

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

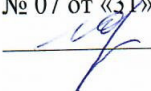



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
«31» августа 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
индекс	(название дисциплины)
21.02.02	БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН
код	(название специальности)

НИЖНЕВАРТОВСК  
-2020-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ИМиЕНД  
Протокол заседания  
№ 07 от «31» августа 2020 г.  
 Юмагулова О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического  
совета (филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»  
 Хайбулина Р. И.  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик: Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Демяник Гульнар Калабаевна, преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Клименкова Татьяна Григорьевна, преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Малыгина Мария Николаевна, преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Славнова Лиана Азатовна, преподаватель ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А. , преподаватель ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Рыбакова О.Г. , кандидат культурологии, доцент кафедры ГЭЕНД ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» .

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
чтение текстов	<b>14</b>
выполнение грамматических упражнений	<b>26</b>
составление рассказов	<b>24</b>
подготовка сообщений	<b>20</b>
Итоговая аттестация: - зачет – 4, 6 семестры - дифференцированный зачет – 7 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I</b>	<b>Основной разговорный</b>		
	<b>3 семестр</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Путешествие</b> Текст: «Travelling», «At the airport», «Travelling by train», «Planning a trip» Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Аудирование. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста.	8	1-3
<b>Тема 1.2</b>	<b>Present Continuous Tense</b> Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Continuous Tense. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
<b>Тема 1.3</b>	<b>Спорт и здоровый образ жизни</b> Текст: «Sports and healthy way of life», «Sports in Great Britain», «Sport in the USA» Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие навыков диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие навыков монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста	6	1-3
<b>Тема 1.4</b>	<b>Модальные глаголы</b> Образование, употребление и перевод на русский язык модальных глаголов can, may, must, to have, need и др. в различных типах предложений. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
<b>Тема 1.5</b>	<b>Страны изучаемого языка. Великобритания. Соединенные штаты Америки. Австралия. Канада, Новая Зеландия</b> Текст: «The UK», «England, London», «The USA», «Washington, DC», «New York», «Canada, Australia, New Zealand». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на английском языке по теме.	12	1-3
<b>Тема 1.6</b>	<b>Past Continuous Tense</b> Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Continuous Tense. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
		4	3
		2	1-3
		2	3







Тема 1.15	Сообщение на английском языке по теме. <b>Passive Voice</b> Способы образования и случаи употребления страдательного залога, его формы и способы перевода на русский язык.	2	1-3
Раздел 2	<b>Профессионально-направленный курс</b>		
	<b>5 семестр</b>		
Тема 2.1	<b>The Tuymen region</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	10	1-3
Тема 2.2	<b>Времена группы Simple</b> Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Simple». Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 2.3	<b>Petroleum</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
Тема 2.4	<b>Времена группы Continuous</b> Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Continuous». Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 2.5	<b>Rig components</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста.	2	3
Тема 2.6	<b>Времена группы Perfect</b> Активизация грамматического материала по теме «Времена группы Perfect». Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
Тема 2.7	<b>6 семестр</b>		
Тема 2.7	<b>Rotating equipment</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	8	1-3

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
<b>Тема 2.8</b>	<b>Причастие 1</b> Введение и активизация грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
<b>Тема 2.9</b>	<b>Circulating equipment</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	8	1-3
<b>Тема 2.10</b>	<b>Причастие 2</b> Введение и активизация грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	1-3
<b>Тема 2.11</b>	<b>Hoisting system</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
<b>Тема 2.12</b>	<b>Согласование времен</b> Активизация грамматического материала. Выполнение установочных упражнений	4	1-3
	<b>7 семестр</b>		
<b>Тема 2.13</b>	<b>Ecological problems in KMAA</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на английском языке по теме.	6	1-3
<b>Тема 2.14</b>	<b>Bits</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста	8	1-3
<b>Тема 2.15</b>	<b>Герундий</b> Введение и активизация грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	2	3



Тема 2.16	<b>Power system</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа на английском языке по теме.	8	1-3
Тема 2.17	<b>Косвенная речь</b> Активизация грамматического материала Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические упражнения.	4	3
Тема 2.18	<b>Derick</b> Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста.	6	1-3
Тема 2.19	<b>Модальные глаголы и их эквиваленты</b> Активизация грамматического материала. Выполнение установочных упражнений	4	1-3
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья
- наглядные пособия:
  - карты стран изучаемого языка (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США);
  - грамматические таблицы;
  - алфавит;
- учебная доска;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран для проецирования изображения;
- ноутбук;
- колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2017 – 208 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г. Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

Дополнительные источники:

1. Агабеян И. П. Английский для технических вузов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 347 с.
2. Демяник Г.К. ОГСЭ.03 Иностранный язык. Практикум. Сборник специальных текстов с заданиями и упражнениями для обучающихся очной формы обучения 3 - 4 курсов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2016
3. Периодическое издание: Английский язык – первое сентября



### **3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями

здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраннй язык**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннй язык обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<b>Текущий контроль в форме:</b> устный фронтальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради. <b>Рубежный контроль в форме:</b> контрольная работа. <b>Итоговый контроль в форме:</b> тестирование. <b>Методы оценивания:</b> балльная система



<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> устный фронтальный, индивидуальный опрос, сообщение-доклад, проверка рабочей тетради.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b> контрольная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> тестирование.</p>

Оценка результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего, рубежного и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно