

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»



**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**

ОУДБ.15 ПРАВО

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Методические указания по выполнению практических занятий
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
образовательных организаций
среднего профессионального образования**

Нижневартовск 2020

ББК 67.0

П 68

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК «ГД»
Протокол № 06 от 15.10.2020 г.
Председатель Таирова З.А.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель методического совета
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Хайбулина Р.И.
«28» октября 2020 г.

Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 1 курса очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по дисциплине ОУДб.15 Право специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ), разработаны в соответствии с:

Письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программой учебной дисциплины Право профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

Разработчик:

Горбунова Юлия Валерьевна, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Рецензенты:

1. Валиева Л.Ф., методист Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Самохина Н.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и туризма ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

©Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»,
2020

ВВЕДЕНИЕ

Развитие товарно-денежных, или рыночных, отношений в России вызывает изменения не только в экономической, но и в политической, а также социальной жизни. Изменения происходят и в сфере образования. Ранее основное внимание уделялось подготовке «технологов», т.е. специалистов в области производства товаров и услуг. Однако, кем бы ни задумал стать молодой человек, куда бы он ни поступил для продолжения образования, окончив его, он будет по роду своей деятельности так или иначе связан с людьми, а может быть и управлять ими. Вот почему к специалисту любого профиля выдвигается в качестве общего требования знать нормы права, неуклонно следовать им в процессе работы и, если потребуется, суметь отстаивать свои, основанные на законе, интересы. Интерес к праву усиливается не только у тех молодых людей, которые поступают на юридические факультеты, но и у тех, кто в перспективе мыслит себя высококвалифицированным специалистом и руководителем предприятия, различного рода объединений и учреждений, не связанных с юридическим обслуживанием населения.

Тем не менее, в первоначальном правовом курсе, которым и является дисциплина ОУДб.15 Право, невозможно осветить все существенные правовые институты и детали правового регулирования и тем более обеспечить их усвоение. Поэтому главное внимание уделяется изложению так называемой «общей части» каждой отрасли права, дающей представление об основных отраслях права, существующих в российской правовой системе и регулирующих важнейшие стороны общественной жизни. Прежде всего, надо определить для себя, что собой представляют право, законодательство, правовые отношения и другие юридические понятия и институты, суть которых состоит в обязательности для всех требований права.

Юридический язык, или, как его называют, язык закона, достаточно труден для восприятия обычного человека. Труден прежде всего потому, что в любом законе всегда найдется немало непонятных терминов, которые в самом тексте нормативно-правового акта не объяснены. Изучение курса Право позволит студентам научиться понимать этот язык, находить в законодательстве нормы права, необходимые для решения конкретных жизненных ситуаций, которые могут встретиться на жизненном пути.

Преподавание курса Право призвано, во-первых, просветить студентов в определенной области знаний, во-вторых, заложить начальный фундамент правовой культуры молодого поколения граждан, в-третьих, дать элементарные знания (привить умения и навыки) для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.15 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. Личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

2. Метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. Предметных

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, за-

конности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Номер и наименование работы (занятия)	Количество аудиторных часов
	РАЗДЕЛ 1 Происхождение права и государства	
1	Формы (источники) права.	2
2	Система права	2
3	Правоотношения	2
	РАЗДЕЛ 2 Право и поведение	
4	Юридическая ответственность	4
	РАЗДЕЛ 3 Основы конституционного строя	
5	Конституция РФ – основной закон государства.	2
6	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	4
7	Система органов государственной власти	2
	РАЗДЕЛ 4 Базовые понятия основных отраслей права	
8	Понятие и источники гражданского права	2
	РАЗДЕЛ 5 Судебная система и правоохранительные органы	
9	Судебная система в РФ	4
10	Правоохранительные органы РФ	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

Методические указания содержат в себе задания, целью которых является работа с текстом того или иного законодательного акта, разрешение на его основе конкретной юридической ситуации. Выполнение таких заданий требует внимательности и точности. Выполняя задания, студенты, прежде всего, должны постараться аргументировано изложить и защитить именно свой ответ, свою точку зрения.

После ознакомления с теоретическим материалом, ответьте на вопросы для самоконтроля. Проверьте себя: все ли юридические термины вы запомнили, точно ли поняли, что именно они означают. Сформулируйте примерный план ответа на каждый из предложенных вопросов.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, которые рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «5» выставляется: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, работа выполнена аккуратно, прописаны выводы.

- Оценка «4» выставляется: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, ответы даны кратко, работа выполнена аккуратно, прописаны выводы.

- Оценка «3» выставляется: практическая работа выполнена не в полном объеме, не соблюдается последовательность, частично с помощью преподавателя, ответы даны кратко, не прописаны выводы.

- Оценка «2» выставляется: обучающийся не подготовился к практической работе, работа не выполнена, допущено множество ошибок, по оформлению работы есть замечания со стороны преподавателя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

Цель работы:

Научиться определять нормативно-правовые акты по видам, юридической силе и по сфере действия.

Оснащение:

Нормативные акты: Конституция РФ

Литература: [1], стр. 17 - 29

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
2. Ответить письменно на вопросы.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Дайте определение формы (источника) права. Какие виды источников права вы знаете?
2. Что такое правовой обычай в какой сфере общественных отношений он складывается?
3. Что такое нормативно-правовой акт? Какие виды нормативно-правовых актов вам известны?
4. Что такое закон? Какие виды законов существуют в Российской Федерации?
5. Раскройте правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания:

1. Прочитайте отрывки из приведенных ниже нормативных актов и заполните таблицу.

Вступление в силу нормативно-правовых актов на территории РФ

Вид нормативно-правового акта	Срок вступления в силу
Федеральные законы, федеральные конституционные законы	
Законы о поправках к Конституции РФ	
Нормативно-правовые акты Президента РФ	
Нормативно-правовые акты Правительства РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций	
Иные нормативно-правовые акты Правительства РФ	
Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти	

А) Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания»

Статья 1. На территории Российской Федерации применяются только те федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, которые официально опубликованы.

Статья 3. Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации.

Статья 4. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации"

*Статья 6. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их **официального опубликования**, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу.*

Б) Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»

Статья 13. Дата вступления в силу закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации

*Закон Российской Федерации о поправке к **Конституции** Российской Федерации вступает в силу со дня его официального опубликования, если самим законом не установлена иная дата вступления в силу.*

В) Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов органов исполнительной власти»

5. Акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования.

*Иные акты Президента Российской Федерации, в том числе акты, содержащие сведения, составляющие **государственную тайну**, или сведения **конфиденциального характера**, вступают в силу со дня их подписания.*

*6. Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении семи дней после дня их первого **официального опубликования**.*

Иные акты Правительства Российской Федерации, в том числе акты, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, вступают в силу со дня их подписания.

7. В актах Президента Российской Федерации и актах Правительства Российской Федерации может быть установлен другой порядок вступления их в силу.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнитель-

ной власти, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус организаций или имеющие межведомственный характер (далее именуются - нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти), прошедшие государственную регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации, подлежат обязательному официальному опубликованию, кроме актов или отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие **государственную тайну**, или сведения **конфиденциального характера**.

10. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, кроме актов и отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие **государственную тайну**, или сведения **конфиденциального характера**, не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке, не влекут правовых последствий, как не вступившие в силу, и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний. На указанные акты нельзя ссылаться при разрешении споров.

12. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их **официального опубликования**, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие сведения, составляющие **государственную тайну**, или сведения **конфиденциального характера** и не подлежащие в связи с этим официальному опубликованию, прошедшие государственную регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации, вступают в силу со дня государственной регистрации и присвоения номера, если самими актами не установлен более поздний срок их вступления в силу.

2. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

- а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;
- в) Конституция РФ;
- г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей Московской области»;
- д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997г. № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;

- ж) Уголовный кодекс РФ;
 - з) Коллективный договор ОАО «Стройтранс»;
 - и) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
 - к) Положение о среднем специальном учебном заведении;
 - л) Устав государственного образовательного учреждения СПО «ННТ».
3. Объясните смысл древнеримского выражения: «Законы были созданы для того, чтобы сильный не стал всемогущим».
4. Опираясь на текст ст. 56, 65, 66, 70, 84, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА

Цель работы:

Научиться определять уровни системы права, предмет и метод правового регулирования; отличать систему права от системы законодательства

Оснащение:

Нормативные акты: Конституция РФ.

Литература: [1], стр. 53 - 58.

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
2. Ответить письменно на вопросы.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Система права и ее признаки.
2. Структурные элементы системы права.
3. Отрасли российского права.
4. Взаимосвязь системы права и системы законодательства.

Задания:

1. Заполните таблицу.

Система права и система законодательства

Вопросы для сравнения	Система права	Система законодательства
Что характеризует?		
Чем обусловлена структура?		
Из каких элементов состоит?		

2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

- а) институт заработной платы;
- б) институт основ конституционного строя РФ;
- в) институт уголовного наказания;
- г) институт брака;
- д) институт купли-продажи;
- е) институт государственной службы;
- ж) институт подсудности;
- з) институт страхования;
- и) институт опеки.

3. Проанализируйте ст. 71 и 72 Конституции РФ. Принятие законодательных актов, в каких отраслях права находится в ведении Российской Федерации, а каких – в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ПРАВООТНОШЕНИЯ

Цель работы:

Усвоить понятия правоотношение и юридические факты. Научиться различать понятия события и действия.

Оснащение:

Литература: [1], стр. 63-72.

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
1. Ответить письменно на вопросы.
2. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
3. Сделать вывод по работе.
4. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Что такое правоотношение? Перечислите и раскройте признаки правоотношения.
2. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?
3. Кто может быть субъектом правоотношений?
4. Что такое правосубъектность?
5. Что такое юридическая обязанность?

Задания:

1. Определите вид перечисленных ниже юридических фактов:
 - а) увольнение с работы;
 - б) убийство человека;

- в) заключение договора купли – продажи;
- г) затопление дома при наводнении;
- д) обнаружение клада;
- е) вступление в брак;
- ж) рождение ребенка;
- з) нарушение правил дорожного движения;
- и) наступление пенсионного возраста;
- к) вынесение приговора судом.

2. В российском гражданском праве действует положение, согласно которому должник, не исполнивший своё обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Как называется данное положение?

3. По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Как называется данное положение?

4. В российском уголовном праве действует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята или погашена. Как называется данное положение?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цель работы:

Усвоить содержание понятий правонарушение и юридическая ответственность. Научиться определять виды юридической ответственности.

Оснащение:

Литература: [1], стр. 79-95.

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
2. Ответить письменно на вопросы.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав (элементы) правонарушения и связь между ними.
3. Виды правонарушений.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
5. Виды юридической ответственности.

Задания:

1. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако, он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Опираясь на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенного Ивановым преступления.

Уголовный кодекс

Статья 109. Причинение смерти по неосторожности

1. Причинение смерти по неосторожности

- наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей

- наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 125. Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние,

- наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

2. О каком юридическом правиле Т.Гоббс писал: «Действие не становится преступлением, если закон издан после совершения его. Закон, изданный после совершения действия, не делает это действие преступным»?

3. Следователь Петров, давая интервью журналисту, познакомил последнего с содержанием уголовного дела гражданина Сидорова, обвинявшегося в убийстве своей соседки. Через неделю журналист опубликовал в газете интервью следователя, в котором Сидоров был назван убийцей. Однако через два месяца был найден настоящий убийца и выяснилось, что

Сидоров не виновен.

Какие нормы права были нарушены в описанном случае? Проанализируйте приведенные ниже статьи законов и определите, какие действия может предпринять Сидоров по отношению к нарушителям закона.

Уголовно-процессуальный кодекс

Статья 14. Презумпция невиновности

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим **Кодексом** порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Гражданский кодекс

Статья 150. Нематериальные блага

1. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна, свобода передвижения, свобода выбора места пребывания и жительства, имя гражданина, авторство, иные нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.

2. Нематериальные блага защищаются в соответствии с настоящим Кодексом и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и пределах, в каких использование способов защиты гражданских прав (**статья 12**) вытекает из существа нарушенного нематериального блага или личного неимущественного права и характера последствий этого нарушения.

В случаях, если того требуют интересы гражданина, принадлежащие ему нематериальные блага могут быть защищены, в частности, путем признания судом факта нарушения его личного неимущественного права, опубликования решения суда о допущенном нарушении, а также путем пресечения или запрещения действий, нарушающих или создающих угрозу нарушения личного неимущественного права либо посягающих или создающих угрозу посягательства на нематериальное благо.

В случаях и в порядке, которые предусмотрены законом, нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут защищаться другими лицами.

Статья 151. Компенсация морального вреда

Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравст-

венные страдания) действиями, нарушающими его личные нематериальные права, либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства. Суд должен также учитывать степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями гражданина, которому причинен вред.

Статья 152. Защита чести, достоинства и деловой репутации

1. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом.

По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти.

2. Сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина и распространенные в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. Гражданин, в отношении которого в средствах массовой информации распространены указанные сведения, имеет право потребовать наряду с опровержением также опубликования своего ответа в тех же средствах массовой информации.

3. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, содержатся в документе, исходящем от организации, такой документ подлежит замене или отзыву.

4. В случаях, когда сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, стали широко известны и в связи с этим опровержение невозможно довести до всеобщего сведения, гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также пресечения или запрещения дальнейшего распространения указанных сведений путем изъятия и уничтожения без какой бы то ни было компенсации изготовленных в целях введения в гражданский оборот экземпляров материальных носителей, содержащих указанные сведения, если без уничтожения таких экземпляров материальных носителей удаление соответствующей информации невозможно.

5. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, оказались после их распространения доступными в сети "Интернет", гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также опровержения указанных сведений способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети

"Интернет".

6. Порядок опровержения сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, в иных случаях, кроме указанных в **пунктах 2 - 5** настоящей статьи, устанавливается судом.

7. Применение к нарушителю мер ответственности за неисполнение судебного решения не освобождает его от обязанности совершить предусмотренное решением суда действие.

8. Если установить лицо, распространившее сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, невозможно, гражданин, в отношении которого такие сведения распространены, вправе обратиться в суд с заявлением о признании распространенных сведений не соответствующими действительности.

9. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, наряду с опровержением таких сведений или опубликованием своего ответа вправе требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда, причиненных распространением таких сведений.

10. Правила **пунктов 1 - 9** настоящей статьи, за исключением положений о компенсации морального вреда, могут быть применены судом также к случаям распространения любых не соответствующих действительности сведений о гражданине, если такой гражданин докажет несоответствие указанных сведений действительности. Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым в связи с распространением указанных сведений в средствах массовой информации, составляет один год со дня опубликования таких сведений в соответствующих средствах массовой информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

КОНСТИТУЦИЯ РФ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Цель работы:

Познакомиться с основными положениями Конституции РФ. Знать основные конституционные права человека и гражданина.

Оснащение:

Нормативные акты: Конституция РФ.

Литература: [1], стр. 103-116.

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
2. Ответить письменно на вопросы.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.

4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия «государство». Что такое форма государства? Из каких элементов она состоит?
2. Что такое форма правления? Какие формы правления вам известны? Какая форма правления существует в Российской Федерации?
3. Что такое форма государственного устройства? Какова форма государственного устройства, закрепленная в Конституции РФ?
4. Что такое политический режим? Какой политический режим существует в РФ?
5. Дайте определение понятия «конституция»? Какие виды конституций вам известны?

Задания:

1. Заполните таблицу.

Признаки государства

Признак государства	Сущность признака (что он означает)

2. Используя текст Конституции РФ, изобразите её структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы.

3. Часть 4 ст.15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как вы думаете, почему конституции многих государств мира закрепляют приоритетное значение норм международного права по отношению к национальному законодательству?

4. Опираясь на текст гл.9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую Конституцию.

5. Определите вид Конституции РФ по всем известным классификациям.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель работы:

Познакомиться с основными положениями Конституции РФ. Знать основные конституционные права человека и гражданина.

Оснащение:

Нормативные акты: Конституция РФ

Литература: [1], стр. 121-140

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
2. Ответить письменно на вопросы.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Перечислите и раскройте принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.
2. Что называют правовым статусом личности? Перечислите элементы правового статуса личности.
3. Что такое гражданство?
4. Какие виды прав человека вам известны?
5. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Задания:

1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии – с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

2. Заполните таблицу:

Права и свободы человека в Российской Федерации

Группа прав и свобод	Права и свободы	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
Гражданские		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

3. Ряд юристов полагает, что помимо перечисленных выше видов прав и свобод человека – личных, политических, экономических, социальных и культурных – существует еще и такая группа прав, как права по защите других прав и свобод. Проанализируйте текст главы 2 Конституции РФ и составьте список тех прав, которые, по вашему мнению, могут быть отнесены к данной группе.

4. Опираясь на положения ч.3 ст.56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель работы:

Познакомиться с основными положениями Конституции РФ. Знать основные конституционные права человека и гражданина.

Оснащение:

Нормативные акты: Конституция РФ.

Литература: [1], стр. 147-159.

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
1. Ответить письменно на вопросы.
2. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
3. Сделать вывод по работе.
4. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия «государственный орган». Какие виды государственных органов вы знаете?
2. Раскройте содержание принципа разделения властей.
3. Какие полномочия закреплены Конституцией РФ за Президентом Российской Федерации?
4. Перечислите стадии законодательного процесса в РФ.
5. Перечислите федеральные органы исполнительной власти.

Задания:

1. Определите вид перечисленных ниже государственных органов по всем известным вам классификациям:
 - а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) мэр г. Нижневартовск;
 - г) Генеральный прокурор РФ;
 - д) Конституционный Суд РФ;
 - е) Федеральная служба безопасности;
 - ж) Нижневартовский городской суд.
2. Опираясь на текст ст.93 Конституции РФ, изобразите в виде логической схемы основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.
3. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации

Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации

4. Объясните смысл выражения: «Ветви власти не должны царапать граждан».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Цель работы:

Познакомиться с основными положениями гражданского права.

Оснащение:

Гражданский кодекс РФ часть I.

Литература: [2], стр. 146-182.

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
5. Ответить письменно на вопросы.
6. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
7. Сделать вывод по работе.
8. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Какие отношения регулирует гражданское право?
2. Назовите субъектов гражданских правоотношений.
3. Назовите источники гражданского права, их отличие от источников других отраслей права

Задания:

1. В приведенном перечне укажите физических и юридических лиц: фирма «Арктика», акционерное общество «Лимит», слесарь Марчук, депутат Государственной Думы Иванов, кооператив «Заря», предприниматель Петров, юрист предприятия, следователь Дымов, гражданин Куликов.

2. Выберите правильные ответы.

Источниками гражданского права являются: Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Закон «О защите прав потребителей», Уголовный кодекс РФ, Закон «О несостоятельности (банкротстве)», Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», Закон «Об авторском праве и смежных правах», Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации».

3. В гражданском праве предусмотрены обязательства, вытекающие, в частности из следующих видов договоров: купли-продажи, дарения, займа, хранения, найма жилого помещения, перевозки пассажиров и др.

Определите, к какому виду перечисленных договоров относятся следующие юридические факты: а) командировочный сдал вещи в камеру хранения; б) родственники преподнесли Виктору приемник; в) уезжая в

длительную командировку, геолог договорился с соседом, что тот подержит у себя аквариум с рыбками; г) гражданин приобрел железнодорожный билет; д) семья получила документы на новую квартиру и въехала в нее; е) супруги наняли такси; ж) школьники приобрели в магазине пачку сока; з) сельский житель снял на время комнату в городе; и) сотрудник фирмы взял у сослуживца в долг 50 тыс. рублей.

4. Хозяин типографии Серков заключил договор займа с предпринимателем Кисовым, по которому получил 20 тыс. рублей сроком на три месяца под 25%. Не имея возможности отдать деньги в срок, Серков предложил Кисову вернуть долг картоном, стоимость которого равна долгу с процентами. Подумайте, в таком случае закон признает такую «подмену» правомерной?

5. Договор между Гаркави и Симоненко был составлен сроком на два года и соответствовал закону. Через год закон изменился, и договор стал противоречить ему. Сохранили ли силу условия заключенного договора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель работы:

Познакомиться с основными положениями Конституции РФ, Гражданского процессуального кодекса. Знать основные конституционные права человека и гражданина.

Оснащение:

Нормативные акты: Конституция РФ.

Литература: [1], стр. 163-174.

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
2. Ответить письменно на вопросы.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Что называют судебной системой Российской Федерации? Опишите её структуру.
2. Какие виды судов вам известны?
3. Дайте определение судопроизводства. Перечислите и раскройте основные принципы судопроизводства в РФ.
4. Что такое иск?

Задания:

1. Опираясь на статьи Гражданского процессуального кодекса РФ определите, в какой суд необходимо обратиться:

а) супругам Смирновым, желающим оформить усыновление над 10-летним Женей Петровым;

б) гражданину Иванову, которому строительная фирма некачественно произвела поклейку обоев;

в) АО «Конфета», которому ООО «Салават» не оплатило переданную по договору поставки партию шоколадных наборов;

г) гражданину Курочкину, которому гражданин Петров не вернул 10000 рублей, взятых в долг по договору займа;

д) гражданину Михайлову, которому администрация предприятия не произвела выплату заработной платы по трудовому договору;

е) гражданину Вяткину, которого сбила машина, принадлежавшая ООО «Бриз», в результате чего он потерял трудоспособность;

ж) супругам Игнатовым, желающим оформить расторжение брака.

Гражданский процессуальный кодекс

Глава 3. Подведомственность и подсудность

Статья 22. Подведомственность гражданских дел судам

1. Суды рассматривают и разрешают:

1) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

*2) дела по указанным в **статье 122** настоящего Кодекса требованиям, разрешаемые в порядке приказного производства;*

*3) дела, возникающие из публичных правоотношений и указанные в **статье 245** настоящего Кодекса;*

*4) дела особого производства, указанные в **статье 262** настоящего Кодекса;*

5) дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов;

6) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

2. Суды рассматривают и разрешают дела с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций, организаций с иностранными инвестициями, международных организаций.

*3. Суды рассматривают и разрешают дела, предусмотренные **частями первой и второй** настоящей статьи, за исключением экономических споров и других дел, отнесенных федеральным конституционным законом и федеральным законом к ведению арбитражных судов.*

4. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связан-

ных между собой требований, из которых одни подведомственны суду общей юрисдикции, другие - арбитражному суду, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в суде общей юрисдикции.

В случае, если возможно разделение требований, судья выносит определение о принятии требований, подведомственных суду общей юрисдикции, и об отказе в принятии требований, подведомственных арбитражному суду.

Статья 23. Гражданские дела, подсудные мировому судье

1. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:

- 1) дела о выдаче судебного приказа;
- 2) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;
- 3) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- 4) иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка, других дел по спорам о детях и дел о признании брака недействительным;
- 5) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- 6) дела об определении порядка пользования имуществом.

2. Федеральными законами к подсудности мировых судей могут быть отнесены и другие дела.

3. При объединении нескольких связанных между собой требований, изменении предмета иска или предъявлении встречного иска, если новые требования становятся подсудными районному суду, а другие остаются подсудными мировому судье, все требования подлежат рассмотрению в районном суде. В этом случае, если подсудность дела изменилась в ходе его рассмотрения у мирового судьи, мировой судья выносит определение о передаче дела в районный суд и передает дело на рассмотрение в районный суд.

4. Споры между мировым судьей и районным судом о подсудности не допускаются.

Статья 24. Гражданские дела, подсудные районному суду

Гражданские дела, подведомственные судам, за исключением дел, предусмотренных [статьями 23, 25, 26 и 27](#) настоящего Кодекса, рассматриваются районным судом в качестве суда первой инстанции.

Статья 28. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика

Иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. Иск к ор-

ганизации предъявляется в суд по месту нахождения организации.

Статья 30. Исключительная подсудность

1. Иски о правах на земельные участки, участки недр, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов или арестованного имущества.

2. Иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками, подсудны суду по месту открытия наследства.

3. Иски к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки, предъявляются в суд по месту нахождения перевозчика, к которому в установленном порядке была предъявлена претензия.

Статья 32. Договорная подсудность

Стороны могут по соглашению между собой изменить территориальную подсудность для данного дела до принятия его судом к своему производству. Подсудность, установленная **статьями 26, 27 и 30** настоящего Кодекса, не может быть изменена соглашением сторон.

2. Опираясь на статьи Гражданского процессуального и Уголовного процессуального кодексов, укажите, какие принципы судопроизводства нашли своё отражение в приведенных ниже высказываниях:

а) «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу»;

б) «Честный судья осуждает преступление, а не преступника»;

в) «Решение, вынесенное лицом, которое не является судьей, не имеет значения»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

Статья 5. Осуществление правосудия только судами

Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.

Статья 6. Равенство всех перед законом и судом

Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, а также всех организаций независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения, подчиненности и других обстоятельств.

Статья 12. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон

1. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

2. Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристраст-

ность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывает лицам, участвующим в деле, содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Статья 6. Назначение уголовного судопроизводства

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

2) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2. Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Статья 7. Законность при производстве по уголовному делу

1. Суд, прокурор, следователь, **орган дознания** и **дознаватель** не вправе применять федеральный закон, противоречащий настоящему Кодексу.

2. Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта настоящему Кодексу, принимает решение в соответствии с настоящим Кодексом.

3. Нарушение норм настоящего Кодекса судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

4. **Определения** суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Цель работы:

Познакомиться с основными положениями Конституции РФ, Гражданского процессуального кодекса. Знать основные конституционные пра-

ва человека и гражданина.

Оснащение:

Нормативные акты: Конституция РФ.

Литература: [1], стр. 185-198.

Ход занятия:

1. Изучить лекцию по теме, нормативные акты по теме.
2. Ответить письменно на вопросы.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите практической работы.

Вопросы:

1. Какие органы называются правоохранительными? Каковы цели деятельности правоохранительных органов?
2. Перечислите основные направления прокурорского надзора.
3. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты?
4. Какие действия называют нотариальными?
5. Перечислите основные задачи правоохранительной деятельности.

Задания:

1. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ, участие защитника в судебном разбирательстве по делам, в которых участвует государственный или общественный обвинитель, обязательно. Объясните почему законодательством установлено такое правило?

2. Районный прокурор, проверяя соблюдение законодательства о труде в ЗАО «Краб», установил, что приказы генерального директора ЗАО противоречат установленному законом порядку предоставления отпусков и отгулов рабочим ЗАО. В какой форме прокурор должен отреагировать на выявленные нарушения закона?

3. Известный римский философ Цицерон писал: «В защитнике должен соединиться художник, оратор и юрист». Поясните его смысл.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно - правовые акты (НПА)

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950г.)
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных

заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации".

Литература

Основные источники:

1. Волков, А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ	6
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	6
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	6
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	10
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	11
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4	12
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5	16
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6	17
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7	19
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8	20
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9	21
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8	25
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	26

ОУДБ.15 ПРАВО

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 1 курса очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования

Методические указания к выполнению практических занятий
разработал преподаватель: Горбунова Юлия Валерьевна

Подписано к печати *28.10.2020 г.*

Формат 60x84/16

Тираж

Объем *1,7* п.л.

Заказ

1 экз.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»
628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.