дат, времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	4	3
Тема 1.6	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие № 6: Тема: Past Continuous Tense Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	3
<b>4 семестр</b>			
Тема 1.7	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1-3
	Практическое занятие № 7: Тема: Еда Текст: «Еда». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
Тема 1.8	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие № 8: Тема: Future Continuous Tense Образование, употребление и перевод на русский язык будущего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Future Continuous Tense.		



	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	1	3
Тема 1.9	<b>Содержание учебного материала. Россия</b>	8	1-3
	Практическое занятие № 9: Тема: Россия Текст: «Россия». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на английском языке по теме.	4	3
Тема 1.10	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие № 10: Тема: Present Perfect Tense Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	1	3
Тема 1.11	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие № 11: Тема: Past Perfect Tense Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	1	3
Тема 1.12	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1-3
	Практическое занятие № 12: Текст: «Газеты и журналы». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.		
Тема 1.13	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие № 13: Тема: Future Perfect Tense Образование, употребление и перевод на русский язык будущего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Future Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3

	Грамматические упражнения.		
Тема 1.14	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1-3
	Практическое занятие № 14: Тема: Введение в профессиональный цикл Знакомство с техническими терминами. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на английском языке по теме.	2	3
Тема 1.15	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие № 15: Тема: Passive Voice Способы образования и случаи употребления страдательного залога, его формы и способы перевода на русский язык.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	1	3
Раздел 2	<b>Профессионально-направленный курс</b>		
	<b>5 семестр</b>		
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1-3
	Практическое занятие № 16: Тема: General characteristic of oil and gas. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа по тексту. Развитие монологической речи – пересказ текста «Completing a well» с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	4	3
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие № 17: Тема: Времена группы Simple Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Simple».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	1	3
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1-3
	Практическое занятие № 18: Тема: Oil detection Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа по тексту. Развитие монологической речи – пересказ текста «Migration of oil» с использованием новых лексических единиц. ,		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3



	Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие № 19: Тема: Времена группы Continuous Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Continuous».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	3
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1-3
	Практическое занятие № 20: Тема: Drilling of well Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа по тексту. Развитие монологической речи – пересказ текста «Drilling mud» с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме.	2	3
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие № 21: Тема: Времена группы Perfect Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Perfect».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	2	3
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1-3
	Практическое занятие № 22: Тема: Well evaluation. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа по тексту. Развитие монологической речи – пересказ текста «Completing a well» с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	2	3
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	1-3
	Практическое занятие № 23: Тема: Oil recovery Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «ORT» с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	2	3
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3

	Практическое занятие № 23: Тема: Причастие 1 Введение и активизация грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения. Чтение текста. Перевод.	4	3
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1-3
	Практическое занятие № 24: Тема: Nature of oil Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Petroleum, Chemical Composition, Properties» с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	4	3
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1-3
	Практическое занятие №25: Тема: Причастие 2 Введение и активизация грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	2	3
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1-3
	Практическое занятие № 26: Тема: Crude oil. Hydrocarbon Molecules Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «API, Benchmark crude oil» с использованием новых лексических единиц.		
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	1-3
	Практическое занятие № 27: Тема: Согласование времен Активизация грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические упражнения.	3	3
<b>Тема 2.13</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1-3
	Практическое занятие №28: Тема: Refining Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Pour point» с использованием новых лексических единиц.		
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 2.15</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1-3



	Практическое занятие №29: Тема: Nature of gas Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Composition» с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
<b>Тема 2.16</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1-3
	Практическое занятие № 30: Тема: Type of rocks Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Sedimentary rocks» с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	4	3
<b>Тема 2.17</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1-3
	Практическое занятие №31: Тема: Structure of the Earth's Crust Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «The Earth crust — where we find it» с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	3	3
<b>Тема 2.18</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1-3
	Практическое занятие №32: Тема: Ecology and petroleum industry Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «Gas flaring» с использованием новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на английском языке по теме. Грамматические упражнения.	4	3
<b>Тема 2.19</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1-3
	Практическое занятие №33: Тема: Petroleum engineer Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста «What does a petroleum engineer do?» с использованием новых лексических единиц.		
	<b>Всего:</b>	<b>243</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья
- наглядные пособия:
  - карты стран изучаемого языка (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США);
  - грамматические таблицы;
  - алфавит
- учебная доска;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран для проецирования изображения;
- ноутбук;
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа [https:// urait.ru](https://urait.ru)]
2. Голубев А. П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2017 – 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г. Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

Дополнительные источники:

1. Периодическое издание: Английский язык – первое сентября
2. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

#### 3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> устный фронтальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b> контрольная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> тестирование.</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> устный фронтальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b> контрольная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> тестирование.</p>

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно