

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шавырин Анатолий Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 30.05.2022 08:02:18  
Уникальный программный ключ:  
4ecsb2246d73e59acafbf014670a8c239087c62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ  
(Филиал) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
« 31 » *Апреля* 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02

индекс

ИСТОРИЯ

(название дисциплины)

08.02.09

код

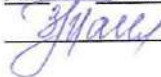
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

(название специальности)

НИЖНЕВАРТОВСК


-2021-

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК ГД  
Протокол заседания  
№7 от «31» августа 2021г.

 Таирова З.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета  
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО  
«ЮГУ»

 Хайбулина Р.И.  
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом от 23 января 2018 года № 44

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Макарова А.А. преподаватель Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Григорьева О.А. методист Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Кабардаева А.А. методист БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История  
для обучающихся специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских  
зданий,  
разработанную преподавателем НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Макаровой Анастасией Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 483.

Представленная рабочая программа содержит все основные разделы, а именно, общую характеристику рабочей программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и планируемые результаты освоения дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности, особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано – 58 часов, из них: семинарские занятия – 8 часов, практические работы – 8 часов.

В списке литературы содержится как основная, так и дополнительная литература, перечислены интернет-ресурсы, необходимые для изучения дисциплины.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для обучающихся специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, разработанная преподавателем НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Макаровой А.А., соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и позволяет при ее реализации успешно обеспечить достижение обучающимися заявленных результатов.

Рецензент:

Методист Нефтяного института (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История  
для обучающихся специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий  
разработанную преподавателем НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Макаровой Анастасией Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, разработана в соответствии с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий.

Представленная рабочая программа содержит все основные разделы, а именно, область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре примерной программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной задачи, требования результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано – 58 часов, из них:

- семинарские занятия – 8 часов;
- практические работы – 8 часов.

В тематическом плане содержится обоснованное распределение часов по темам. Достаточно полно раскрыто содержание разделов и тем, требования к уровню освоения их содержания. В списке литературы содержится как основная, так и дополнительная литература, перечислены интернет-ресурсы, необходимые для изучения дисциплины.

Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины. Характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История для обучающихся специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, разработанной преподавателем НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Макаровой А.А., соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и позволяет при ее реализации успешно обеспечить достижение обучающимися заявленных результатов.

Рецензент:

Методист БУ ПО ХМАО-Югры  
«Нижевартовский медицинский колледж»



А.А. Кабардаева

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных)</li> <li>- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение;	42
практические занятия	8
семинарские занятия	8
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт (3 семестр)

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.		2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Формирование дуполярного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы.</p> <p><b>Практическое занятие № 1. «Начало холодной войны»</b></p>	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война. Карибский кризис. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p> <p><b>Семинарское занятие №1 «Возникновение, функции и роль НАТО, ОВД, ООН. Роль в международных отношениях»</b></p>	2	
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.</b>		16	ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 2.1. СССР в 1945-1985 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		



	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В.Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса. Границы либерализации политического режима. Смещение Н.С.Хрущева. Формирование политического курса нового руководства. Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований. Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.А. Андропова и К.У. Черненко	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Идеология СССР. Формирование новой общности советского народа	2	
Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Предпосылки перестройки. Приход М.С. Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.		
	<b>Семинарское занятие № 2.</b> Причины и последствия распада СССР		
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Изменения в территориальном устройстве РФ.		
	<b>Семинарское занятие № 3.</b> История российско-кавказских отношений. Предыстория конфликта. Модели решения конфликта		

Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.</p>	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
<b>Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.</b>		18	
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.</p>	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 3.2. Страны Западной Европы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Проблема Северной Ирландии. Референдум по Брекзиту. Франция. Режим 4-ой республики и его кризис. Установление 5-ой республики. Политические преобразования. Проблема мигрантов во Франции.</p> <p>Германия. Социально-экономическое развитие ФРГ. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Федеративная структура Германии. Политика правительства А.Меркель. Германия и миграционный кризис.</p>	2	
Тема 3.3. Страны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Центральной и Восточной Европы	Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Вступление ряда стран Центральной и Восточной Европы в НАТО Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Распад Югославии и его последствия.		
Тема 3.4. Страны Азии и Африки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Освобождение и выбор путей развития. Деколонизация. Альтернативные линии преобразования – модернизация и реставрация. Два подхода решения жизненно важных проблем – поступательное эволюционное развитие или рывок, скачек в развитии. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики. Японское экономическое чудо. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Китай. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая. Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.; национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г. Индия на современном этапе развития.</p>	4	
Тема 3.5. Ближний и Средний Восток.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Создание палестинской автономии. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p>	4	
Тема 3.6. Страны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Латинской Америки	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
<b>Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире</b>		<b>8</b>	ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 4.1. Научно-техническая революция и культура	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культур.		
	<b>Практическое занятие обучающихся №4 «Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока»</b>		
Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Принципы работы ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО, ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций	2	
Тема 4.3. Религия в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b> Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы	2	

	совести. Религия в современной России.		
<b>Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>6</b>	ОК 01-ОК 07, ОК 09
Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	<b>Семинарное занятие обучающихся №4 «Проблемы национальной безопасности в международных отношениях»</b>		
Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории» оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

-

##### 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
2. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 608 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]
3. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2016 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ерохина Л.Г. История. Методические указания к выполнению практических работ для студентов 2 курса очной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования всех специальностей - Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2015
2. Периодическое издание: Исторический научно-популярный журнал «Родина»
3. Периодическое издание: История – первое сентября
4. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение
5. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2020 – 462 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

#### 3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>-сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>-основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>-сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>-содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Демонстрация знаний мировых процессов на рубеже XX и XXI веков;</p> <p>Демонстрация знаний сущности и причин политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Демонстрация знаний основных функций мировых общественных организаций: ООН, НАТО, ЕС и других организаций;</p> <p>Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Демонстрация знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- решении ситуационной задач</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> <li>- подготовке и выступлении с докладом, сообщением</li> <li>-защите реферата</li> <li>- сдаче дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Демонстрация умений дать собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов;</p> <p>Демонстрация умений отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>Демонстрация умений выражать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- решении ситуационной задач</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> <li>- подготовке и выступлении с докладом, сообщением</li> <li>-защите реферата</li> </ul>



	событий; Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- сдаче дифференцированного зачета
--	---	------------------------------------