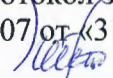


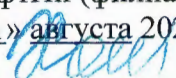
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2023 09:18:52
Уникальный программный ключ:
6950f1ee812a88aef7ed8803213b77a5266e631b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК МиЕНД
Протокол заседания
№ 07 от «31» августа 2022 г.

Бойко Я.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
«31» августа 2022 г.

Р.И. Хайбулина

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

<u>ПМ.01</u> индекс	<u>ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ (ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЁННОМ ИСПОЛНЕНИИ</u> (название дисциплины, ПМ)
<u>10.02.05</u> код	<u>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ</u> (название специальности)

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Разработчик(и):

НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Я.С. Бойко
(инициалы, фамилия)

Эксперт(ы)

ООО ЧОП «РН-Охрана»
(место работы)

ведущий специалист по ИТ
(занимаемая должность)

Б.П. Третьяк
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности эксплуатации автоматизированных (информационных) систем и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Операционные системы	Дифференцированный зачет – 3 семестр Экзамен – 4 семестр
МДК 01.02 Базы данных	Дифференцированный зачет – 3 семестр Экзамен – 5 семестр
МДК 01.03 Сети и системы передачи информации	Дифференцированный зачет – 4 семестр Экзамен – 5 семестр
МДК 01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Дифференцированный зачет – 4 семестр Экзамен – 6 семестр
МДК 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей	Экзамен – 6 семестр Другие форма контроля – 7 семестр
УП.01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.01.	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка профессиональных и общих компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения заданий на экзамене квалификационном и оценки материалов портфолио:

Таблица 2.1

Код	Наименование результата обучения	Форма проверки
ПК 1.1.	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Оценка материалов портфолио и ответов обучающегося на экзамене квалификационном
ПК 1.2.	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.	
ПК 1.3.	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной	

	документации.	
ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

2.1. Требования к портфолио

Тип портфолио: портфолио документов

Содержание портфолио:

1. Аттестационный лист и характеристика с производственной практики (по профилю специальности) ПП 01.01., заверенные руководителем практики с производства и печатью предприятия.

2. Дневник производственной практики (по профилю специальности) ПП 01.01, заверенный руководителем практики с производства и печатью предприятия.

3. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): рефераты, презентации, доклады (при наличии).

4. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности).

5. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах,

конференциях, олимпиадах на разных уровнях (грамоты, дипломы, благодарности). Фотоотчеты.

Основные требования к портфолио:

Требования к структуре и оформлению портфолио: портфолио готовится на каждого обучающегося в форме презентации.

Обучающийся готовит портфолио в течение всего курса изучения профессионального модуля и представляет его на экзамен квалификационный.

Портфолио включает титульный слайд и слайды с материалами в соответствии с содержанием приведенным выше.

На титульном слайде указывается ФИО обучающегося, код учебной группы, название ПМ.

Защита портфолио не требуется.

Оценивание освоения ПК и ОК на основе анализа материалов портфолио происходит в соответствии с таблицей 2.2

Таблица 2.2.

Коды ПК и ОК	Косвенные критерии оценки ПК и ОК	Оценка (да/нет)
ПК 1.1-1.4 ОК 01-ОК 10	1. Наличие аттестационного листа с характеристикой по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ с указанием видов работ на практике 2. Наличие дневника производственной практики (по профилю специальности) с указанием видов работ на практике, заверенного руководителем практики от организации прохождения практики 3. Наличие отчета по производственной практике (по профилю специальности) 4. Наличие дипломов, грамот и сертификатов официально признанных на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях	

3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по производственной практике

3.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка: профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3.1

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и / или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ

<ul style="list-style-type: none"> - Установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем; - Администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении; - Эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем; - Диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении 	<ul style="list-style-type: none"> - Установка и настройка компонентов систем защиты - администрирование автоматизированных систем - эксплуатация компонентов систем защиты - диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем - устранение отказов и восстановления работоспособности. 	<p>Аттестационный лист. Дневник по практике. Отчет по практике.</p>
--	--	---

4. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Обучающийся допускается к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля (МДК и практики). Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен\не освоен».

4.1. Паспорт

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Задание для экзаменуемого

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК.1.1, ПК. 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов, автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 40 минут

Текст задания:

Вариант № 1

Перечислите основные типы виртуализации различных компонент ИТ — инфраструктуры. Приведите примеры виртуальных машин. Опишите возможности виртуальной машины Microsoft Virtual PC. Создайте новую виртуальную машину. Опишите процесс ее создания и настройки.

Вариант № 2

Опишите возможности виртуальной машины Oracle VM VirtualBox. Укажите поддерживаемые ОС, элементы интерфейса, основные настройки. Создайте новую виртуальную машину. Опишите процесс ее создания и настройки. Опишите процесс создания и настройки виртуальной машины.

Вариант № 3

Опишите этапы установки ОС на виртуальную машину. Укажите основные группы программ, входящих в состав ОС.

Вариант № 4

Приведите текущую информацию о разделах заданного диска. Создайте

виртуальный диск. Опишите утилиты, используемые для управления разделами жесткого диска. Разделите виртуальный жесткий диск на два раздела в соотношении 1:2.

Вариант № 5

Отследите выполнение процесса explorer.exe при помощи диспетчера задач и командной строки. Перечислите основные команды работы с процессами при помощи командной строки. Опишите назначение вкладок Диспетчера задач.

Вариант № 6

Просмотрите список работающих приложений и процессов и их текущее состояние. Включите для просмотра параметры процессов Счетчик дескрипторов и Счетчик потоков. Измените приоритет какого-либо процесса. Определите объем всей памяти, которая используется в данный момент, список имеющихся сетевых подключений и графики их использования.

Вариант № 7

Просмотрите список работающих приложений и процессов и их текущее состояние. Просмотрите процессы, соответствующие заданному приложению. Определите процент процессорного времени, используемого процессом в данный момент. Определите, объем памяти, используемой процессом в данный момент.

Вариант № 8

Опишите механизмы управления доступом к ресурсам, параметры политики безопасности, относящиеся к аутентификации и авторизации пользователей при интерактивном входе. Создайте новую группу пользователей с именем «Моя группа». Создайте папку free_access, в которую преподаватели могут записывать и читать файлы, а члены группы Моя группа – только читать.

Вариант № 9

Опишите механизмы управления учетными записями пользователей в ОС Windows. Создайте новую группу пользователей с именем «Начинающие пользователи». В чем целесообразность разбиения множества пользователей на группы? Какие группы пользователей создаются автоматически? Создайте новую учетную запись с произвольным логическим именем. Опишите порядок назначения прав пользователям.

Вариант № 10

Опишите процесс установки ОС Windows, требования к аппаратной платформе, методы инсталляции ОС Windows. Выполните настройку даты и времени, измените свойства мыши, размер и положение Панели задач.

ЗАДАНИЕ 2

Коды проверяемых общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться ПК и необходимым программным обеспечением для выполнения задания

Время выполнения задания – 40 минут

Вариант 1.

Перечислите основные этапы проектирования базы данных. В чем заключается концептуальное проектирование для конкретной предметной области? Разработайте функциональную модель предметной области «Железнодорожная касса» с целью построения базы данных.

Вариант 2.

Спроектировать базу данных, состоящую из четырех–пяти таблиц, описывающих предметную область зачисления абитуриентов на бюджетные места в некоторое учебное заведение. Абитуриенты сдают экзамены на один или несколько специальностей. Известно расписание экзаменов: дата, предмет экзамена, специальность, на который экзамен сдается. На экзаменах абитуриенты получают оценки. По каждому абитуриенту хранятся некоторые данные, в частности, номер и дата выдачи аттестата. Какие виды связей возможны между объектами?

Вариант 3.

Создать базу данных Кадры, содержащую информацию о сотрудниках некоторой фирмы.

Задана схема данных будущей базы данных:

ЛИЧНЫЕ_ДАННЫЕ	1	1	СОТРУДНИКИ	1	КОМАНДИРОВКИ
КодСотрудника	←	→	КодСотрудника	←	КодКомандировки
ДатаРождения			Фамилия	↘ M	КодСотрудника
Адрес			Имя		Город
Телефон			Отчество		ДатаОтъезда
			Должность		ДатаПриезда
			Оклад		РазмерСуточных
			ДатаНазначения		

Вариант 4.

Спроектировать базу данных «Учет результатов сдачи вступительных экзаменов». База данных должна содержать информацию об абитуриентах, экзаменаторах и результатах сдачи вступительных экзаменов. При занесении информации о конкретном экзамене указывается: дата сдачи экзамена, название экзамена, кто сдавал экзамен, кто принимал экзамен, каков результат сдачи экзамена. Экзаменатор получает за прием экзамена установленную оплату, которая назначается индивидуально. С этой суммы удерживается подоходный налог в размере 13%. Учебное заведение отчисляет в бюджет социальный налог в размере 20% от начисленной преподавателю оплаты за прием экзамена. Как сказываются нормализация данных на свойствах базы?

Вариант 5.

Спроектировать базу данных, содержащую информацию о книгах в библиотеке: название, автор, издательство, год издания, жанр, количество страниц, год и место рождения автора, язык, на котором пишет автор, число произведений, созданных автором, тираж книги, адрес и дата основания издательства, рейтинг издательства (100 балльный). Перечислите формальные правила выделения информационных объектов.

Вариант 6.

Спроектировать базу данных «Специальности в нашем колледже», определить

основные объекты, их свойства. Создать таблицы и установить связи между этими таблицами. Заполнить таблицы данными. Что стоит за понятием сущность предметной области?

Вариант 7.

Спроектировать базу данных Больница (сведения о лечении больных в стационарном отделении). База данных должна состоять из 4 таблиц, образующих следующую схему:



В таблицах должна содержаться следующая информация: название отделения, зав. отделением, число больничных коек в отделении, телефон заведующего, ФИО врача, категория врача, ФИО больного, дата рождения больного, адрес больного, место работы, должность, диагноз при поступлении, номер палаты, первичный (впервые ли поступил в стационар с данным диагнозом), дата выписки, дата состояния, температура, общее состояние (тяжелое, удовлетворительное и т. п.), лечение (список лекарств и процедур). Как сказываются нормализация данных на свойствах базы данных?

Вариант 8.

Разработать модель «Сущность-связь» для базы данных музея. Ориентировочные сущности: «Экспонаты», «Авторы», «Экспозиции». Разработать схему данных базовых таблиц (не менее трех) базы данных, удовлетворяющих требованиям целостности, непротиворечивости и не избыточности. В таблицах в соответствии с типом данных, размещенных в каждом поле, определить наиболее подходящий тип для каждого поля.

Вариант 9.

Провести инфологическое проектирование, проанализировав предметную область «Транспортная компания». Разработать ER-диаграмму сущностей.

Вариант 10.

Спроектировать базу данных для предметной области «Театральная касса». В театральной кассе продаются билеты на спектакли. Стоимость билета зависит от ряда, театра и спектакля. Каждый день в театре может идти не более одного спектакля. Спектакль характеризуется названием и автором. Каждый покупатель может купить сколько угодно билетов на любые спектакли. Построить SQL-запросы, позволяющие ответить на вопросы: какие спектакли идут в определенный день; есть ли билеты на конкретный спектакль; сколько стоит конкретный билет?

4.3. Пакет экзаменатора

Условия выполнения задания:

Инструкция

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 10.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1–60 минут

Задание № 2–60 минут

Всего на экзамен – 2 часа

Экзамен проводится в группе в количестве - 19 человек

Методическое обеспечение: Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, учебный план по профессии, рабочая программа профессионального модуля.

4.3.1. Критерии оценки

Показатель	Результ	Оценка
	ат	

1. Выполнено задание	+	не выполнено задание – оценка «неудовлетворительно» выполнено задание не в полном объеме – оценка «удовлетворительно» правильно выполнено задание с недочетами – оценка «хорошо» Правильно выполнено задание – оценка «отлично»
2. Даны ответы на вопросы	+	
3. Проведен анализ программного продукта.	+	
4. Сделаны выводы	+	

Параметры оценивания:

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении задания – экзамен «освоен». Если задание не выполнено – экзамен «не освоен».

Литература:

Основные печатные источники

1. Основы операционных систем : курс лекций / Коньков К.А., Карпов В.Е. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 346 с. — ISBN 978-5-9556-0044-4. — URL: <https://book.ru/book/917855>
2. Основы организации операционных систем Microsoft Windows : курс лекций / Коньков К.А. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 239 с. — ISBN 978-5-94774-827-7. — URL: <https://book.ru/book/917870>
3. Современные операционные системы : курс лекций / Назаров С.В., Широков А.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 351 с. — ISBN 978-5-9963-0416-5. — URL: <https://book.ru/book/918225>
4. Операционные системы : практикум / Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. — Москва : КноРус, 2012. — 372 с. — ISBN 978-5-406-00886-7. — URL: <https://book.ru/book/905285>
5. Базы данных : учебник / Кумскова И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-406-08303-1. — URL: <https://book.ru/book/940108>
6. Базы данных : учебник / Кумскова И.А. — Москва : КноРус, 2019. — 488 с. — ISBN 978-5-406-04714-9. — URL: <https://book.ru/book/932018>
7. Основы телекоммуникаций : учебное пособие / Украинцев Ю.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-406-06305-7. — URL: <https://book.ru/book/939709>
8. Телекоммуникационные сети и устройства : курс лекций / Берлин А.Н. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 395 с. — ISBN 978-5-94774-896-3. — URL: <https://book.ru/book/918248>
9. Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов : курс лекций / — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 330 с. — URL: <https://book.ru/book/917981>
10. Построение коммутируемых компьютерных сетей : курс лекций / Смирнова Е.В., Баскаков И.В., Пролетарский А.В., Федотов Р.А. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 428 с. — URL: <https://book.ru/book/917979>
11. Основы сетей передачи данных : курс лекций / Олифер В.Г., Олифер Н.А. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-9556-0035-3. — URL: <https://book.ru/book/917944>

Дополнительные печатные источники:

1. Безбогов А.А., Яковлев А.В., Мартемьянов Ю.Ф. Безопасность операционных систем. М.: Гелиос АРВ, 2008.
2. Борисов М.А. Особенности защиты персональных данных в трудовых отношениях. М.: Либроком, 2012. – 224 с.
3. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006 - 703 с.
4. Губенков А.А. Информационная безопасность вычислительных сетей: учеб. пособие / А. А. Губенков. - Саратов: СГТУ, 2009. - 88 с.
5. Дейтел Х. М., Дейтел П. Дж., Чофнес Д. Р. Операционные системы. Часть 1. Основы и принципы – М.: Бином, 2011. – 1024 с.
6. Дейтел Х. М., Дейтел П. Дж., Чофнес Д. Р. Операционные системы. Часть 2. Распределенные системы, сети, безопасность – М.: Бином, 2011. – 704 с.
7. Иванов В.И., Гордиенко В.Н., Попов Г.Н. Цифровые и аналоговые системы передачи: Учебник.-М.: Горячая линия-Телеком., 2008
8. Кофлер М., Linux. Полное руководство – Питер, 2011. – 800 с.
9. Кулаков В.Г., Гагарин М.В., и др. Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Учебное пособие.-М.: Радио и связь, 2008
10. Лапоница О.Р. Основы сетевой безопасности: криптографические алгоритмы и протоколы взаимодействия: Учебное пособие.- 2-е изд., испр.- М.: Интернет-Университет ИТ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.- 531 с.
11. Мак-Клар С., Скембрей Дж., Куртц Д. Секреты хакеров. Безопасность сетей – готовые решения, 4-е изд. – М.: Вильямс, 2004. – 656 с.
12. Малюк А.А., Пазизин С.В., Погожин Н.С. Введение в защиту информации в автоматизированных системах: Учеб. Пособие для вузов.- 3-е изд., стер. М.: Горячая линия, 2005.- 147 с.
13. Партыка Т. Л., Попов И. И. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пос. для студентов СПО – М.: Форум, 2013. – 544 с.
14. Платонов, В. В. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности вычислительных сетей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Платонов. – М.: Академия, 2006. – 240 с.
15. Руссинович М., Соломон Д., Внутреннее устройство Microsoft Windows. Основные подсистемы операционной системы – Питер, 2014. – 672 с.
16. Северин В. Комплексная защита информации на предприятии. М.: Городец, 2008. – 368 с.

Периодические издания:

1. Журналы Chip/Чип: Журнал о компьютерной технике для профессионалов и опытных пользователей;
2. Журналы Защита информации. Инсайд: Информационно-методический журнал
3. Информационная безопасность регионов: Научно-практический журнал
4. Вопросы кибербезопасности. Научный, периодический, информационно-методический журнал с базовой специализацией в области информационной безопасности. URL: <http://cyberrus.com/>
5. Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: <http://bit.mephi.ru/>

Электронные источники:

12. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru
13. Информационный портал по безопасности www.SecurityLab.ru.
14. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
15. Российский биометрический портал www.biometrics.ru
16. Сайт журнала Информационная безопасность <http://www.itsec.ru> –
17. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
18. Справочно-правовая система «Гарант» » www.garant.ru
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
20. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
21. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
22. Федеральный портал «Российское образование www.edu.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении по специальности

ФИО _____

Обучающийся на курсе по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Освоил программу профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении по специальности

в объеме 801 час. с 01 сентября 2023 г. по 12 апреля 2024 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Операционные системы	Дифференцированный зачет	
	Экзамен	
МДК 01.02 Базы данных	Дифференцированный зачет	
	Экзамен	
МДК 01.03 Сети и системы передачи информации	Дифференцированный зачет	
	Экзамен	
МДК 01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем	Дифференцированный зачет	
	Экзамен	
МДК 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей	Экзамен	
	Другая форма контроля	
УП. 01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП.01.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Выполненные настройки и установки позволяет точно определить параметры качества систем автоматизации;	
ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.	Проведенное администрирование предлагаемой системы выполнен верно, точно определена последовательность анализа характеристик надежности автоматизированных систем	
ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Выполненная работа соответствует требованиям эксплуатационной документации, обеспечивает бесперебойную работу	
ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.	Проверка технического состояния устраняет неполадки и отказы. Восстанавливает работоспособность систем.	

Критерии оценки:

- «освоил» модуль на оценку «отлично выставляется обучающемуся, если задания выполнены правильно от 90 до 100%, а также сформированы все профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 1.2., ПК1.3, ПК 1.4);
- «освоил» модуль на оценку «хорошо», выставляется обучающемуся если задания выполнены правильно от 80 до 90 % , а также сформированы все профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 1.2., ПК1.3, ПК 1.4);

- «освоил» модуль на оценку «удовлетворительно», выставляется обучающемуся если задания выполнены правильно от 70-80 % а также сформированы все профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 1.2., ПК1.3, ПК 1.4);

- «не освоил» модуль, выставляется обучающемуся если задания выполнены правильно до 70%, а также не сформированы профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 1.2., ПК1.3, ПК 1.4).

Состав комиссии

Председатель квалификационной комиссии	_____	/ _____ /
подпись		/Ф.И.О. полностью/
Члены комиссии	_____	- / _____ /
подпись		/Ф.И.О. полностью/
	_____	/ _____ /
подпись		/Ф.И.О. полностью/

Дата проведения квалификационного экзамена « ____ » _____ г., протокол № _____

С экзаменационным листом ознакомлен(а) _____ / _____ /.
подпись обучающегося Ф.И.О.