

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.12.2022 08:15:58
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7eda0b3215b77a9208e831b


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(Филиал) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

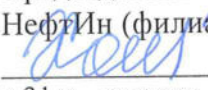
УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(Филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 31 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02	ИСТОРИЯ
индекс	(название дисциплины)
18.02.09	Переработка нефти и газа
код	(название специальности)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК ГД
Протокол заседания
№ 7 от « 31 » августа 2022 г.
 Славнова Л.А.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического совета
НефтьИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Хайбулина Р.И.
« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 401, а также с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», зарегистрированной № 05-1650 от 20.09.2022 (Минпросвещения России), зарегистрированной № 115066-вх от 21.09.2022 (Минобрнауки).

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Ерохина Л.Г. преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Григорьева О.А. методист Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Якубова Л.А. к.и.н., доцент, зав.кафедрой истории России и документоведения (ФГБОУ ВО «НВГУ»)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для обучающихся направления подготовки по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанную преподавателем НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Ерохиной Л.Г.

Рецензируемая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, а также с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», зарегистрированной № 05-1650 от 20.09.2022 (Минпросвещения России), зарегистрированной № 115066-вх от 21.09.2022 (Минобрнауки).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

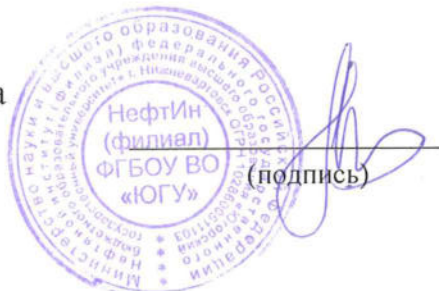
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы.

Результаты обучения, представленные в рабочей программе в категориях знания, умения, а также общие компетенции, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Структура рабочей программы и качество описания ее разделов свидетельствуют о глубоких методических и методологических знаниях составителя программы. Последовательность разделов и тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Представленная рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
методист Нефтяного института
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



О.А. Григорьева

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
для обучающихся направления подготовки по специальности СПО
18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанную преподавателем
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Ерохиной Л.Г.

Предъявленная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, а также с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», зарегистрированной № 05-1650 от 20.09.2022 (Минпросвещения России), зарегистрированной № 115066-вх от 21.09.2022 (Минобрнауки).

Рабочая программа содержит все основные разделы, а именно, область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в рабочей программе в категориях знания, умения, а также общие компетенции, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины.

Характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История» для обучающихся направления подготовки по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной преподавателем ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Ерохиной Л.Г., соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и позволяет при её реализации успешно обеспечить достижение обучающимися заявленных результатов.

Рецензент: к.и.н., доцент, зав.кафедрой истории России
и документоведения (ФГБОУ ВО «НВГУ»)



(подпись)

Л.А. Якубова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 8; а также ОК 02, ОК 03, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 8	Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Должен знать: <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективиза-	Должен знать: <ul style="list-style-type: none">– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-

	<p>ции в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические кар- 	<p>экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – о России накануне Первой мировой войны, ходе военных действий, состоянии власти, общества, экономики, культуры, предпосылках революции; – о Февральской революции 1917 года, двоевластии, Октябрьской революции, первых преобразованиях большевиков, Гражданской войне и интервенции, политике «военного коммунизма», обществе, культуре в годы революций и Гражданской войны; – о НЭП, образовании СССР, СССР в годы нэпа, «Великом переломе», индустриализации, коллективизации, культурной революции, первых пятилетках, политическом строе и репрессиях, внешней политике СССР, укреплении обороноспособности; – о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причинах, силах сторон, основных операциях, государстве и обществе в годы войны, массовом героизме советского народа, единстве фронта и тыла, человеке на войне, нацистском оккупационном режиме, зверствах захватчиков, освободительной миссии Красной Армии, Победе над Японией, решающем вкладе СССР в Великую Победу, за-
--	---	--

	<p>ты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – щите памяти о Великой Победе; о СССР в 1945-1991 годы, экономическом развитии и реформах, политической системе «развитого социализма», развитии науки, образования, культуры, «Холодной войне» и внешней политике, СССР и мировой социалистической системе, причинах распада Советского Союза; – о Российской Федерации в 1992- 2022 годы, становлении новой России, возрождении Российской Федерации как великой державы в XXI веке, экономической и социальной модернизации, культурном пространстве и повседневной жизни, укреплении обороноспособности, воссоединении с Крымом и Севастополем, Специальной военной операции, месте России в современном мире.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
семинарские занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину «История»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История».		
	2. Периодизация Новейшей истории. Мир в новейшее время и современную эпоху. 3. Процесс глобализации и его направления. Основные проблемы, существующие в глобальном мире.		
Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.		8	
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Характеристика ключевых регионов мира: страны Запада и США, страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв. 2. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные, поликультурные, миграционные.		
Тема 1.2. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире. Войны на Ближнем Востоке. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.		
	2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. В том числе семинарских занятий Семинарское занятие №: 1. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов.		
Тема 1.3. Формирование постиндустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. 2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.		

	3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 1.4. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Международные организации, история возникновения и развития. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации. Основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.		
	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	В том числе семинарских занятий		
	Семинарское занятие №: 2. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности		
Раздел 2. История России		22	
Тема 2.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Гимн России. Становление духовных основ России.		
	2. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	3. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 2.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович.		
	2. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		
	3. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	В том числе семинарских занятий		
	Семинарское занятие №: 3. Александр Невский как спаситель Руси		
Тема 2.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Династический кризис и причины Смутного времени.		
	2. Избрание государей посредством народного голосования.		
	3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
Тема 2.4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).		
	2. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 2.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы).		
	2. Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход.		

	3. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 2.6. «Отторженная возвратих»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Просвещённый абсолютизм в России.		
	2. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		
	3. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 2.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.		
	2. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя.		
	3. Итоги Крымской войны.		
	В том числе семинарских занятий		
	Семинарское занятие №: 4. Крымская война – «Пиррова победа Европы»		
Тема 2.8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг.		
	2. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.		
	3. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
Тема 2.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.		
	2. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.		
	3. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
Тема 2.10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны.		
	2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.		
	3. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	В том числе семинарских занятий		
	Семинарское занятие №: 5. «Вставай, страна огромная»		
Тема 2.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной.		
	2. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	3. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Раздел 3. Суверенная Россия		12	

Тема 3.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Идеология и действующие лица «перестройки».		
	2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.		
Тема 3.2. Политическая система Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Новая структура власти в России в 90-е г. Изменение политического строя. Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы.		
	2. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Внутриполитический кризис 1999 г.		
	3. Новое политическое направление XXI века. Становление нового Российского государства. Социально-политические процессы в современной России.		
	В том числе семинарских занятий		
Семинарское занятие №: 6. Политическая система Российской Федерации.			
Тема 3.3. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.		
	2. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	3. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.		
Тема 3.4. История анти-русской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антирусская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антирусская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней русской революционной эмиграции.		
	2. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 3.5. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		
	2. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.		
Тема 3.6. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.		
	2. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.		
	3. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		

Раздел 4. Глобальный мир		4	
Тема 4.1. Международные документы по правам человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 8, ОК 10
	1. Виды правовых и законодательных актов мирового значения. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. 2. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребёнка.		
Тема 4.2. Глобализация как основная характеристика современной жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8
	1. Сущность, этапы, движущие силы и сферы проявления глобализации. Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Влияние глобализации на современную мировую политику. Оценка последствий глобализации. 2. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы. Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры. Пути разрешения глобальных проблем.		
Промежуточная аттестация		10	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер
 - мультимедиапроектор
 - экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]
2. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]
3. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 608 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
4. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
5. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2020 – 462 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

3.2.2. Дополнительные источники

1. Периодическое издание: Исторический научно-популярный журнал «Родина»
2. Периодическое издание: История – первое сентября
3. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы,

учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и рели- 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень освоения учебного материала; – умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; – уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения семинарских занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>гии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. <p><i>А также</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – о России накануне Первой мировой войны, ходе военных действий, состоянии власти, общества, экономики, культуры, предпосылках революции; – о Февральской революции 1917 года, двоевластии, Октябрьской революции, первых преобразованиях большевиков, Гражданской войне и интервенции, политике «военного коммунизма», обществе, культуре в годы революций и Гражданской войны; – о НЭП, образовании СССР, СССР в годы нэпа, «Великом переломе», индустриализации, коллективизации, культурной революции, первых пятилетках, 		
--	--	--

<p>политическом строе и репрессиях, внешней политике СССР, укреплении обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причинах, силах сторон, основных операциях, государстве и обществе в годы войны, массовом героизме советского народа, единстве фронта и тыла, человеку на войне, нацистском оккупационном режиме, зверствах захватчиков, освободительной миссии Красной Армии, Победе над Японией, решающем вкладе СССР в Великую Победу, защите памяти о Великой Победе; – о СССР в 1945-1991 годы, экономическом развитии и реформах, политической системе «развитого социализма», развитии науки, образования, культуры, «Холодной войне» и внешней политике, СССР и мировой социалистической системе, причинах распада Советского Союза; – о Российской Федерации в 1992-2022 годы, становлении новой России, возрождении Российской Федерации как великой державы в XXI веке, экономической и социальной модернизации, культурном пространстве и повседневной жизни, укреплении обороноспособности, воссоединении с Крымом и Севастополем, Специальной военной операции, месте России в современном мире. 		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>Демонстрация умений анализа задачи и разделения ее на этапы решения.</p> <p>Демонстрация умений поиска и структурирования получаемой информации.</p> <p>Демонстрация умений применения современной научной терминологии.</p> <p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и взаимодействия с колле-</p>	<p>Оценка результатов выполнения семинарских занятий.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической 	<p>гами.</p> <p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Демонстрация умений обработки текстовой и табличной информации, использования информации в справочной литературе, сети Интернет, СМИ.</p> <p>Демонстрация умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации</p>	
--	---	--

<p>информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 		
--	--	--