

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Наталья Евгеньевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 23.12.2022 09:29:57  
Уникальный программный ключ:  
6950f1ee812a88aef7eda8b9245b77a590bce031b


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

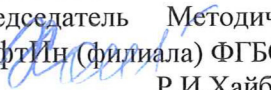
УТВЕРЖДАЮ  
Директор НефтИн  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
« 31 » *декабря* 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 индекс	Информационные технологии в профессиональной деятельности (название дисциплины)
15.02.14 код	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (название специальности)

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК МиЕНД  
Протокол заседания  
№7 от «31» августа 2022г.  
 Бойко Я.С.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Методического совета  
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
 Р.И.Хайбулина  
« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация-разработчик: Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчик:

Белоусова Н.Н. – преподаватель НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Дементьева Л.В.

Рецензенты:

1. Л.Ф. Валиева – методист, НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
2. Е.Х.Фазылова–преподаватель высшей квалификационной категории БУ ПО «Нижневартовский строительный колледж»

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки СПО**

**Автор программы: Белоусова Н.Н., преподаватель  
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»**

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Данная программа ориентирована на формирование общей информационной культуры обучающихся и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами в области современных информационных технологий.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, что дает возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности информационных технологий и информационных процессов, об архитектуре персонального компьютера и периферийных устройств.

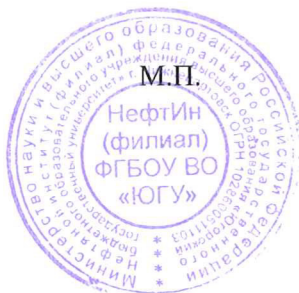
В тематическом плане данной программы предусмотрены лабораторные занятия. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки работы на компьютере, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).



НефтИн (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ» методист

Л.Ф. Валиева

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанную Белоусовой Натальей Николаевной**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработана в соответствии с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и примерной программой учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочая программа составлена логично. Последовательность разделов и тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Содержание рабочей программы способствует минимуму содержания, которой установлен образовательным стандартом по направлению подготовки специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрено выполнение практических занятий.

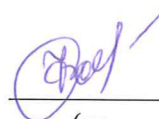
Рабочая программа предусматривает использование технических средств обучения.

Рабочая программа соответствует государственным стандартам и может быть использована в учебном процессе.

**Заключение:** Рабочая программа подготовлена квалифицированно, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.



БУ «Нижневартовский  
строительный колледж»  
преподаватель высшей  
квалификационной  
категории

  
(подпись)

Фазылова Е.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности принадлежит к Математическому и общему естественнонаучному циклу как естественнонаучная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 03, 05, 09, 10 ПК 1.1.-1.4, ПК 3.1, 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– программные методы планирования и анализа проведенных работ;</li><li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li><li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 6 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Информационные системы и технологии</b>				
Тема 1.1 Виды автоматизированных информационных технологий	Содержание учебного материала		ОК2,3, ОК9,10, ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.1	
	1	Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ). Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС.		2
Тема 1.2 Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала		ОК3, ОК9,10, ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.1	
	1	Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.		2
Тема 1.3. Структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала		ОК5, ОК9,10, ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.1	
	1	Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, multifunctional устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Классификация персональных компьютеров. Вычислительные системы, виды и структура		2
Тема 1.4. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	Содержание учебного материала		ОК2,3, ОК9,10, ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 3.1	
	1	Постановка задачи. Анализ и исследование задачи, модели. Разработка алгоритма. Уточнение способов организации данных. Тестирование и отладка. Анализ результатов решения задачи		2
Тема 1.5. Программные методы планирования и анализа проведенных работ	Содержание учебного материала		ОК2, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 3.1, ПК 4.1	
	1	Программные методы и средства планирования и управления проектами. Метод критического пути (Critical Path Method - CPM); метод анализа и оценки программ (Program Evaluation and Review Technique -PERT). Задачи, решаемые пакетами управления проектами. Профессиональные системы планирования; системы планирования среднего класса; системы быстрого планирования; органайзеры (планировщики). Анализ состояния российского рынка программных средств управления проектами.		2
	Самостоятельная работа студента «Метод критического пути (Critical Path Method - CPM)» (Подготовка реферата)			2
<b>Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>				
Тема 2.1. Базовые	Содержание учебного материала		ОК2-3, ОК5, 9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов/зачетных единиц	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
системные программные продукты и пакеты прикладных программ	1	<p>Приложения Microsoft Office: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Структурирование данных. Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Создание файла в Excel, сохранение, чтение. Работа с формулами. Применение текстовых, математических, логических, дата и время функций. Создание диаграмм. Моделирование средствами Excel. Режимы отображения документа PowerPoint: слайды, режим структуры, режим сортировщика слайдов, режим страниц заметок. Шаблоны. Дизайн презентации. Авторазметка. Выбор макета слайда. Общие операции со слайдами: перемещение, дублирование, удаление слайдов. Подготовка к демонстрации.</p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> «Автоматизация форматирования. Стили. Автоматическое создание оглавлений»</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> «Ввод и форматирование текстового документа содержащего таблицы, анализ информации»</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> «Ввод и форматирование текстового документа содержащего сноски, рисунки»</p> <p><b>Практическое занятие №4.</b> «Комплексное использование возможностей MS Word»</p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> «Создание электронной формы в MS Word»</p> <p><b>Практическое занятие №6.</b> «Слияние документов»</p> <p><b>Практическое занятие №7.</b> «Моделирование в электронных таблицах Excel»</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b> «Создание презентаций средствами программы Power Point. Мастер автосодержания. Подготовка презентации к демонстрации»</p> <p><b>Практическое занятие №9.</b> «Создание чертежа в MS Visio»</p> <p><b>Практическое занятие №10.</b> «Создание чертежа в MS Visio»</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.3
Тема 2.2 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение СПС. Характеристики и возможности СПС. СПС Консультант Плюс. История возникновения. Правила заполнения карточки реквизитов. Работа с текстами документов. Оформление и работа с закладками в документах. Тематический поиск. Расширенный поиск. Подборка и анализ документов по заданной теме.</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> «СПС Консультант Плюс. Поиск документов по реквизитам. Составление тематической подборки документов»</p>	4	ОК2-3, ОК9-10, ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.3
Тема 3.1	<b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b> Содержание учебного материала			ОК2-3, ОК5,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов/зачетных единиц	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности	1	Работа в справочно-правовой системе Консультант Плюс. Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Internet. Назначение и возможности ИПС. Структура ИПС. Виды ИПС, доступные в Интернете. Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Понятие сайта. Способы создания сайта. Сетевая этика и культура	4	ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 4.1
	Практическое занятие №12 «Использование информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией»		4	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Самостоятельная работа</b>			2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Всего:</b>			70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ компьютерного моделирования».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- аудиторные столы;
- компьютерные столы;
- стулья;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- классная доска;
- шкаф для хранения учебно-методической литературы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационным средством аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (телевизор с диагональю не менее 61 см, мультимедийный проектор и т.п.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### *Основные источники:*

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2017 – 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиями в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: Академия, 2019 – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

##### *Дополнительные источники:*

1. Научно-методический журнал «Информатика и образование»
2. Научно-методический журнал «Информатика – Первое сентября»

#### 3.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

#### **Учебно-методическое обеспечение**

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

#### **Оборудование:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации

доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программные методы планирования и анализа проведенных работ;</li> <li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии                      Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (реферата)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета, -тестирования.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>– использовать</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям                      -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:</li> </ul>

<p>средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>действий и т.д.          -Точность оценки          -Соответствие требованиям инструкций, регламентов          -Рациональность действий и т.д.          -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.          -Точность оценки          -Соответствие требованиям инструкций, регламентов          -Рациональность действий и т.д.          Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий  <b>Промежуточная аттестация:</b>          - в форме дифференцированного зачета,          -тестирования.</p>
--	--	--