

РАССМОТРЕНО


На заседании ПЦК ЭТД

Протокол заседания

№7 от «31» августа 2020 г.

 Тен М.Б.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического
совета (филиала) ФГБОУ ВО
«ЮГУ» Хайбулина Р.И.,
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: Нижневартковский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Разработчики:

Опанасенко Виктория Петровна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Заведующий библиотекой  Л.В. Дементьева

Рецензенты:

1. Тен Марина Борисовна, преподаватель высшей категории
2. Ахметгалиев Ильдар Альфитович, главный энергетик ООО «РИМЕРА-Сервис филиала «РИМЕРА-Сервис-Нижневартовск»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки) освоения вида профессиональной деятельности: ВДП 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.
2. ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
3. ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
4. ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области бухгалтерского учета, документооборота и налогообложения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

иметь практический опыт:

- организации деятельности электромонтажной бригады;
- составления смет;
- контроля качества электромонтажных работ;
- проектирования электромонтажных работ

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств;
- организовывать подготовку электромонтажных работ;
- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
- проводить корректирующие действия;
- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- рассчитывать основные показатели производительности труда;
- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;
- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники

безопасности

знать:

- структуру и функционирование электромонтажной организации;
- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
- способы стимулирования работы членов бригады;
- методы контроля качества электромонтажных работ;
- правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
- виды и периодичность проведения инструктажей;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- виды износа основных фондов и их оценка;
- основы организации, нормирования и оплаты труда;
- издержки производства и себестоимость продукции....

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 242 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов; дем. экзамен – 14 часов;

Производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности ВДП 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
ПК 4.2	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.3	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.4	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.4 ОК 01 – ОК 07 ОК 09.	Раздел 1. Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ	98	96	8		2			
ПК 4.3 ОК 01 – ОК 07 ОК 09, ОК 11.	Раздел 2. Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения	80	78	14	20	2			
ПК 4.1, 4.2, 4.4 ОК 01 – ОК 07 ОК 09.	Производственная практика, часов (концентрированная практика)	36							36
	Всего:	214	174	22	20	4			36

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2			
Раздел I.	Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ	98		
МДК .04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения	98		
Введение	Введение. Цели и задачи, структура профессионального модуля. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю; требования к уровню знаний и умений	2	1	
Тема 1.	Управление и организация деятельности электромонтажного подразделения.	52		
Тема 1.1 Организация деятельности электромонтажного подразделения	Содержание.	14		
	1. Структура и функционирование электромонтажной организации.	14	1	
	2. Организация подготовки электромонтажных работ.		1	
	3. Организация рабочего места.		1	
	4. Организация обслуживания рабочих мест. Условия труда.		1	
	5. Организация складского хозяйства.		1	
	6. Организация материально-технического снабжения предприятия.		1	
	7. Мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций.		1	
	Практические занятия.			
Тема 1.2. Управление предприятием	Содержание.	14		
	1. Типы организационных структур и их характеристика. Основные требования к организационной структуре.	12	1	
	2. Системы управления предприятием. Аппарат управления предприятием.		1	
	3. Механизмы управления персоналом предприятия (подразделения).		1	
	4. Понятие и сущность рациональной организации труда.		1	
	5. Основные направления рациональной организации труда.		1	
	6. Формы организации труда.		1	
		Практические занятия.	2	
	1.	Составление графика проведения планово-профилактического ремонта	2	3
	Тема 1.3. Проектирование состава звена монтажников	Содержание.	12	
1. Проект производства электромонтажных работ: назначение, этапы составления.		12	1	
2. Объем и содержание проекта.			1	
3. Классификация затрат рабочего времени. Производительность труда.			1	
4. Проектирование состава звена монтажников.			1	

	5.	Расчет состава комплексных бригад.		1
	6.	Оптимизация состава звена исполнителей. Проектирование затрат машинного времени.		1
	Практические занятия.			
Тема 1.4. Календарное планирование	Содержание.		12	
	1.	Календарное планирование.	10	1
	2.	Виды календарных планов.		1
	3.	Задачи календарного планирования.		1
	4.	Составление графики проведения электромонтажных работ.		1
	5.	Составление графики проведения ремонтных работ.		1
	6.	Составление графики проведения пусконаладочных работ.		1
		Практические занятия.		2
	2.	Составление сетевого графика на проведение пусконаладочных работ	2	3
Тема 2.	Управление качеством монтажа		20	
Тема 2.1. Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ	Содержание.		20	
	1.	Качество электромонтажных работ.	20	1
	2.	Контроль технологической последовательности электромонтажных работ.		1
	3.	Факторы, влияющие на снижение качества электромонтажных работ.		1
	4.	Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству электромонтажных работ.		1
	5.	Государственный надзор за качеством производства электромонтажных работ.		1
	6.	Технический надзор заказчика.		1
	7.	Производственный контроль. Контрольные функции электролаборатории.		1
	8.	Организация пусконаладочных работ.		1
	9.	Сдача объектов в эксплуатацию.		1
	10.	Основные положения по сертификации электроустановок зданий.		1
	Практические занятия.			
Тема 3.	Организация безопасных методов ведения электромонтажных работ		22	
Тема 3.1. Охрана труда при монтаже, наладке и обслуживании электроустановок	Содержание.		18	
	1.	Правила и нормы безопасности труда при выполнении электромонтажных работ в действующих электроустановках.	18	1
	2.	Организация рабочего места для безопасного выполнения электромонтажных работ.		1
	3.	Виды и периодичность проведения инструктажей.		1
	4.	Документация по организации инструктажей по мерам безопасности.		1
	5.	Допуск персонала к работам в действующих электроустановках.		1
	6.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		1
	7.	Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.		1
	8.	Сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		1
	Практические занятия.		4	

	3.	Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности	2	3
	4.	Заполнение бланка наряда-допуска	2	3
Самостоятельная работа:			2	3
1. Подготовить доклад с презентацией на тему: Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.				
Раздел 2.	Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения		80	
МДК.04.02	Экономика организации		80	
Введение	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.		2	1
Тема 1.	Материально-техническая база организации		10	
Тема 1.1. Основные и оборотные средства	Содержание.		10	
	1.	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств.	8	1
	2.	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).		1
	3.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.		1
	4.	Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств		1
	Практические занятия.		2	
1.	Определить первоначальную, восстановительную, остаточную, и ликвидационную стоимость оборудования	2	3	
Тема 2.	Организация, нормирование, оплата труда		26	
Тема 2.1. Кадры организации	Содержание.		4	
	1.	Кадры организации: производственный персонал, профессионально-квалифицированная структура кадров, численность персонала, показатели динамики кадров.	4	1
	2.	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени)		1
	Практические занятия.			
Тема 2.2. Техническое нормирование труда	Содержание.		6	
	1.	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда.	6	1
	2.	Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.		1
	3.	Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.		1
Практические занятия.				
Тема 2.3. Производительность труда	Содержание.		6	
	1.	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	4	1

	2.	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда		1
	Практические занятия.		2	
	2.	Расчет показателей производительности труда.	2	3
Тема 2.4. Оплата труда	Содержание.		10	
	1.	Принципы организации оплаты труда на предприятии: основная и дополнительная оплата труда, тарифные и бестарифные системы оплаты труда, минимальный размер оплаты труда.	8	1
	2.	Формы и системы заработной платы.		1
	3.	Надбавки и доплаты.		1
	4.	Бестарифная и смешанные системы заработной платы, должностные оклады, премирование работников		1
	Практические занятия.		2	
	3.	Расчет заработной платы.	2	3
Тема 3.	Издержки производства, себестоимость и цена продукции		20	
Тема 3.1. Издержки производства	Содержание.		8	
	1.	Понятие издержек производства. Понятие предельных издержек.	6	1
	2.	Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.		1
	3.	Методы калькулирования затрат.		1
	Практические занятия.		2	
4.	Составление калькуляции затрат.	2	3	
Тема 3.2. Себестоимость. Сметная стоимость работ	Содержание.		12	
	1.	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	6	1
	2.	Понятие сметной стоимости. Методы определения сметной стоимости.		1
	3.	Сметная документация. Сметные расчеты.		1
	Практические занятия.		6	
	5.	Составление сметы на монтаж силового электрооборудования.	4	3
6.	Составление сметы на монтаж осветительной сети	2		
Самостоятельная работа:			2	3
1. Подготовить доклад на тему: Основной капитал и его роль в производстве.				
Курсовая работа			20	3
Примерная тематика курсовых работ:				
1. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования производственного цеха.				
2. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования трансформаторной подстанции.				
3. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования учебных мастерских.				
4. Расчет технико-экономических показателей на монтаж и эксплуатацию электрооборудования компрессорной подстанции				
5. Расчет технико-экономических показателей на монтаж осветительной сети учебных мастерских.				
6. Расчет технико-экономических показателей на монтаж силовой сети электрооборудования насосной станции.				
7. Расчет технико-экономических показателей на монтаж силовой и осветительной сети гражданского здания.				

8. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет внутренних резервов.		
9. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет выпуска нового вида продукции в рамках диверсификации.		
10. Разработка отдельных элементов бизнес-плана монтажного предприятия.		
Производственная практика. Виды работ:	36	
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление со структурой и функционированием электромонтажного подразделения; – участие в организации деятельности электромонтажной бригады; – участие в проектировании электромонтажных работ; – участие в составлении календарных и сетевых графиков выполнения электромонтажных работ; – ознакомление с нормативной документацией по контролю качества выполнения электромонтажных работ; – участие в работах по приемке и сдаче электромонтажных работ в эксплуатацию; – участие в заполнении актов приемки и сдачи электромонтажных работ; – ознакомление с правилами безопасного выполнения электромонтажных работ; – участие в подготовке и проведении инструктажей по мерам электробезопасности. – ознакомление с нормативной документацией по составлению смет; – участие в составлении локальных смет на отдельные виды работ; – участие в составлении калькуляции затрат на выполнение электромонтажных работ бригады монтажников; – участие в расчете заработной платы. 		
Всего:	242	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета Экономики организации и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, перечень вопросов по контрольной работе);
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, с программным обеспечением общего пользования с антивирусной защитой);

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационная техника с комплектующими и программным обеспечением, носители информации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения модуля ПМ. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и предполагает наличие у организации или предприятия оборудования и материально технической базы:

- производственных площадей;
- спецтехники.

Отделы, куда направляются обучающиеся (управление электромонтажных работ, финансовый отдел, производственный отдел, проектный отдел, отдел по работе с персоналом) укомплектованы соответствующими документами, оборудованием, материалами и инструментами.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 300 с. Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
2. Б. И. Кудрин монтаж и наладка электрооборудования: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с. . [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
4. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Е.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА – М, 2014. – 296 с. – <http://www/znaniium.com>]

5. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: Учебник / И.А. Либерман. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – <http://www.znaniium.com>
6. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве. Учебник - М.: Инфра-М, 2018 г.
7. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ - М.: Академия, 2014 г.
8. Руководство по контролю качества электромонтажных работ. Е.Г.Титов, В.А.Двинин, А.А.Савченко - СПб. 2014 г

Дополнительные источники:

9. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 130 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
10. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
11. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 372 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
12. Кнышова Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
13. Юкаева В.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: Краткий курс: Учебное пособие / В.С. Юкаева – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2013. – 104 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

4.3. Адаптация основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе адаптированный сайт филиала, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебно-методические пособия, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), фонд оценочных средств (КИМы/КОСы), словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы.

Оборудование:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта филиала в сети «Интернет» для слабовидящих; тактильно-звуковой информатор НОТТ, 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Bluetooth индукционная петля Speak&Go, FM-система Клон 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата: - материально-технические условия обеспечивают

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, стол рабочий, регулируемый по высоте столешницы, стол для инвалидов-колясочников, регулируемый по высоте с электроприводом и других приспособлений).

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Техническая механика, ОП.02 Инженерная графика, ОП.03 Электротехника, ОП.04 Основы электроники, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.06 Электрические измерения, ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике, ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления, ОП.09 Безопасность работ в электроустановках, ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ПМ. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков организации подготовки электромонтажных работ; – демонстрация навыков составления графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; – демонстрация навыков разработки и 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении и защите практических занятий, – при

	проведения мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств.	выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; при выполнении работ по производственной практике.
ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков контроля и оценки деятельности членов бригады и подразделения в целом; – демонстрация умения контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдать требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов; – демонстрация умения оценивать качество выполненных электромонтажных работ; – демонстрация навыков проведения корректирующих действий; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите практических занятий, - при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения составлять калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции; – демонстрация умения составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; – демонстрация умения рассчитывать основные показатели производительности труда; – демонстрация навыков оценки основных фондов и их видов износа; – демонстрация навыков нормирования и организации оплаты труда; – демонстрация умения планировать издержки производства и себестоимость продукции. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите практических занятий, - при решении ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ; - при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения организовывать и проводить различные виды инструктажа по мерам безопасности; - демонстрация умения 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении

	<p>осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;</p> <p>- демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда.</p>	<p>ситуационных задач, выполнении домашних работ, тестирования, проверочных работ;</p> <p>- при выполнении работ по производственной практике.</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>- демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>- демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план;</p> <p>- демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при выполнении практических занятий;</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при выполнении проектных и исследовательских работ.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>- демонстрация умений определять задачи для поиска информации;</p> <p>- демонстрация умений определять необходимые</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения</p>

деятельности	<p>источники информации;</p> <p>демонстрация умений планировать процесс поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; - демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; - демонстрация умений планировать процесс поиска; - демонстрация умений структурировать получаемую информацию; - демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; - демонстрация умений оформлять результаты поиска 	<p>образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики. - при выполнении и защите курсового проекта;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; - демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий; - при выполнении и защите курсового проекта; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.
ОК 04. Работать в	- демонстрация умений	Экспертная оценка