

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»



КОМПЛЕКС ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

специальность 21.02.10

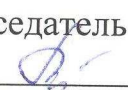
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Методические указания по выполнению практических занятий
для обучающихся 4 курса очной формы обучения
образовательных организаций
среднего профессионального образования

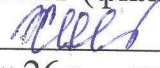
Нижневартовск 2017

ББК 67
П 68

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК «ГД»
Протокол № 8 от 22.09.2017г.
Председатель
 Ю.Н. Патунина

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методического совета
ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
 Р. И. Хайбулина
«26» октября 2017г.

Методические указания по выполнению практических занятий (комплекс практических занятий) для обучающихся 4 курса очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ), разработаны в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 491 от 12.02.2014г.;

2. Рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности, утвержденной 31.08.2017г.

Разработчик:

Горбунова Юлия Валерьевна, преподаватель правоведения Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Рецензенты:

1. Драницына Е.Г., преподаватель высшей категории Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Сапожникова Н.В., доктор философских наук, кандидат исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «Нижневартовский гуманитарный университет»

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

©Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»,
2017

ВВЕДЕНИЕ

Изменение экономического фундамента общества, связанное с переходом к многоукладной рыночной экономике, вызвало несомненное усиление роли права как основного регулятора складывающихся рыночных отношений. Это позволяет говорить о возрастании социальной ценности правовых норм, вновь проявивших себя как составной элемент общечеловеческой культуры, как атрибут всякого цивилизованного общества и государства.

В современном образовании возрастает роль преподавания правоведения, которое, в том числе, становится фундаментом подготовки высококвалифицированного специалиста. Содержание методических указаний полностью соответствуют Примерной программе учебной дисциплины **ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности**, введенной в учебные планы учреждений среднего профессионального образования и в комплексе охватывают необходимые обучающимся сведения о гражданском, административно-правовом, трудовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Не отказываясь от многообразного опыта, накопленного в данной области и оправдавшего себя в практике преподавания, необходимо одновременно в большей мере приспособить его результаты к современным потребностям. В этом качестве дисциплина имеет право на существование в учебном плане учреждения среднего профессионального образования, помогая обучающимся уяснить или вспомнить достаточно сложные правовые категории и конструкции и их взаимосвязь в реальных, практических ситуациях. С учетом данного обстоятельства строится проведение практических занятий.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения дисциплины обучающийся **должен**

иметь представление: о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных актов;

- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- основы правового регулирования в сфере профессиональной дея-

тельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

| Профессиональные и общие компетенции |
|---|
| ОК1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов |
| ПК 1.2. Готовить оборудование к проведению испытания скважин |
| ПК 1.3. Использовать приборы и оборудование в полевых условиях |
| ПК 1.4. Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования |
| ПК 1.5. Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре |
| ПК 1.6. Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов |
| ПК 2.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований |

| |
|---|
| ПК 2.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов |
| ПК 2.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность |
| ПК 2.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации |
| ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ |
| ПК 3.2. Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения |
| ПК 3.3. Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда |
| ПК.3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № темы | Номер и наименование работы | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| | РАЗДЕЛ 1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | 12 |
| 1.1 | Практическое занятие № 1. Формы (источники) права | 1 |
| 1.1 | Практическое занятие № 2. Основы правового статуса человека и гражданина | 2 |
| 1.1 | Практическое занятие № 3. Содержание правоотношений | 1 |
| 1.1 | Практическое занятие № 4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания. | 2 |
| 1.2 | Практическое занятие № 5. Система органов государственной власти | 1 |
| 1.2 | Практическое занятие № 6. Источники гражданского права | 1 |
| 1.3 | Практическое занятие № 7. Правоспособность и дееспособность граждан | 2 |
| 1.3 | Практическое занятие № 8. Субъекты предпринимательской деятельности | 2 |
| | РАЗДЕЛ 2 Правовое регулирование договорных отношений | 6 |
| 2.1 | Практическое занятие № 9. Объекты гражданского права | 1 |
| 2.1 | Практическое занятие № 10. Право общей собственности | 2 |
| 2.1 | Практическое занятие № 11. Сделки: понятие, виды, формы. | 2 |
| 2.2 | Практическое занятие № 12. Представительство. Доверенность. | 1 |
| | РАЗДЕЛ 3 Экономические споры | 6 |
| 3.1 | Практическое занятие № 13. Правоохранительные органы | 1 |
| 3.1 | Практическое занятие № 14. Досудебный порядок урегулирования споров | 1 |
| 3.2 | Практическое занятие № 15. Судебная система РФ | 2 |
| 3.2 | Практическое занятие № 16. Защита гражданских прав в суде | 2 |
| | РАЗДЕЛ 4 Трудовые правоотношения | 16 |
| 4.1 | Практическое занятие № 17. Трудовые отношения и трудовое право | 2 |
| 4.2 | Практическое занятие № 18. Правовое регулирование занятости населения в российской федерации | 2 |
| 4.3 | Практическое занятие № 19. Трудовой договор: порядок заключения, расторжения. | 6 |
| 4.4 | Практическое занятие № 20. Дисциплинарная ответственность | 2 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 4.5 | Практическое занятие № 21. Материальная ответственность | 2 |
| 4.6 | Практическое занятие № 22. Трудовые споры | 2 |
| | РАЗДЕЛ 5 Административное право | 4 |
| 5.1 | Практическое занятие № 23. Административная ответственность | 4 |
| ВСЕГО: | | 44 |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

Для выполнения практических работ обучающиеся пользуются данными методическими рекомендациями. В каждом практическом занятии указана цель работы, формируемые ОК и ПК, предложен образец решения проблемной ситуации (задачи), указан список нормативных актов по теме задания и специальной и учебной литературы.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных актов и только после этого переходить к решению задач. Приступая к решению, обучающийся должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего вопроса и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Конечно, помимо прямо поставленного вопроса при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые обучающиеся должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы обучающиеся могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий. К каждому казусу обучающийся должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства, при этом указываются: наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы.

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество студентов с целью стимулирования дискуссий, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Правильное решение должно

быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя. Заключение дается преподавателем по решению каждого казуса в отдельности.

ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Условие: Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку.

Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и выбил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра, объяснив это тем, что цена стояла только за скрипку.

Вопрос: Кто прав в этом споре?

Решение: В соответствии с ч.1 ст.135 ГК РФ (Гражданского кодекса РФ), футляр и смычок являются принадлежностью к главной вещи (скрипке), т.к. связаны с ней общим назначением и должны следовать судьбе главной вещи, т.е. если цена была указана на весь товар (т.е. не было цены на футляр и смычок отдельно), то по обычаям делового оборота (ст.5ГК РФ) продавец должен передать футляр и смычок вместе со скрипкой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «5» выставляется: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, работа выполнена аккуратно, прописаны выводы.

- Оценка «4» выставляется: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, ответы даны кратко, работа выполнена аккуратно, прописаны выводы.

- Оценка «3» выставляется: практическая работа выполнена не в полном объеме, не соблюдается последовательность, частично с помощью преподавателя, ответы даны кратко, не прописаны выводы.

- Оценка «2» выставляется: обучающийся не подготовился к практической работе, работа не выполнена, допущено множество ошибок, по оформлению работы есть замечания со стороны преподавателя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

Цель работы: Научиться определять нормативно-правовые акты по видам, юридической силе и по сфере действия.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты - Конституция РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных

актов.

4. Сделать вывод по работе.

5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Дайте определение формы (источника) права. Какие виды источников права вы знаете?

2. Что такое обычай делового оборота в какой сфере общественных отношений он складывается?

3. Что такое нормативно-правовой акт? Какие виды нормативно-правовых актов вам известны?

4. Что такое закон? Какие виды законов существуют в Российской Федерации?

5. Раскройте правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания:

1. Прочитайте отрывки из приведенных ниже нормативных актов и заполните таблицу.

Вступление в силу нормативно-правовых актов на территории РФ

| Вид нормативно-правового акта | Срок вступления в силу |
|---|------------------------|
| Федеральные законы, федеральные конституционные законы | |
| Законы о поправках к Конституции РФ | |
| Нормативно-правовые акты Президента РФ | |
| Нормативно-правовые акты Правительства РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций | |
| Иные нормативно-правовые акты Правительства РФ | |
| Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти | |

А) Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания»

Статья 1. На территории Российской Федерации применяются только те федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, которые официально опубликованы.

Статья 3. Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации.

Статья 4. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации"

Статья 6. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их **официального опубликования**, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу.

Б) Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»

Статья 13. Дата вступления в силу закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации

Закон Российской Федерации о поправке к **Конституции** Российской Федерации вступает в силу со дня его официального опубликования, если самим законом не установлена иная дата вступления в силу.

В) Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов органов исполнительной власти»

5. Акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования.

Иные акты Президента Российской Федерации, в том числе акты, содержащие сведения, составляющие **государственную тайну**, или сведения **конфиденциального характера**, вступают в силу со дня их подписания.

6. Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении семи дней после дня их первого **официального опубликования**.

Иные акты Правительства Российской Федерации, в том числе акты, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, вступают в силу со дня их подписания.

7. В актах Президента Российской Федерации и актах Правительства Российской Федерации может быть установлен другой порядок вступления их в силу.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус организаций или имеющие межведомственный характер (далее именуются - нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти), прошедшие государственную регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации, подлежат обязательному официальному опубликованию, кроме актов или отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие **государственную тайну**, или сведения **конфиденциального характера**.

10. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, кроме актов и отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие **государственную тайну**, или сведения **конфиденциального характера**, не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке, не влекут правовых последствий, как не вступившие в силу, и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний. На указанные акты нельзя ссылаться при разрешении споров.

12. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их **официального опубликования**, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие сведения, составляющие **государственную тайну**, или сведения **конфиденциального характера** и не подлежащие в связи с этим официальному опубликованию, прошедшие государственную регистрацию в Министерстве юстиции Россий-

ской Федерации, вступают в силу со дня государственной регистрации и присвоения номера, если самими актами не установлен более поздний срок их вступления в силу.

2. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

- а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»;
- в) Конституция РФ;
- г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей Московской области»;
- д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997г. № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- ж) Уголовный кодекс РФ;
- з) Коллективный договор ОАО «Стройтранс»;
- и) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- к) Положение о среднем специальном учебном заведении;
- л) Устав государственного образовательного учреждения СПО «ННТ».

3. Объясните смысл древнеримского выражения: «Законы были созданы для того, чтобы сильный не стал всемогущим».

4. Опираясь на текст ст. 56, 65, 66, 70, 84, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель работы: Познакомиться с основными положениями Конституции РФ. Знать основные конституционные права человека и гражданина.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты - Конституция РФ;
методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Перечислите и раскройте принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.

2. Что называют правовым статусом личности? Перечислите элементы правового статуса личности.

3. Что такое гражданство?

4. Какие виды прав человека вам известны?

5. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Задания:

1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии – с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

2. Заполните таблицу:

Права и свободы человека в Российской Федерации

| Группа прав и свобод | Права и свободы | Статья Конституции РФ, в которой они закреплены |
|----------------------|-----------------|---|
| Гражданские | | |
| Политические | | |
| Экономические | | |
| Социальные | | |
| Культурные | | |

3. Ряд юристов полагает, что помимо перечисленных выше видов прав и свобод человека – личных, политических, экономических, социальных и культурных – существует еще и такая группа прав, как права по защите других прав и свобод. Проанализируйте текст главы 2 Конституции РФ и составьте список тех прав, которые, по вашему мнению, могут быть отнесены к данной группе.

4. Опираясь на положения ч.3 ст.56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Цель работы: Усвоить понятия правоотношение и юридические факты. Научиться различать понятия события и действия.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты - Конституция РФ;
методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.

2. Ответить на вопросы письменно.

3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.

4. Сделать вывод по работе.

5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Что такое правоотношение? Перечислите и раскройте признаки правоотношения.

2. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?

3. Кто может быть субъектом правоотношений?

4. Что такое правосубъектность?

5. Что такое юридическая обязанность?

Задания:

1. Определите вид перечисленных ниже юридических фактов:

а) увольнение с работы;

б) убийство человека;

в) заключение договора купли – продажи;

г) затопление дома при наводнении;

д) обнаружение клада;

е) вступление в брак;

ж) рождение ребенка;

з) нарушение правил дорожного движения;

и) наступление пенсионного возраста;

к) вынесение приговора судом.

2. В российском гражданском праве действует положение, согласно которому должник, не исполнивший своё обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Как называется данное положение?

3. По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Как называется данное положение?

4. В российском уголовном праве действует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята или погашена. Как называется данное положение?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 **ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ,** **ОСНОВАНИЯ**

Цель работы: Усвоить содержание понятий правонарушение и юридическая ответственность. Научиться определять виды юридической ответственности.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты - Конституция РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав (элементы) правонарушения и связь между ними.
3. Виды правонарушений.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
5. Виды юридической ответственности.

Задания:

1. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако, он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Опираясь на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенного Ивановым преступления.

Уголовный кодекс

Статья 109. Причинение смерти по неосторожности

1. Причинение смерти по неосторожности - наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 125. Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

2. О каком юридическом правиле Т.Гоббс писал: «Действие не стано-

вится преступлением, если закон издан после совершения его. Закон, изданный после совершения действия, не делает это действие преступным»?

3. Следователь Петров, давая интервью журналисту, познакомил последнего с содержанием уголовного дела гражданина Сидорова, обвинявшегося в убийстве своей соседки. Через неделю журналист опубликовал в газете интервью следователя, в котором Сидоров был назван убийцей. Однако через два месяца был найден настоящий убийца и выяснилось, что Сидоров не виновен.

Какие нормы права были нарушены в описанном случае? Проанализируйте приведенные ниже статьи законов и определите, какие действия может предпринять Сидоров по отношению к нарушителям закона.

Уголовно-процессуальный кодекс

Статья 14. Презумпция невиновности

1. *Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.*

2. *Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.*

3. *Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.*

4. *Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.*

Гражданский кодекс

Статья 150. Нематериальные блага

1. *Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна, свобода передвижения, свобода выбора места пребывания и жительства, имя гражданина, авторство, иные нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.*

2. *Нематериальные блага защищаются в соответствии с настоящим Кодексом и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и пределах, в которых использование способов защиты гражданских прав (статья 12) вытекает из существа нарушенного нематериального блага или личного неимущественного права и характера последствий этого нарушения.*

В случаях, если того требуют интересы гражданина, принадлежащие ему нематериальные блага могут быть защищены, в частности, путем признания судом факта нарушения его личного неимущественного права, опубликования решения суда о допущенном нарушении, а также путем пресечения или запрещения действий, нарушающих или создающих угрозу нарушения личного неимущественного права либо посягающих или создающих угрозу посягательства на нематериальное благо.

В случаях и в порядке, которые предусмотрены законом, нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут защищаться другими лицами.

Статья 151. Компенсация морального вреда

Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства. Суд должен также учитывать степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями гражданина, которому причинен вред.

Статья 152. Защита чести, достоинства и деловой репутации

1. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом.

По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти.

2. Сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина и распространенные в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. Гражданин, в отношении которого в средствах массовой информации распространены указанные сведения, имеет право потребовать наряду с опровержением также опубликования своего ответа в тех же средствах массовой информации.

3. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, содержатся в документе, исходящем от организации, такой документ подлежит замене или отзыву.

4. В случаях, когда сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, стали широко известны и в связи с этим опровержение невозможно довести до всеобщего сведения, гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также пресечения или запрещения дальнейшего распространения указанных сведений путем изъятия и уничтожения без какой бы то ни было компенсации изготовленных в целях введения в гражданский оборот экземпляров материальных носителей, содержащих указанные сведения, если без уничтожения таких экземпляров материальных носителей удаление соответствующей информации невозможно.

5. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, оказались после их распространения доступными в сети "Интернет", гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также опровержения указанных сведений способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети "Интернет".

6. Порядок опровержения сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, в иных случаях, кроме указанных в **пунктах 2 - 5** настоящей статьи, устанавливается судом.

7. Применение к нарушителю мер ответственности за неисполнение судебного решения не освобождает его от обязанности совершить предусмотренное решением суда действие.

8. Если установить лицо, распространившее сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, невозможно, гражданин, в отношении которого такие сведения распространены, вправе обратиться в суд с заявлением о признании распространенных сведений не соответствующими действительности.

9. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, наряду с опровержением таких сведений или опубликованием своего ответа вправе требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда, причиненных распространением таких сведений.

10. Правила **пунктов 1 - 9** настоящей статьи, за исключением положений о компенсации морального вреда, могут быть применены судом также к случаям распро-

странения любых не соответствующих действительности сведений о гражданине, если такой гражданин докажет несоответствие указанных сведений действительности. Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым в связи с распространением указанных сведений в средствах массовой информации, составляет один год со дня опубликования таких сведений в соответствующих средствах массовой информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель работы: Познакомиться с основными положениями Конституции РФ. Знать основные конституционные права человека и гражданина.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты - Конституция РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия «государственный орган». Какие виды государственных органов вы знаете?
2. Раскройте содержание принципа разделения властей.
3. Какие полномочия закреплены Конституцией РФ за Президентом Российской Федерации?
4. Перечислите стадии законодательного процесса в РФ.
5. Перечислите федеральные органы исполнительной власти.

Задания:

1. Определите вид перечисленных ниже государственных органов по всем известным вам классификациям:
 - а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) мэр г. Нижневартовск;
 - г) Генеральный прокурор РФ;
 - д) Конституционный Суд РФ;
 - е) Федеральная служба безопасности;
 - ж) Нижневартовский городской суд.
2. Опираясь на текст ст.93 Конституции РФ, изобразите в виде логической схемы основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.
3. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Полномочия Государственной Думы | Полномочия Совета Федерации |
| | |

4. Объясните смысл выражения: «Ветви власти не должны царапать граждан».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 **ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Цель работы: Познакомиться с основными положениями гражданского права.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – гл.1 Гражданского кодекса РФ;
методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Какие отношения регулирует гражданское право?

Задания:

1. В приведенном перечне укажите физических и юридических лиц: фирма «Арктика», акционерное общество «Лимит», слесарь Марчук, депутат Государственной Думы Иванов, кооператив «Заря», предприниматель Петров, юрист предприятия, следователь Дымов, гражданин Куликов.

2. Выберите правильные ответы.

Источниками гражданского права являются: Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Закон «О защите прав потребителей», Уголовный кодекс РФ, Закон «О несостоятельности (банкротстве)», Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», Закон «Об авторском праве и смежных правах», Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации».

3. В гражданском праве предусмотрены обязательства, вытекающие, в частности из следующих видов договоров: купли-продажи, дарения, займа, хранения, найма жилого помещения, перевозки пассажиров и др.

Определите, к какому виду перечисленных договоров относятся следующие юридические факты: а) командировочный сдал вещи в камеру хранения; б) родственники преподнесли Виктору приемник; в) уезжая в длительную командировку, геолог договорился с соседом, что тот подержит у себя аквариум с рыбками; г) гражданин приобрел железнодорожный билет; д) семья получила документы на новую квартиру и въехала в нее; е) супруги наняли такси; ж) школьники приобрели в магазине пачку сока; з) сельский житель снял на время комнату в городе; и) сотрудник фирмы взял у сослуживца в долг 50 тыс. рублей.

4. Хозяин типографии Серков заключил договор займа с предпринимателем Кисовым, по которому получил 20 тыс. рублей сроком на три месяца под 25%. Не имея возможности отдать деньги в срок, Серков предложил Кисову вернуть долг картоном, стоимость которого равна долгу с процентами. Подумайте, в таком случае закон признает такую «подмену» правомерной?

5. Договор между Гаркави и Симоненко был составлен сроком на два года и соответствовал закону. Через год закон изменился, и договор стал противоречить ему. Сохранили ли силу условия заключенного договора после изменения закона?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАН

Цель работы: Научиться соотносить понятия «правоспособность» и «дееспособность» граждан, усвоить содержание этих понятий; условия их возникновения и прекращения.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – гл.3 Гражданского кодекса РФ;
методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Понятие гражданской правоспособности.
2. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
4. Понятие гражданской дееспособности.
5. Содержание дееспособности.
6. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
7. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
8. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

Задачи:

1. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

2. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

3. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

4. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери, а Ибрагимова, со своей стороны, дала обещание не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. Сразу же после оформления развода Ибрагимов выехал из квартиры. Через некоторое время Ибрагимова узнала о том, что ее бывший муж оформляет покупку однокомнатной квартиры в Санкт-Петербурге. Ибрагимова пришла к нотариусу, оформлявшему сделку купли-продажи, и сообщила ему, что договор не может быть заключен, так как он противоречит письменному обязательству Ибрагимова уехать из города. Нотариус заявил, что не видит препятствий для совершения сделки купли-продажи и удостоверил договор.

Ибрагимова предъявила иск в суде о признании договора недействительным.

Какое решение должен вынести суд?

5. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании его ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда? Изменится ли решение, если Кириллов содержал престарелую мать?

6. Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что смерть ее мужа не была зарегистрирована в органах ЗАГС.

Как должен поступить суд?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы: Научиться определять виды субъектов предпринимательской деятельности, их правовой статус, законность владения собственностью конкретного субъекта, правомочия собственника

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – гл.4 Гражданского кодекса РФ;
методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Назовите субъектов предпринимательской деятельности.
2. Какие субъекты предпринимательской деятельности не являются собственниками? В чем специфика их правового положения?
3. Что такое предпринимательская правоспособность гражданина? В какой момент она возникает? Охарактеризуйте содержание правового ста-

туса индивидуального предпринимателя.

4. Что понимается под незаконным предпринимательством и каковы его последствия?

5. Что понимается под государственной регистрацией юридического лица?

6. Назовите учредительные документы юридического лица. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?

7. Что такое специальная правоспособность юридического лица?

8. Сформулируйте понятие реорганизации юридических лиц и опишите ее формы. Как оформляется правопреемство при реорганизации?

9. Что такое ликвидация и в чем ее отличие от реорганизации? Как осуществляются расчеты с кредиторами юридического лица при его ликвидации?

Задачи:

1. Индивидуальный предприниматель Иванов – один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью – решил расширить свое дело, организовав еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора.

Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90%, предприятие получило название «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основании доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица – директору – доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение третейского суда.

Выступая в роли арбитра, рассмотрите доводы сторон и вынесите решение. Дайте понятие органа юридического лица. Какую роль в реализации дееспособности юридического лица играют его органы?

2. Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале его собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивировался тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее про-

должения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке.

Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь потребовать прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

3. Салин был зарегистрирован в установленном порядке в качестве индивидуального предпринимателя. Через некоторое время три его кредитора обратились в суд с требованием признать Салина банкротом. В суде Салин заявил, что требования кредиторов он удовлетворить не может, так как у него нет имущества, образовавшегося в результате предпринимательской деятельности, и поэтому эти требования в соответствии со ст.64 ГК РФ должны считаться погашенными. Кроме того, один из кредиторов, а именно Митин, вообще неправильно предъявил требование, так как оно не связано с предпринимательской деятельностью: у Митина он брал займы деньги на покупку кольца для невесты.

Какой суд будет рассматривать этот спор и какое он примет решение?

Тесты:

Выберите правильный вариант ответа

1. Какую правоспособность имеют юридические лица коммерческих организаций?
 1. специальную правоспособность;
 2. общую правоспособность.
2. С какого момента предприятие считается ликвидированным?
 1. С момента подписания ликвидационного баланса;
 2. С момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации конкретного юридического лица.
3. Какие организации признаются коммерческими?
 1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс и смету;
 2. Любые организации, получающие прибыль независимо от цели своей деятельности;
 3. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
4. Какая организация является юридическим лицом?
 1. Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, выступать в судебных организациях;
 2. Организация, имеющая в собственности имущество;
 3. Организация, имеющая свой расчетный счет в банке и самостоятельный баланс.
5. С какого возраста гражданин может быть признан субъектом предпринимательской деятельности?
 1. Только при наступлении полной дееспособности – 18 –летнего возраста;
 2. С достижением 14-летнего возраста, если он фактически занимается предпринимательством;
 3. С достижением 16-летнего возраста при наличии решения соответствующих органов об объявлении его полностью дееспособным (эмансипация).

6. Правовое положение уставного капитала хозяйственного общества (товарищества).
1. Общая долевая собственность учредителей;
 2. Общая совместная собственность учредителей;
 3. Собственность хозяйственных товариществ и обществ.
7. Обязательно ли участие учредителя в деятельности хозяйственных товариществ и обществ?
1. Обязательно, если учредители – граждане;
 2. Обязательно в хозяйственном товариществе;
 3. Обязательно в хозяйственном обществе.
8. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам?
1. Действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;
 2. Действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;
 3. Действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества.
9. Общество с ограниченной ответственностью. Учредительные документы.
1. Устав, утвержденный учредителями;
 2. Учредительный договор, подписанный учредителями;
 3. Устав, утвержденный учредителями, и учредительный договор, подписанный учредителями.
10. Как регулируется переход доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью другим лицам? Участник общества вправе продать или иным образом уступить свою долю в уставном капитале по своему усмотрению:
1. Любому лицу;
 2. Только участникам данного общества, а также третьим лицам, если нет запрета в Уставе.
11. Учреждение акционерного общества. Кто может быть учредителем акционерного общества?
1. Только физические лица РФ;
 2. Только юридические лица РФ;
 3. Физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях.
12. Акционерное общество. Учредительные документы.
1. Устав, утвержденный его учредителями;
 2. Договор, подписанный учредителями, о создании акционерного общества;
 3. Устав и договор, подписанные учредителями.
13. Какую ответственность несут участники акционерного общества открытого типа по обязательствам общества?
1. Всем своим имуществом;
 2. В пределах своего вклада (пакета принадлежащих акций);
 3. В пределах доходов общества.
14. Унитарное предприятие. Правовое положение его имущества.
1. На праве собственности;
 2. На праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
 3. Передается по договору аренды.
15. Правовое положение филиала.
1. Осуществляет закрепленные за ним функции, является юридическим лицом;
 2. Положение филиала идентично представительству как обособленному подразделению юридического лица.
16. Понятие предприятия как объекта гражданского права.
1. Разновидность юридического лица;

2. Имущественный комплекс для осуществления предпринимательской деятельности;
 3. Организационно-правовая форма хозяйственной деятельности.
17. Какое имущество признается недвижимым?
1. Только участки земли, недр, водные объекты;
 2. Земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;
 3. Деньги и ценные бумаги.
18. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?
1. Право владения;
 2. Права владения и пользования;
 3. Права владения, пользования и распоряжения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Цель работы: Научиться определять виды объектов гражданского права.

Формируемые компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – гл. 6-8 Гражданского кодекса РФ;
методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
2. Виды объектов гражданских прав.
3. Виды ценных бумаг.
4. Понятие и виды нематериальных благ.

Задачи:

1. Узнав о смерти своего родственника Алексеева, Флавианов, которому Алексей завещал все свое имущество, стал интересоваться составом наследства и выяснил, что Алексееву, в числе прочего, принадлежали на праве собственности квартира, автомобиль, два охотничьих ружья, специально подобранная библиотека классической литературы; за ним был закреплен на праве пожизненного владения земельный участок в сельской местности. Кроме того, Флавианову стало известно, что Алексей не успел получить в издательстве, с которым он сотрудничал, гонорар за переиздание его книги; еще одна книга Алексеева на момент его смерти находилась в наборе; наследник также обнаружил в бумагах покойного несколько долговых расписок на крупные суммы.

Права Флавианова на часть имущества стала оспаривать приемная дочь Алексеева. Она утверждала, что в состав наследства входит имуществ-

во умершего, а под имуществом российское законодательство понимает только вещи и денежные средства. Она также настаивала на том, что Флавианову не могут быть переданы ружья и автомобиль, поскольку тот не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. По поводу библиотеки она заявила, что помогала отчиму собирать ее, выполняя его поручения о покупке книг, и предложила Флавианову разделить библиотеку по справедливости, т. е. пополам. Усомнившись в обоснованности претензий, Флавианов обратился к адвокату за консультацией.

Что понимается под имуществом в российском гражданском законодательстве? К каким из известных Вам категорий вещей относятся предметы, оказавшиеся в составе наследственной массы? Какие практические последствия вызывает отнесение их к той или иной категории вещей?

2. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

3. Рыболовецкая артель «Помор» передала акционерному обществу «Русский север» в аренду, на время одного промыслового сезона, два баркаса, снабженные оборудованием для ловли рыбы и запасом дизельного топлива в количестве 800 л. По окончании сезона АО не возвратило полученное в пользование имущество, заявив, что баркасы для эксплуатации по современным технологиям пришлось настолько существенно переоборудовать, что они, по сути, являются новыми объектами прав (старое оборудование, пришедшее в ветхое состояние, пришлось демонтировать и сдать в металлолом), а топливо было израсходовано в процессе использования имущества. Артель предъявила виндикационный иск об истребовании баркасов, оборудования и топлива у арендатора.

Квалифицируйте отношения, сложившиеся между сторонами договора, применив известные Вам способы классификации вещей; прокомментируйте правовые позиции сторон.

4. Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка се-

бе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы - вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

5. Грищенко договорился с Семеновым о покупке у него автомашины «Жигули» за 5000 долларов США.

При производстве расчетов Грищенко заплатил причитающуюся сумму в рублях применительно к курсу доллара. Семенов потребовал оплаты только в долларах.

Кто из них прав?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

Цель работы: Научиться определять виды общей собственности.

Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – гл. 16 Гражданского кодекса РФ. методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Понятие и основание возникновения общей собственности.
2. Определение долей в праве общей собственности.
3. Общая собственность.

Задачи:

1. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи доли, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

2. В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По за-

ключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.

При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.

Решите дело.

3. При вступлении в брак супруги заключили договор, по которому приобретенное каждым из них в период брака имущество должно относиться к их раздельной собственности.

Во время совместной жизни муж успешно занимался бизнесом и за счет полученных доходов приобрел ценное имущество - дачу, машины, антиквариат. Жена посвятила себя ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей.

После нескольких лет совместной жизни брак распался. Расторгнув брак, супруги разъехались, причем двое малолетних детей остались с матерью. При разделе имущества жена, помня об условиях брачного договора, взяла с собой лишь самое необходимое - одежду, хозяйственную утварь, запасы продуктов. Спустя три года после расторжения брака жена по совету адвоката поставила перед бывшим мужем вопрос о разделе оставшегося имущества. Он ответил отказом, мотивировав тем, что в период брака содержал жену и детей, что по условиям договора все имущество, выходящее за пределы необходимого для обеспечения семьи, принадлежит ему, что, наконец, раздел имущества уже произведен и жена пропустила срок для предъявления к нему каких-либо требований. В настоящее время у него новая семья, и он должен думать, как ее обеспечить.

Как решить возникший спор?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 **СДЕЛКИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ФОРМЫ**

Цель работы: Усвоить понятие «сделки», их виды и формы.

Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – гл. 9 Гражданского кодекса РФ; методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Понятие сделки.
2. Условные сделки.
3. Форма сделок.
4. Оспоримые и ничтожные сделки.
5. Последствия недействительности сделки.

Задачи:

1. Аксенов, на иждивении которого находились после гибели родителей две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период в два раза выше той цены, которая уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости. Федоров иск не признал, ссылаясь на пропуск срока исковой давности.

Решите дело.

2. Васильев длительное время работавший старшим научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много, и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить данный спор?

3. Мухин занял деньги без расписки у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. В суде Мухин заявил, что денег не брал.

Можно ли с помощью свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова?

4. Продавая Петрову автомобиль, Ворожейкин скрыл от него, что машина побывала в трех авариях, требовала капитальный ремонт двигателя. Петров, выяснив все это только после покупки, обратился в суд с требова-

нием признать договор недействительным, т.к. никогда бы не заключил подобной сделки, зная истинную картину.

Является ли договор действительным с момента его заключения? Какое решение должен принять суд?

5. Какие из ниже перечисленных сделок должны быть нотариально удостоверены:

- доверенность на совершение сделок, требующих нотариальной формы
- доверенность на получение заработной платы
- договор займа
- завещание
- договор купли-продажи жилой площади?

6. Смытко передал Егорову компьютер стоимостью 25 тыс. рублей, оформив передачу договором дарения. Через 2 месяца Смытко обратился в суд с иском о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что эту сделку он совершил под принуждением.

В судебном разбирательстве было установлено, что Егоров давно и неоднократно просил Смытко передать ему компьютер, но Смытко не хотел этого делать. Тогда Егоров стал угрожать Смытко разглашением порочащих его сведений. Смытко вынужден был передать компьютер Егорову, хотя компьютер постоянно нужен ему.

К какому виду относится данная сделка? Какое решение должен вынести суд?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12 ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО. ДОВЕРЕННОСТЬ

Цель работы: Научиться составлять доверенность.

Формируемые компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – гл. 10 Гражданского кодекса РФ; методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Понятие представительства.
2. Коммерческое представительство.
3. Доверенность (понятие).
4. Срок доверенности.
5. Последствия прекращения доверенности.

Задачи:

1. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

2. Васильев, собственник автомобиля «Ауди-100», продал его Игнатову. Однако вместо оформления договора купли-продажи в установленном порядке Васильев выдал Игнатову доверенность, предоставляющую последнему право владения и пользования автомобилем, а также возможность его отчуждения, снятия и постановки на учет в органах ГИБДД. По устной договоренности сторон Игнатов должен был самостоятельно снять автомобиль с учета и переоформить его на себя.

Через полтора года Васильев получил уведомление налоговых органов о необходимости уплаты налога за пользование автомобилем. Объяснения Васильева о том, что он давно не является собственником автомобиля, налоговые органы не устроили, так как автомобиль по-прежнему числится за Васильевым. Попытки Васильева разыскать Игнатова и выяснить, почему тот не переоформил автомобиль на себя, оказались безуспешными.

Каков выход из создавшейся ситуации?

Задание:

Вариант 1. Составить доверенность на получение трудовой книжки в отделе кадров предприятия.

Вариант 2. Составить доверенность на получение заработной платы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель работы: Усвоить понятие и виды правоохранительных органов.

Формируемые компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.

4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Какие органы называются правоохранительными? Каковы цели деятельности правоохранительных органов?
2. Перечислите основные направления прокурорского надзора.
3. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты?
4. Какие действия называют нотариальными?
5. Перечислите основные задачи правоохранительной деятельности.

Задания:

1. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ, участие защитника в судебном разбирательстве по делам, в которых участвует государственный или общественный обвинитель, обязательно. Объясните почему законодательством установлено такое правило?

2. Районный прокурор, проверяя соблюдение законодательства о труде в ЗАО «Краб», установил, что приказы генерального директора ЗАО противоречат установленному законом порядку предоставления отпусков и отгулов рабочим ЗАО. В какой форме прокурор должен отреагировать на выявленные нарушения закона?

3. Известный римский философ Цицерон писал: «В защитнике должен соединиться художник, оратор и юрист». Поясните его смысл.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 ДОСУДЕБНЫЙ ПОРЯДОК УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ

Цель работы: Научиться составлять претензию.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – гл.2 Гражданского кодекса РФ; методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Краткие теоретические сведения:

Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров:

Это процедура урегулирования спорных вопросов между сторонами до передачи спора в арбитражный суд. Кредитор в претензии предъявляет должнику требование об исполнении лежащей на нем обязанности, а должник дает на нее ответ в установленный срок. При полном или частичном отказе должника от удовлетворения претензии или неполучения в срок от него ответа кредитор вправе предъявить иск. Досудебный (претензион-

ный) порядок применяется только в случаях, когда: а) такой порядок установлен федеральным законом для определенной категории споров; б) такой порядок предусмотрен договором. В остальных случаях спор может быть передан на рассмотрение арбитражного суда без соблюдения данного порядка.

Поскольку единой формы претензии на все случаи жизни не существует, излагается она в вольной форме, но из содержания претензии должно быть четко понятно, кто, почему и чего хочет.

В тексте претензии должны присутствовать такие данные:

- на чем основаны отношения адресатов претензии: договор, гарантийное письмо, иные обязательства;

- что конкретно нарушено потенциальным ответчиком и в какой мере;

- ссылки на конкретные условия обязательств, нарушение которых вызвало претензионное требование;

- сумма требований с расчетом (если расчет претензионных требований достаточно громоздкий по объему, его можно вынести в приложение к претензии);

- желательно в претензии дать ссылки на нормы законодательства, в соответствии с которыми заявитель претензии обосновывает свои требования: ГК - прямые и косвенные убытки, упущенная выгода и т.п., Уставы и Кодексы видов транспорта и др.

- в обоснованной претензии существо требований должно быть изложено в жесткой (но вежливой!) форме, с четкой позицией (без или-или) с предупреждением о последующем обращении за защитой своих моральных и имущественных прав и интересов в арбитражный суд в случае неудовлетворения претензии или нерассмотрения ее в установленном порядке (если, конечно, сам заявитель "чист" перед адресатом претензии).

- к претензии должны быть приложены документы (копии их), обосновывающие претензионные требования, или должна быть ссылка на то, что все документы (можно перечислить их) для рассмотрения претензии у адресата имеются.

У заявителя обязательно должен остаться "след" о направлении претензии: квитанция об отсылке заказного (или с уведомлением о вручении) почтового отправления или отметка (со входящим номером и датой, печатью (штампом), подписью должностного лица) организации - адресата о получении материалов претензии (на другом экземпляре претензии).

По получении неудовлетворительного ответа или истечения (с учетом пробега почты) установленного срока на рассмотрение претензии (в настоящее время общий срок - один месяц) необходимо не затягивать разрешения вопроса, а либо в установленном порядке (общий срок исковой давности в настоящее время - 3 года) заявить иск в арбитражный суд, либо снять вопрос с рассмотрения (если, конечно, не требуются дальнейшие

уточнения позиций сторон!)

Текст самой претензии рекомендуется ограничить объемом 1,5-2 стр. четкого машинописного текста.

Вопросы:

1. В чем суть претензионного порядка разрешения споров.
2. Содержание претензии.

Задание:

1. Составить претензию:

Вариант 1. О возмещении стоимости недостающих товаров грузоотправителем.

Вариант 2. О возврате стоимости забракованных товаров, штрафа за поставку некачественных товаров и возмещении понесенных убытков покупателем

Вариант 3. О взыскании штрафа за недопоставку товара поставщиком.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15 **СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Цель работы: Познакомиться с основными положениями Конституции РФ, Гражданского процессуального кодекса. Знать виды судов в РФ.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"; ГПК РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Что называют судебной системой Российской Федерации? Опишите её структуру.
2. Какие виды судов вам известны?
3. Дайте определение судопроизводства. Перечислите и раскройте основные принципы судопроизводства в РФ.

Задания:

1. Опираясь на статьи Гражданского процессуального кодекса РФ определите, в какой суд необходимо обратиться:

- а) супругам Смирновым, желающим оформить усыновление над 10-летним Женей Петровым;
- б) гражданину Иванову, которому строительная фирма некачественно

произвела поклейку обоев;

в) АО «Конфета», которому ООО «Салават» не оплатило переданную по договору поставки партию шоколадных наборов;

г) гражданину Курочкину, которому гражданин Петров не вернул 10000 рублей, взятых в долг по договору займа;

д) гражданину Михайлову, которому администрация предприятия не произвела выплату заработной платы по трудовому договору;

е) гражданину Вяткину, которого сбила машина, принадлежавшая ООО «Бриз», в результате чего он потерял трудоспособность;

ж) супругам Игнатовым, желающим оформить расторжение брака.

Гражданский процессуальный кодекс

Глава 3. Подведомственность и подсудность

Статья 22. Подведомственность гражданских дел судам

1. Суды рассматривают и разрешают:

1) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

2) дела по указанным в **статье 122** настоящего Кодекса требованиям, разрешаемые в порядке приказного производства;

3) дела, возникающие из публичных правоотношений и указанные в **статье 245** настоящего Кодекса;

4) дела особого производства, указанные в **статье 262** настоящего Кодекса;

5) дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов;

6) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

2. Суды рассматривают и разрешают дела с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций, организаций с иностранными инвестициями, международных организаций.

3. Суды рассматривают и разрешают дела, предусмотренные **частями первой и второй** настоящей статьи, за исключением экономических споров и других дел, отнесенных федеральным конституционным законом и федеральным законом к ведению арбитражных судов.

4. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подведомственны суду общей юрисдикции, другие - арбитражному суду, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в суде общей юрисдикции.

В случае, если возможно разделение требований, судья выносит определение о принятии требований, подведомственных суду общей юрисдикции, и об отказе в принятии требований, подведомственных арбитражному суду.

Статья 23. Гражданские дела, подсудные мировому судье

1. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:

1) дела о выдаче судебного приказа;

2) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

3) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

4) иные возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об ограничении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ре-

банка, других дел по спорам о детях и дел о признании брака недействительным;

5) дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

б) дела об определении порядка пользования имуществом.

2. Федеральными законами к подсудности мировых судей могут быть отнесены и другие дела.

3. При объединении нескольких связанных между собой требований, изменении предмета иска или предъявлении встречного иска, если новые требования становятся подсудными районному суду, а другие остаются подсудными мировому судье, все требования подлежат рассмотрению в районном суде. В этом случае, если подсудность дела изменилась в ходе его рассмотрения у мирового судьи, мировой судья выносит определение о передаче дела в районный суд и передает дело на рассмотрение в районный суд.

4. Споры между мировым судьею и районным судом о подсудности не допускаются.

Статья 24. Гражданские дела, подсудные районному суду

Гражданские дела, подведомственные судам, за исключением дел, предусмотренных **статьями 23, 25, 26 и 27** настоящего Кодекса, рассматриваются районным судом в качестве суда первой инстанции.

Статья 28. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика

Иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. Иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации.

Статья 30. Исключительная подсудность

1. Иски о правах на земельные участки, участки недр, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов или арестованного имущества.

2. Иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками, подсудны суду по месту открытия наследства.

3. Иски к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки, предъявляются в суд по месту нахождения перевозчика, к которому в установленном порядке была предъявлена претензия.

Статья 32. Договорная подсудность

Стороны могут по соглашению между собой изменить территориальную подсудность для данного дела до принятия его судом к своему производству. Подсудность, установленная **статьями 26, 27 и 30** настоящего Кодекса, не может быть изменена соглашением сторон.

2. Опираясь на статьи Гражданского процессуального и Уголовного процессуального кодексов, укажите, какие принципы судопроизводства нашли своё отражение в приведенных ниже высказываниях:

а) «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу»;

б) «Честный судья осуждает преступление, а не преступника»;

в) «Решение, вынесенное лицом, которое не является судьей, не имеет значения»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

Статья 5. Осуществление правосудия только судами

Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.

Статья 6. Равенство всех перед законом и судом

Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, а также всех организаций независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения, подчиненности и других обстоятельств.

Статья 12. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон

1. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

2. Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывает лицам, участвующим в деле, содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Статья 6. Назначение уголовного судопроизводства

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

2) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2. Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Статья 7. Законность при производстве по уголовному делу

1. Суд, прокурор, следователь, **орган дознания** и **дознаватель** не вправе применять федеральный закон, противоречащий настоящему Кодексу.

2. Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта настоящему Кодексу, принимает решение в соответствии с настоящим Кодексом.

3. Нарушение норм настоящего Кодекса судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

4. **Определения** суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16 ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В СУДЕ

Цель работы: Познакомиться с основными положениями Конституции РФ, Гражданского процессуального кодекса. Знать порядок обращения с исковым заявлением в суд.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: нормативные акты – Федеральный конституционный за-

кон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"; ГПК РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Что понимается под защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов? Перечислите способы этой защиты.
2. Каковы правила подведомственности и подсудности дел мировым судьям, федеральным судам общей юрисдикции и федеральным арбитражным судам?
3. Что такое иск, каков порядок его заявления?
4. Что такое судебное представительство, в чем его назначение и смысл?
5. Назовите участников процесса.
6. Какие документы прилагаются к исковому заявлению?
Какие сведения составляют содержание искового заявления

Задание:

Составить исковое заявление по образцу:

В _____
Мировой, городской, арбитражный суд
Истец: _____
Ф.И.О. физического лица, адрес
или наименование юр.лица, адрес
Ответчик: _____
Ф.И.О. физического лица, адрес
или наименование юр.лица, адрес

Исковое заявление
(предмет иска)

обстоятельства, на которых истец

основывает свои требования

Исходя из вышеизложенного
ПРОШУ:

_____ требования истца

Приложения:

1. Копия искового заявления
2. Квитанция об оплате государственной пошлины
3. Имеющиеся письменные доказательства, подтверждающие изложенные истцом требования.

Дата

Подпись

Вариант 1. О взыскании задолженности по договору аренды недвижимого имущества.

Вариант 2. О взыскании задолженности за оказанные услуги по охране объектов.

Вариант 3. О признании преимущественного права покупки в общей собственности на дом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17 ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цель работы: Познакомиться с основными принципами правового регулирования трудовых отношений.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: раздел 1 Трудового кодекса РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Цели и задачи трудового законодательства.
2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
3. Трудовые отношения: понятие и основания возникновения.
4. Стороны трудовых отношений.

Задачи:

Вариант 1.

1. К родителям приехали на праздник пятеро их детей и за столом заспорили, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Отец – механик электростанции, мать работает в совхозе надомницей по пошиву мешков, сын Александр – капитан речного корабля, дочь Мария работает продавцом в палатке своего мужа, дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир – военнослужащий, а сын Иван – член рыболовецкого колхоза, работает в нем рыбаком, а его жена – домохозяйка.

На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?

2. Организация заключила трудовое соглашение с Борисовым и Фомичевым о ремонте различных помещений этой организации. По окончании ремонта через 3 месяца Борисову и Фомичеву была произведена оплата в сумме договора. Они потребовали от организации оплатить им работу в выходные дни в двойном размере, а также выплатить компенсацию за

неиспользованный отпуск в соответствии с трудовым законодательством. Руководитель организации, считая, что трудовое законодательство на них не распространяется, отказал Борисову и Фомичеву.

В каких правоотношениях находились Борисов и Фомичев с организацией?

3. При заключении трудового договора с Манкевич в должности юрисконсульта ОАО "Сатурн", ему было отказано в приеме на работу в связи с отсутствием регистрации. Манкевич обратился в суд, так посчитал, что это проявление дискриминации, запрещенной законом.

Определите, соответствует ли это принципам трудового права, в каких статьях ТК РФ они выражены.

4. Истец обратился в суд с иском к организации о признании увольнения с работы незаконным, взыскании оплаты за вынужденный прогул, компенсации за неиспользованный отпуск и других выплат, а также о возмещении морального вреда. Представитель ответчика полагал, что данный спор не должен рассматриваться в суде, поскольку спор неподведомствен суду, а работа истца определялась не трудовым, а гражданско-правовым договором подряда, трудовая книжка на истца не заводилась, приказ о приеме на работу не издавался. Истец ссылался на то, что выполняет работу по трудовой функции экономиста, которая была обусловлена при заключении договора. Работа, по мнению истца, носила постоянный характер, трудовую функцию он выполнял вместе с другими работниками, подчинялся внутреннему трудовому распорядку, не зная, что ему не заведена трудовая книжка, и не был издан приказ, поскольку регулярно получал зарплату и пособие за время болезни. Истец также считал, что ему неправомерно объявлено об окончании гражданско-правового договора подряда, тогда как в действительности прекращено трудовое правоотношение с нарушением трудового законодательства и без указания причины и формулировки увольнения.

В каком правоотношении состояли истец и ответчик. Как Вы считаете, какое решение примет суд.

Вариант 2.

1. ООО «Авангард» заключило с гражданкой Уваровой договор возмездного оказания услуг, в соответствии с которым она должна предоставлять услуги секретаря-референта (ответы на телефонные звонки, прием посетителей и пр.), а организация обязалась оплатить данные услуги по акту приема-передачи оказанных услуг, подписываемому ежемесячно. Содержание данного акта приема-передачи заключалось в том, что Уварова предоставила свои услуги, а организация оплатила их в сумме, установленной договором. После нескольких месяцев непрерывной работы Уварова заболела и смогла возобновить оказание услуг спустя две недели. Однако директор ООО «Авангард» заявил, что в ее услугах организация больше не нуждается, и сообщил об одностороннем прекращении договора. Уварова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, полагая, что право-

отношения носят трудовой, а не гражданско-правовой характер.

Сформулируйте решение суда. В чем заключаются основные отличия трудовых и гражданско-правовых отношений?

2. Инспектор отдела кадров предприятия «Монтажспецстрой» предложил гражданину Юрченко, пришедшему наниматься на работу, заключить срочный трудовой договор. На возражение Юрченко, что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правилами внутреннего трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры.

Какая из сторон права? Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?

3. Иванова Н. устроилась к соседям Козловым няней к их 3-х летнему сыну, о чем был заключен трудовой договор. Летом семья Козловых уехала в отпуск, отпустив в отпуск и Иванову Н. После отпуска, Иванова Н. потребовала оплаты отпуска, ссылаясь на договор и Трудовой Кодекс. Однако, Козловы пояснили, что трудовой договор, заключенный между ними силы не имеет, так как Козлов Николай, подписавший договор, не зарегистрирован в качестве предпринимателя, а следовательно, его подпись никаких юридических последствий не имеет.

Кто является субъектами трудовых отношений? Необходима ли государственная регистрация в качестве предпринимателя для заключения трудового договора?

4. По трудовому договору с ООО «Локомотив» бригада рабочих обязалась привести в порядок футбольное поле и отремонтировать трибуны. Работа длилась 14 дней. По окончании работы во время расчета бригадир Сергеев потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Директор ООО «Локомотив» от казался выполнить требование, ссылаясь на то, что договор был заключен непосредственно с Сергеевым как бригадиром, а состав и фамилии членов бригады указаны не были. Сергеев обратился в суд с требованием взыскать вознаграждение за сверхурочные работы.

Какое решение должен вынести суд?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РФ

Цель работы: Познакомиться с основными положениями федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации».

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»; методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Понятие и формы занятости.
2. Порядок и условия признания граждан безработными.
3. Права граждан в области занятости.
4. Социальные гарантии и компенсации безработным.

Задачи:

Вариант 1.

1. Глухов, зарегистрированный в службе занятости и признанный в установленном порядке безработным, обратился за получением пособия по безработице. Однако инспектор службы занятости сказала ему, что деньги он должен получить по прежнему месту работы в СМУ №4, поскольку он был уволен по сокращению штатов. При обращении в бухгалтерию СМУ №4, Глухов также получил отказ в получении денег. Бухгалтер объяснила Глухову, что он является безработным и поэтому по закону он должен получать пособие по безработице, а предприятие это пособие не выплачивает. Глухов подал жалобу на инспектора службы занятости в областной центр занятости.

Проанализируйте ситуацию. Прав ли инспектор службы занятости?

2. Красина Л.Н. в установленном порядке была признана безработной и получала пособие по безработице. Получив уведомление центра занятости о необходимости немедленной явки для получения направления на работу, Красина в назначенное время не явилась, так как уезжала в сельскую местность навестить престарелых родителей и помочь им по хозяйству.

Придя через неделю к инспектору центра занятости, она узнала, что за неявку она лишена пособия по безработице. Правомерно ли решение центра занятости? Какие санкции вправе применять центр занятости населения?

3. Инженер Вдовина была уволена с предприятия в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по ее специальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную работу подходящей для Вдовиной?

Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной?

Какой будет размер ее пособия по безработице, когда и в течение какого срока она будет его получать?

Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предпри-

ятия и каковы их материальные гарантии?

4. Районная служба занятости снизила безработному Ильину на 20 % пособие по безработице за то, что он отказался от общественных работ.

Правомерно ли поступила служба занятости?

В каких случаях снижается, откладывается и прекращается выплата пособия по безработице?

Куда Ильин может обжаловать действие районной службы занятости?

5. Через десять месяцев получения пособия по безработице машинистка Князева по предписанию врача должна иметь отпуск по беременности и родам.

Как решается вопрос для безработной об этом отпуске?

Может ли она получать пособие по беременности и родам, в каком размере и где?

Как будет решаться вопрос с пособием, если она после отпуска по беременности и родам заболела воспалением легких и проболела полтора месяца?

Вариант 2.

1. Гражданка Царицына, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше, однако семейный доход уменьшился, поэтому она обратилась в орган службы занятости с целью поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектором районного центра занятости ей было отказано в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе.

Прав ли инспектор? Если нет, то куда и в каком порядке можно обжаловать его решение?

2. Студент пятого курса Колокольников, обучающийся по очной форме в негосударственном образовательном учреждении «Академия экономики и менеджмента», обращался в различные организации с целью поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой признать его безработным и подыскать ему подходящую работу.

Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

3. Ранее не работавший и не имеющий специальности Свидельский обратился в районный центр занятости, где был зарегистрирован в целях поиска подходящей работы. Там ему предложили получить профессию фрезеровщика в учебном комбинате и выдали соответствующее направление. Свидельский отказался, заявив при этом, что с 3-м разрядом, который там дают после окончания обучения, работу он не найдет никогда. Через два дня инспектор центра предложила ему временную работу, связанную с ремонтом городских улиц. Свидельский обещал подумать, но через 10

дней пришел в центр занятости и объявил, что такая работа его не устраивает, и потребовал признать его безработным. Инспектор сказала ему, что в соответствии с законодательством безработным он признан быть не может. Свидельский обжаловал решение службы в прокуратуру.

В роли прокурора дайте мотивированный ответ заявителю.

4. Инвалид III группы Иванюк, который был уволен с предприятия по сокращению штата, после увольнения не смог самостоятельно трудоустроиться, обратился в службу занятости с заявлением зарегистрировать его как безработного. Но ему было отказано.

Правомерно ли это? Какие граждане называются безработными?

5. Самойленко учился в высшем учебном заведении на дневном отделении на контрактной основе. По окончании учебного заведения Самойленко трудоустроиться не смог.

В какой срок Самойленко должен обратиться в службу занятости или за помощью в трудоустройстве, и какие должен предъявить документы? При каких условиях он приобретет статус безработного? Будет ли оказываться ему помощь по безработице?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР: ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ

Цель работы: Проработать и уяснить понятие и содержание трудового договора; порядок оформления приема на работу, увольнения, а также правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: раздел III Трудового кодекса РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Что такое труд? Какие отношения складываются в процессе труда, и каково их взаимодействие?
2. Дайте понятие трудового правоотношения. Каково содержание трудового правоотношения?
3. Дайте определение трудового договора.
4. В чем состоит правовое значение трудового договора?
5. Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?
6. Сформулируйте понятие срочного трудового договора и договора,

заклученного на неопределенный срок. Каковы их «преимущества» и «недостатки» для каждой из сторон?

7. Что такое испытание при приеме на работу, каковы его цель и юридическое значение? В чем состоит специфика трудовых отношений сторон в период испытательного срока?

8. Каковы условия и порядок расторжения трудового договора работником по собственному желанию?

9. Перечислите и охарактеризуйте основания расторжения договора по инициативе работодателя. В каких случаях увольнение по инициативе работодателя недопустимо?

Задачи:

Вариант 1.

1. Павлова поступила на работу в швейное объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В трудовом договоре был установлен 7 часовой рабочий день. Через 2 года она обратилась к администрации с заявлением установить для нее 4 часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания на работе в течение 7 часов рабочего дня, отказала Павловой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница?

Каковы порядок и основания его установления?

Законны ли действия администрации?

2. При реорганизации учреждения была представлена на увольнение по сокращению штатов Мухина - экономист планового отдела. Должность ее не была ликвидирована, но на ее место администрация перевела инженера-экономиста Горского из производственного отдела, где было уменьшено число инженеров.

На заседании профсоюзного комитета при обсуждении вопроса о даче санкции на увольнение представитель администрации заявил, что Горский лучше знает производство и имеет большой опыт работы. Члены комитета профсоюза, соглашаясь с доводами администрации в отношении квалификации Мухиной, считали необходимым учесть, что Мухина имеет ребенка шести лет и мужа-студента, работает она в учреждении дольше, чем Горский (на различных работах). От предложения другой работы Мухина отказалась, т.к. она оплачивается на 2000 руб. меньше.

Кто из указанных лиц имеет преимущественное право оставления на работе при увольнении по п. 2 ст. 81 ТК РФ?

3. Воспитательница детского сада Шикунова 14 мая обратилась к администрации с заявлением об увольнении по собственному желанию. К моменту увольнения Шикунова была беременна. На пятый день после подачи заявления она обратилась к администрации с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой дого-

вор. Однако администрация отказала Шikuновой в возврате заявления и издала приказ об увольнении по истечении двух недель.

Правомерны ли действия администрации?

Решите спор по существу.

4. Бухгалтер кафе «Марс» Макеева 18 августа подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию, 20 августа она заболела. Во время пребывания Макеевой в больнице 10 декабря был издан приказ об ее увольнении с 20 августа по собственному желанию. Макеева обратилась в суд.

Вправе ли администрация уволить Макееву до истечения двухнедельного срока? Включается ли время болезни в срок предупреждения об увольнении по собственному желанию?

Какое решение должен вынести суд?

Вариант 2.

1. Князева, мать двоих детей, обратилась к администрации предприятия с просьбой установить для нее гибкий график работы, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания семейных обязанностей с ее работой. Директор ей в просьбе отказал, ссылаясь на то, что в Правилах внутреннего трудового распорядка возможность такого режима не предусмотрена, кроме того, он не знает, как и на основании чего будет производиться учет ее рабочего времени и соответственно оплата труда.

Законна ли просьба работницы?

В чем суть гибкого (скользящего) графика работы?

Как производится учет рабочего времени при таком графике?

2. Смирнов был принят на постоянную работу в ООО «Три Короны». 18 сентября он подал заявление об увольнении по собственному желанию. В последний день работы он обратился к начальнику отдела кадров с просьбой выдать ему трудовую книжку. Начальник отдела кадров отказался выдать Смирнову трудовую книжку, мотивировав свой отказ распоряжением руководителя ООО «Три Короны» в связи с неисполнением работником обязанности сдать материальные ценности, числящиеся на нем.

Дайте оценку обоснованности действий администрации. Какой орган должен разрешить данный спор по существу?

3. Приемщица готовой продукции швейного объединения «Женская мода» Землякова приказом администрации была уволена 8 декабря 2002г. по п.2 ст. 83 ТК РФ в связи с восстановлением судом Колосковой, ранее занимавшей эту должность.

Землякова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула за 5 месяцев. В исковом заявлении она указала, что в швейном объединении имеется другая работа, которую она могла бы выполнять. Однако администрация не предлагала ей никакой другой работы.

Каков порядок увольнения по п. 2 ст. 83 ТК РФ?

Какое решение должен вынести суд?

4. В связи с производством капитального ремонта складского помещения приказом по предприятию старший кладовщик Шикун был переведен на другую работу комплектовщиком сроком на два месяца с сохранением среднего заработка по прежнему месту работы. Согласие на такой перевод Шикун дал письменно. За указанный срок ремонтные работы закончены не были из-за отсутствия необходимых строительных материалов. Работник потребовал восстановить его в прежней должности, указав, что обусловленный приказом срок перевода истек, а на более длительный перевод он согласия не давал.

Администрация объявила Шикуну выговор.

Дайте оценку обоснованности требований работника в данной ситуации.

Какой орган должен разрешить данный спор по существу?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20 **ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Цель работы: Проработать и уяснить порядок наложения дисциплинарных взысканий и порядок их обжалования.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: раздел VIII Трудового кодекса РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Что такое трудовая дисциплина и внутренний трудовой распорядок?
2. Назовите методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Что такое дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок? В чем их особенности? Охарактеризуйте состав дисциплинарного проступка.
4. Перечислите виды дисциплинарных взысканий. Что такое специальная дисциплинарная ответственность?
5. Каковы условия и порядок применения дисциплинарных взысканий (привлечения к дисциплинарной ответственности)?
6. Расскажите об обжаловании и снятии дисциплинарного взыскания.
7. Назовите другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.

Задачи:

Вариант 1.

1. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка конди-

терской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 500 рублей для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение.

Правомерно ли такое предложение?

Как разрабатываются и утверждаются правила внутреннего распорядка?

2. Старшему преподавателю Морозову была выдана характеристика для участия в конкурсе для замещения вакантной должности доцента. В характеристике было указано, что два года назад Морозову был объявлен выговор за несвоевременное представление научной плановой статьи, из-за чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна быть эта работа. Морозов возражал против этого пункта характеристики, пояснив, что работу он в свое время не представил не по своей вине.

Правомерно ли включение этого пункта в характеристику? Состоятельны ли доводы Морозова?

3. Техник Симонов за нарушение общественного порядка в клубе завода был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ. До этого случая на Симонова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Симонов обратился с иском о восстановлении на работе в суд. Суд в иске отказал. Законен ли отказ суда?

Что является основанием для увольнения по п. 5 ст. 81 ТК РФ? Что понимается под систематическим неисполнением трудовых обязанностей?

4. Отработав половину рабочего дня, плотник Соколов по просьбе своего приятеля, работавшего на этом же комбинате, но в другом цехе, отправился с ним сначала на склад, чтобы помочь получить необходимые детали, а затем на его рабочее место, чтобы вместе отремонтировать агрегат, на котором тот работал. Ремонт затянулся, и Соколов на свое рабочее место так и не возвратился. На следующий день начальник цеха потребовал от Соколова письменное объяснение о причинах отсутствия в течение более четырех часов на своем рабочем месте. Тот написал все как было. Через три дня по комбинату был издан приказ об увольнении Соколова за прогул по п.п.а) п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

Законен ли этот приказ?

Каков порядок увольнения по п.п.а) п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ?

Вариант 2.

1. Спицына работала в детских яслях в должности медицинской сестры. Приказом администрации она была уволена с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ. Поводом для увольнения послужили отказы Спицыной выполнить распоряжение заведующей - принимать участие в уборках детского сада. Считая увольнение незаконным, Спицына обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Суд в иске отказал. Прокурор опротестовал решение суда.

Подлежит ли протест удовлетворению?

2. Решением администрации и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распорядка АО «Победа» было включено условие, согласно которому администрация имела право к лицам, допустившим повторный брак в течение месяца, применять наряду с другими мерами, штраф на сумму 500 рублей. Одновременно было предусмотрено, что работникам мастерских, не допустившим брак в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия в размере до 700 рублей.

Законны ли указанные дополнения в правилах внутреннего трудового распорядка?

Каков порядок их применения?

3. Грузчик универсама Соколов уволен с работы по п.п.б) п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Соколов обжаловал данное увольнение и в своем заявлении, поданном в суд, указал, что он действительно находился в нетрезвом состоянии на работе, но это было не в момент явки на работу, а за один час до окончания работы и поэтому на его трудоспособности и производительности в течение всего рабочего дня не отразилось.

Является ли увольнение Соколова законным?

Какое решение должен вынести суд?

Какие доказательства принимаются во внимание для подтверждения нетрезвого состояния?

4. При оформлении трудового договора между инженером Кожевниковым и ремонтно-строительным управлением (РСУ) наряду с документами, предусмотренными ст. 65 ТК РФ, Кожевниковым был представлен диплом об окончании высшего учебного заведения, подтверждающий наличие у него квалификации по специальности в соответствии с занимаемой должностью. Позднее, в ходе плановой проверки начальником отдела кадров документов, представленных работниками, выяснилось, что Кожевников не обучался в указанном им ВУЗе и диплом с таким серийным номером институтом не выдавался. Кожевников был уволен по п. 11 ст. 81 ТК РФ.

Правомерно ли поступила администрация РСУ?

Можно ли считать данное основание нарушением трудовой дисциплины?

Вариант 3.

1. Фокина работала кондитером 3 разряда на кондитерской фабрике «Красный Октябрь» с ноября 1997 года. 16 декабря 2001 г. она была уволена по п.п. г) п. 6 ст. 81 ТК РФ за совершение по месту работы хищения государственного имущества. Поводом для увольнения послужило то, что Фокина 3 декабря 2000 г. во время выхода с работы была задержана на проходной фабрики с 20 плитками шоколада. Оспаривая незаконное увольнение администрации, Фокина обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе.

Правомерны ли требования Фокиной?

Каков порядок увольнения по п.п.г) п. 6 ст. 81 ТК РФ?

2. Токарь Остроумов был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины, так как в течение года на него наложено три дисциплинарных взыскания. При рассмотрении его иска о восстановлении на работе в суде выяснилось, что никаких объяснений до наложения взысканий администрация от него не потребовала. Кроме того, за третий проступок объявила ему выговор и одновременно уволила.

Подлежит ли Остроумов восстановлению на работе? Решите дело.

3. Инженер Моисеев в течение целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день по требованию начальника отдела он представил письменное объяснение, что накануне плохо себя чувствовал, но врача вызывать не стал, надеясь, что недомогание пройдет и он поедет на работу. Когда же состояние еще больше ухудшилось, он позвонил в поликлинику, но ему велели приходить самому. На следующий день стало лучше и вместо поликлиники Моисеев, по его словам, поехал на работу.

Директор организации, которому начальник отдела написал докладную, на объяснении Моисеева написал резолюцию: «В профком. Прошу обсудить и принять меру».

На заседании профкома Моисеев повторил свои объяснения, и профком, учитывая его предыдущую безупречную работу, решил не применять к нему взыскания, а ограничиться обсуждением.

Получив решение профкома, директор счел, что в данном случае одного обсуждения недостаточно и поскольку месячный срок со дня совершения проступка не истек, своим приказом объявил Моисееву выговор.

Законны ли действия профкома?

Законны ли действия директора организации?

4. Монтажницы монтажного управления Иванова, Соловьева и Павлова, имеющие детей в возрасте 3, 10 и 15 лет, отказались от направления в командировку в другой населенный пункт для монтажных работ в другую организацию. Начальник монтажного управления, ссылаясь на трудовой договор монтажниц, в котором предусмотрены поездки в командировку, за отказ срочно выехать в командировку Ивановой объявил выговор, а Соловьева и Павлова были уволены по п.п.

а) п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Законны ли требования начальника монтажного управления?

Каков порядок направления в командировку?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21 МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цель работы: Проработать и уяснить порядок привлечения работников к материальной ответственности.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: раздел XI Трудового кодекса РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Понятие материальной ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Обстоятельства, исключаящие материальную ответственность.
4. Пределы материальной ответственности.
5. Случаи полной материальной ответственности.
6. Определение размера причиненного ущерба.
7. Порядок взыскания ущерба.

Задачи:

1. Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Белов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате произошедшей по его вине аварии были повреждены трактор и частный жилой дом. РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ причинены убытки в виде неполученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение десяти дней.

Имеется ли основание для привлечения Белова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации. Если имеется, то, в каком размере, и в каком порядке будет возмещен ущерб?

2. На одной из буровых установок из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков смогла продолжить работу, используя сохранившиеся в исправном состоянии средства применив в экстремальной ситуации, не предусмотренные правилами ведения работы методы. В противном случае предприятию мог быть причинен значительный материальный ущерб. Но и новый метод привел к поломке части агрегатов. Тем самым предприятию был причинен материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах, чем, если бы члены бригады не проявили инициативу. Администрация предприятия лишила коллектив бригады премии за невыполнение планового задания и потребовала возмещения ущерба, вызванного поломкой буровых механизмов.

Правомерны ли действия администрации?

Что понимается под нормальным производственно-хозяйственным риском?

3. Фрезеровщику III разряда Макарову в связи с отсутствием на работе более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить деталь, многие операции, обработки которой относились по сложности к

работам V разряда. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Макарову разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого пришлось затратить 72 тыс. рублей.

Может ли быть возложена на Макарова материальная ответственность за этот ущерб?

Перечислите условия материальной ответственности работников по нормам трудового права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22

ТРУДОВЫЕ СПОРЫ

Цель работы: Проработать и уяснить порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: раздел XIII Трудового кодекса РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Вопросы:

1. Назовите причины и условия возникновения трудовых споров
2. Незаконные забастовки и ответственность за них работников

Задачи:

1. Гражданин Прохоров обратился в суд с иском к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах?

Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?

2. Инженеру производственного отдела фабрики Смирновой администрация предложила перейти на аналогичную должность в производственный цех на постоянную работу с 10 апреля 2009 г. От такого перевода Смирнова отказалась, мотивируя это тем, что при заключении с ней трудового договора оговаривалось конкретное место работы — производственный отдел. Администрация перевод мотивировала соображениями целесообразности использования опыта работы Смирновой именно в цехе, откуда

недавно уволился инженер. 14 апреля 2009 г. за отказ от перевода на работу в цех Смирновой было объявлено замечание приказом по фабрике. Посчитав приказ о наложении дисциплинарного взыскания незаконным, Смирнова 16 июля 2009 г. обратилась в КТС с заявлением об отмене приказа. Однако в КТС ей было отказано в рассмотрении спора по существу в связи с истечением срока обращения в КТС за рассмотрением спора. Дайте оценку действий КТС. Подготовьте проект решения КТС. Как изменится решение КТС, если станет известно, что в период с 25 апреля по 15 июля Смирнова находилась в командировке и на лечении?

3. Работник кадровой службы завода Маслов был уволен по п. 3 ст. 81 ТК. Приказ о его увольнении был издан на основании решения аттестационной комиссии. Маслов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты времени вынужденного прогула и возмещении морального вреда. Суд своим определением отказал истцу в рассмотрении данного искового требования ввиду неподведомственности его суду. Законно ли данное определение суда? Разрешите спор.

4. Инженеру научно-исследовательского института Громову два месяца не выплачивали заработную плату. Громов приостановил работу до выплаты задержанной суммы, известив об этом директора института. На следующий день после того, как Громов подал заявление о приостановлении выполнения своих трудовых обязанностей, директор издал приказ об увольнении Громова по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК (прогул). Громов пытался объяснить, что имел право не выходить на работу до выплаты ему причитающейся заработной платы, однако его просто-напросто ознакомили с приказом об увольнении. Правомерны ли действия директора института?

В какой орган может обратиться Громов с требованием о защите своих трудовых прав?

5. Беспалова была уволена с 24 августа по п. 2 ст. 81 ТК РФ. Она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В материалах, представленных в суд ответчиком, отсутствовали данные о том, что были соблюдены требования ст. 179 ТК РФ. При рассмотрении иска в судебном заседании выяснилось, что штатное расписание отдела было утверждено 15 сентября, а введено в действие 1 октября. Ответчик иск не признал и пояснил, что необходимость увольнения работника по сокращению штата является прерогативой руководителя, а введение в действие штатного расписания носит формальный характер. Как должен быть решен данный трудовой спор в суде?

6. Директор предприятия обратился в суд с иском признать незаконной забастовку, проводимую первичной профсоюзной организацией предприятия, в связи с нарушением порядка разрешения коллективных трудовых споров. Директор мотивировал иск тем, что профсоюзным органом не использовались примирительные процедуры. Профсоюзный орган, объявивший забастовку, ссылаясь на то, что несоблюдение требований закона о необходимости использовать все возможности для устранения причин и

обстоятельств, повлекших коллективный трудовой спор, имело место не по вине профсоюза. По вине руководителя, уклоняющегося, несмотря на неоднократные предложения профсоюза, от разрешения коллективного трудового спора, не было проведено заседания примирительной комиссии и трудового арбитража. В подтверждение своей позиции профсоюз представил соответствующую документацию. Какое решение вынесет суд?

7. Трудовой коллектив выдвинул на конференции 10 марта требования о десятикратном увеличении заработной платы и ее индексации. Эти требования рассматривались примирительной комиссией и трудовым арбитражем, но соглашения по первому и второму вопросу достигнуто не было. На конференции 13 мая трудовой коллектив принял решение начать бессрочную забастовку с 10 июня и предупредил об этом работодателя 14 мая. Директор обратился в краевой суд с иском к стачкому, уполномоченному трудовым коллективом возглавить забастовку, о признании забастовки незаконной. Истец ссылался на то, что забастовка повлечет за собой приостановку выполнения работы, из-за чего значительно повысится опасность аварийности судов, следующих с грузом по участку пути, обслуживаемому их организацией. Какое решение вынесет суд? Как по иному может быть разрешен конфликт?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цель работы: Проработать и уяснить понятие административной ответственности.

Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 - 1.6.

Оснащение: раздел I Кодекса об административных правонарушениях РФ;

методические указания по выполнению работы.

Ход занятия:

1. Изучить нормативные акты по теме, лекцию по теме.
2. Ответить на вопросы письменно.
3. Выполнить практические задания с использованием нормативных актов.
4. Сделать вывод по работе.
5. По контрольным вопросам подготовиться к защите работы.

Краткие теоретические сведения:

Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Раздел I. Общие положения

Глава 1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях

Статья 1.4. Принцип равенства перед законом

1. Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом. Физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного по-

ложения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Юридические лица подлежат административной ответственности независимо от места нахождения, организационно-правовых форм, подчиненности, а также других обстоятельств.

Статья 1.5. Презумпция невиновности

1. Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.

2. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело.

3. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность, за исключением случаев, предусмотренных [примечанием](#) к настоящей статье.

4. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица.

Глава 2. Административное правонарушение и административная ответственность

Статья 2.1. Административное правонарушение

1. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых настоящим Кодексом или законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

3. Назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

Статья 2.2. Формы вины

1. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может

быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Статья 2.7. Крайняя необходимость

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Статья 2.8. Невменяемость

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Статья 2.9. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения

При **малозначительности** совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

Глава 3. Административное наказание

Статья 3.1. Цели административного наказания

1. Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

2. Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

Статья 3.2. Виды административных наказаний

1. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) **предупреждение**;
- 2) **административный штраф**;
- 3) **утратил силу с 1 июля 2011 г.**;
- 4) **конфискация орудия** совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) **лишение специального права**, предоставленного физическому лицу;
- 6) **административный арест**;
- 7) **административное выдворение** за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 8) **дисквалификация**;
- 9) **административное приостановление деятельности**;
- 10) **обязательные работы**;
- 11) **административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения**.

2. В отношении юридического лица могут применяться административные нака-

зания, перечисленные в пунктах 1 - 4, 9 части 1 настоящей статьи.

3. Административные наказания, перечисленные в пунктах 3 - 11 части 1 настоящей статьи, устанавливаются только настоящим Кодексом.

Статья 4.2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

1. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются:

- 1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- 2) добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение;
- 3) добровольное сообщение лицом, совершившим административное правонарушение, в орган, уполномоченный осуществлять производство по делу об административном правонарушении, о совершенном административном правонарушении;
- 4) оказание лицом, совершившим административное правонарушение, содействия органу, уполномоченному осуществлять производство по делу об административном правонарушении, в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делу об административном правонарушении;
- 5) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения;
- 6) добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда;

Статья 4.3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

1. Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:

- 1) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;
- 2) повторное совершение **однородного** административного правонарушения, то есть совершение административного правонарушения в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию в соответствии со **статьей 4.6** настоящего Кодекса за совершение однородного административного правонарушения;
- 3) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
- 4) совершение административного правонарушения группой лиц;
- 5) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
- 6) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, совершившее административное правонарушение, находится в состоянии опьянения.

Судья, орган, должностное лицо, назначающие административное наказание, в зависимости от характера совершенного административного правонарушения могут не признать данное обстоятельство отягчающим.

Вопросы:

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
2. Понятие административного правонарушения.
3. Формы вины.
4. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
5. Что следует понимать под малозначительностью административного правонарушения?
6. При каких условиях можно считать, что административное право-

нарушение совершено при крайней необходимости?

Задачи:

1. Законами субъектов РФ установлена административная ответственность за превышение водителями транспортных средств установленной скорости движения на величину от 5 до 30 км/ч в виде штрафа в размере от одного до двух минимальных размеров оплаты труда или лишения специального права на срок до одного года, а также за курение табака на рабочих местах, в городском, пригородном транспорте, в закрытых спортивных сооружениях, организациях здравоохранения, образовательных организациях и организациях культуры, помещениях, занимаемых органами государственной власти, вне специально отведенных для этого мест в виде предупреждения или наложения административного штрафа на граждан (в отношении несовершеннолетних – на родителей или их законных представителей) в размере от одного до трех минимальных размеров оплаты труда.

Правомерно ли установление субъектами РФ административной ответственности за данные правонарушения? Какие нормы КоАП РФ нарушены?

Какие вопросы в области законодательства об административных правонарушениях относятся к ведению субъектов РФ?

Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Раздел I. Общие положения

Глава 1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях

Статья 1.1. Законодательство об административных правонарушениях

1. Законодательство об административных правонарушениях состоит из настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. Настоящий Кодекс основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законодательством об административных правонарушениях, то применяются правила международного договора.

Статья 1.2. Задачи законодательства об административных правонарушениях

Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.

Статья 1.3. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях

1. К ведению Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится установление:

1) общих положений и принципов законодательства об административных правонарушениях;

2) перечня видов административных наказаний и правил их применения;

3) административной ответственности по вопросам, имеющим федеральное значение, в том числе административной ответственности за нарушение правил и норм, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

4) порядка производства по делам об административных правонарушениях, в том числе установление мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;

5) порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

2. В соответствии с [законодательством](#) о судебной системе настоящий Кодекс определяет подсудность дел об административных правонарушениях судам.

3. В соответствии с законодательством о защите прав несовершеннолетних настоящий Кодекс определяет подведомственность дел об административных правонарушениях комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. В соответствии с установленной [структурой](#) федеральных органов исполнительной власти настоящий Кодекс определяет подведомственность дел об административных правонарушениях, предусмотренных настоящим Кодексом, федеральным органам исполнительной власти.

5. В соответствии с задачами и функциями, возложенными на органы государственной власти субъектов Российской Федерации федеральными законами, настоящий Кодекс определяет подведомственность дел об административных правонарушениях, предусмотренных настоящим Кодексом, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Статья 1.3.1. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях

1. К ведению субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится:

1) установление законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях административной ответственности за нарушение законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления;

2) организация производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации;

3) определение подведомственности дел об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в соответствии с [частью 2 статьи 22.1](#) настоящего Кодекса;

4) создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

5) создание административных комиссий, иных коллегиальных органов в целях привлечения к административной ответственности, предусмотренной законами субъектов Российской Федерации;

б) определение перечня должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации;

б.1) определение перечней должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных настоящим Кодексом, в случаях, предусмотренных [статьей 28.3](#) настоящего Кодекса;

7) регулирование законами субъектов Российской Федерации иных вопросов в соответствии с настоящим Кодексом.

2. Законами субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления могут наделяться отдельными полномочиями субъекта Российской Федерации по решению вопросов, указанных в [пунктах 4 - 6 части 1](#) настоящей статьи, с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. В случае на-

деления органа местного самоуправления указанными полномочиями его должностные лица вправе составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъекта Российской Федерации.

3. В случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, должностные лица органов местного самоуправления вправе составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации, при осуществлении органами местного самоуправления полномочий по контролю (надзору), делегированных Российской Федерацией или субъектами Российской Федерации, а также при осуществлении муниципального контроля.

4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах компетенции, установленной [главой 23](#) настоящего Кодекса, уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях, предусмотренных настоящим Кодексом.

5. Должностные лица органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах компетенции соответствующего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных настоящим Кодексом, в случаях, указанных в [статье 28.3](#) настоящего Кодекса.

2. Участковому уполномоченному полиции поступило заявление от гражданина А. о том, что его сосед К. подключился к антенне кабельного телевидения без разрешения. При проведении проверки 12 мая 2011 г. было установлено, что в квартиру, в которой проживает К., действительно проведен кабель, подключенный к коробке кабельного телевидения. Участковым уполномоченным в отношении собственника квартиры гражданина К. был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 13.2 КоАП РФ. При рассмотрении дела гражданин К. пояснил, что правонарушения не совершал: квартира куплена им четыре месяца назад и кабель уже был проведен. Свидетель А. подтвердил слова К.

Участковый уполномоченный наложил на гражданина К. административный штраф в размере 500 руб.

Законно ли постановление участкового инспектора?

Как следует решить дело, если К. сам незаконно подключился к кабельному телевидению 10 февраля 2011 г.?

3. Укажите, какие из нижеперечисленных правонарушений являются длящимися:

- нарушение установленных законодательством о налогах и сборах сроков представления налоговой декларации в налоговый орган по месту учета;

- осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии);

- управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке или не прошедшим государственного технического осмотра;

- неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

самовольное занятие земельного участка;

- неисполнение владельцем транспортного средства установленной федеральным законом обязанности по страхованию своей гражданской ответственности;

- проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации;

- неуплата административного штрафа в срок, предусмотренный КоАП РФ;

- неявка гражданина, состоящего или обязанного состоять на воинском учете, по вызову (повестке) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, в установленные время и место без уважительной причины.

Какие правонарушения относит к делящимся Пленум Верховного Суда РФ в постановлении от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»?

4. Водитель А., превысив скоростной режим, не успел затормозить и проехал на запрещающий сигнал светофора, в результате чего произошло дорожно-транспортное происшествие. На перекрестке он врезался в автомобиль, который начинал движение на зеленый сигнал светофора. Инспектором ГИБДД А. был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 12.9 и ст. 12.12 КоАП РФ.

Какой из составов правонарушений, предусмотренных указанными статьями, является материальным, а какой – формальным? Что такое правонарушения с материальным составом и формальным составом?

5. Найдите в КоАП РФ составы административных правонарушений, субъектами которых являются должностные лица государственных органов.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. N 5 "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" (с изменениями и дополнениями)

13. При рассмотрении дел об административных правонарушениях, а также по жалобам на постановления или решения по делам об административных правонарушениях судья должен исходить из закрепленного в **статье 1.5** КоАП РФ принципа административной ответственности - презумпции невиновности лица, в отношении которого осуществляется производство по делу. Реализация этого принципа заключается в том, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность, вина в совершении административного правонарушения устанавливается судьями, органами, должностными лицами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, должны толковаться в пользу этого лица.

14. Абзац первый **исключен**.

Срок давности привлечения к ответственности исчисляется по общим правилам исчисления сроков - со дня, следующего за днем совершения административного правонарушения (за днем обнаружения правонарушения). В случае совершения административного правонарушения, выразившегося в форме бездействия, срок привлечения к

административной ответственности исчисляется со дня, следующего за последним днем периода, предоставленного для исполнения соответствующей обязанности.

Согласно **части 2 статьи 4.5** КоАП РФ при длящемся административном правонарушении сроки, предусмотренные **частью первой** этой статьи, начинают исчисляться со дня обнаружения административного правонарушения. При применении данной нормы судьям необходимо исходить из того, что длящимся является такое административное правонарушение (действие или бездействие), которое выражается в длительном непрекращающемся невыполнении или ненадлежащем выполнении предусмотренных законом обязанностей. При этом следует учитывать, что такие обязанности могут быть возложены и иным нормативным правовым актом, а также правовым актом ненормативного характера, например представлением прокурора, предписанием органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль). Невыполнение предусмотренной названными правовыми актами обязанности к установленному сроку свидетельствует о том, что административное правонарушение не является длящимся. При этом необходимо иметь в виду, что днем обнаружения длящегося административного правонарушения считается день, когда должностное лицо, уполномоченное составлять протокол об административном правонарушении, выявило факт его совершения.

Срок давности привлечения к административной ответственности за правонарушение, в отношении которого предусмотренная правовым актом обязанность не была выполнена к определенному сроку, начинает течь с момента наступления указанного срока.

16. **Пунктом 2 части 1 статьи 4.3** КоАП РФ в качестве обстоятельства, отягчающего административную ответственность, предусмотрено повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию, по которому не истек предусмотренный **статьей 4.6** КоАП РФ срок.

При этом необходимо иметь в виду, что однородным считается правонарушение, имеющее единый родовой объект посягательства, независимо от того, установлена ли административная ответственность за совершенные правонарушения в одной или нескольких статьях КоАП РФ (например, совершение лицом, считающимся подвергнутым административному наказанию за нарушение **правил** дорожного движения по **части 2 статьи 12.9** КоАП РФ, административного правонарушения в области дорожного движения, предусмотренного **частью 4 статьи 12.15** КоАП РФ).

17. Под аналогичным правонарушением, указанным в **части 2 статьи 5.27** КоАП РФ, следует понимать совершение должностным лицом такого же, а не любого нарушения законодательства **о труде и охране труда** (например, первый раз должностное лицо не произвело расчет при увольнении одного, а позднее - при увольнении другого работника).

19. **Кодексом** Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена возможность привлечения к административной ответственности только за оконченное правонарушение.

Административное правонарушение считается оконченным с момента, когда в результате действия (бездействия) правонарушителя имеются все предусмотренные законом признаки состава административного правонарушения. В случае, если в соответствии с нормативными правовыми актами обязанность должна быть выполнена к определенному сроку, правонарушение является оконченным с момента истечения этого срока.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный конституционный закон « О судебной системе в РФ».
6. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/под.ред. А.Я.Капустина –М.:Изд.Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник/под.ред. Е.Е. Мачульской -М.: Изд.Юрайт: ИД Юрайт, 2013.
2. Трудовое право Российской Федерации: учебник /М.Б. Смоленский - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», Академцентр, 2012.

Интернет-ресурсы:

Правовые системы: <http://www.consultant.ru/> - Система Консультант Плюс.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ..... | 5 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ..... | 6 |
| ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ..... | 7 |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ..... | 7 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1..... | 7 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2..... | 10 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3..... | 11 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4..... | 12 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5..... | 16 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6..... | 17 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7..... | 18 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8..... | 20 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9..... | 24 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10..... | 26 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11..... | 27 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12..... | 29 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13..... | 30 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14..... | 31 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15..... | 33 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16..... | 36 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17..... | 38 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18..... | 40 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19..... | 43 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20..... | 46 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21..... | 49 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22..... | 51 |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23..... | 53 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..... | 62 |

**КОМПЛЕКС ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**

специальность 21.02.10

Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

**Методические указания по выполнению практических занятий
для обучающихся 4 курса очной формы обучения
образовательных организаций
среднего профессионального образования**

Методические указания по выполнению практических занятий
разработал преподаватель: Горбунова Юлия Валерьевна

Подписано к печати **26.10.2017 г.**

Формат 60x84/16

Тираж

Объем **4** п.л.

Заказ

30 экз.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Югорский государственный университет»

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Югорский государственный университет»

628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,

г. Нижневартовск, ул. Мира, 37