

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.12.2022 09:38:21
Уникальный идентификатор документа:
6950f1ee812a89e3d0d11535706

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НефтИн
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 26 » 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 индекс	ИНФОРМАТИКА (название дисциплины)
15.02.12 код	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (название специальности)

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК МиЕНД
Протокол заседания
№7 от «31» августа 2022г.
Мессо Бойко Я.С.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Методического совета
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Р.И.Хайбулина
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Белоусова Н.Н. – преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Л.Ф. Валиева – методист, НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Е.Х.Фазылова–преподаватель высшей квалификационной категории
БУ ПО «Нижневартовский строительный колледж»

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
для обучающихся специальности 15.02.12 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
базовой подготовки СПО
Автор программы: Белоусова Н.Н., преподаватель
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Данная программа ориентирована на формирование общей информационной культуры обучающихся и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами в области современных информационных технологий.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, что дает возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности информационных технологий и информационных процессов, об архитектуре персонального компьютера и периферийных устройств.

В тематическом плане данной программы предусмотрены лабораторные занятия. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки работы на компьютере, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).



НефтИн (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ» методист

(подпись)

Л.Ф. Валиева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии профессиональной деятельности для обучающихся специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», разработанную Белоусовой Натальей Николаевной

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии профессиональной деятельности для обучающихся по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» разработана в соответствии с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и примерной программой учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии профессиональной деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочая программа составлена логично. Последовательность разделов и тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Содержание рабочей программы способствует минимуму содержания, которой установлен образовательным стандартом по направлению подготовки специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрено выполнение практических занятий.


Рабочая программа предусматривает использование технических средств обучения.

Рабочая программа соответствует государственным стандартам и может быть использована в учебном процессе.

Заключение: Рабочая программа подготовлена квалифицированно, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.



БУ «Нижевартковский
строительный колледж»
преподаватель высшей
квалификационной
категории


(подпись)

Фазылова Е.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ЕН.02 Информатика* является обязательной частью *Естественнонаучный цикл* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина *ЕН.02 Информатика* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.4.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ОК.01</i> <i>ОК.04</i>	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	64
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	36
Консультация	4
Промежуточная аттестация в виде экзамена, 3 семестр	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Информация и информационные технологии		10		
Тема 1.1 Информационное общество	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК.04, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4	
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем.			
Тема 1.2 Информационные технологии. Классификация ИТ	Содержание учебного материала	2		
	Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	Лабораторное занятие №1. Определение программной конфигурация ВМ. Лабораторное занятие №2. Подключение периферийных устройств к ПК. Лабораторное занятие №3. Работа файлами и папками в операционной системе Windows.			
Раздел 2. Технология обработки текстовой информации		14		
Тема 2.1 Прикладное программное обеспечение.	Содержание учебного материала	2		ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
	Лабораторное занятие №4. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.			
Тема 2.2 Текстовый процессор MicrosoftWord	Содержание учебного материала	2		
	Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8		
	Лабораторное занятие №5. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Лабораторное занятие №6. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.			

	Лабораторное занятие №7. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Лабораторное занятие №8. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.		
Раздел 3. Основы работы с электронными таблицами		6	
Тема 3.1. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лабораторное занятие №9. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Формат ячеек Лабораторное занятие №10. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных.		
Раздел 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики		18	
Тема 4.1 Основы работы с мультимедийной информацией.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии.		
Тема 4.2 Назначение и основные возможности MS PowerPoint.	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лабораторное занятие №11. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Лабораторное занятие №12. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw.		
Тема 4.3 Растровая, векторная, трехмерная графика	Содержание учебного материала	2	
	Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.		
Тема 4.4 Основы работы с AdobePhotoshop.	Содержание учебного материала	2	
	Интерфейс программы AdobePhotoshop. Панель инструментов. Панель настроек. Инструменты программы. Палитры. Рабочие среды.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Лабораторное занятие №13. Основы работы с AdobePhotoshop.		

Тема 4.5 Компьютерная и инженерная графика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Основные правила выполнения любых чертежей (ЕСКД), методы отображения геометрических фигур, геометрического пространства и поверхностей, использование геометрических моделей. Основные положения программных схемотехнических, графических пакетов систем автоматизированного проектирования (AutoCAD, OrCAD, WorkBench) для выполнения двухмерной графической работы.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
Лабораторное занятие №14. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов			
Раздел 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы		12	
Тема 5.1 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	2	
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лабораторное занятие №15. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Лабораторное занятие №16. Использование мастера подстановок. Запросы базы данных. Отчеты.		
Тема 5.2 Справочно-поисковые системы	Содержание учебного материала	2	
	Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.		
Тема 5.3 СПС Консультант Плюс	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия и назначение СПС Консультант плюс. Общий вид программы. Виды поиска в СПС Консультант Плюс.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Лабораторное занятие №17. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		

Раздел 6. Системы автоматизированного проектирования		4	
Тема 6.1 Основные понятия и классификация систем автоматизирован ного проектирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Лабораторное занятие №18. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.		
Консультация		4	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики оснащенный оборудованием:

Индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая, компьютерная сеть, принтер, МФУ, мультимедийный проектор, экран, тестовая оболочка, комплект лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019 Standard, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный), учебно-методический комплекс по информатике.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

3.2.1 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование).

2. Михеев Е. В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М.: Академия, 2017 – 352 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

3. Сергеева И. И. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

4. Научно-методический журнал «Информатика и образование»

5. Научно-методический журнал «Информатика – Первое сентября»

3.2.2. Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом

1. Научно-методический журнал «Информатика и образование»

2. Научно-методический журнал «Информатика – Первое сентября»

3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</p> <p>Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;</p> <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала.</p> <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, 	<p>Выполнение работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за</p>

<p>размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 		<p>выполнением работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - тестирование; - оценка устных ответов.
--	--	---