

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (ННТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

18.02.09 Переработка нефти и газа
(базовый)

Квалификация: **техник-технолог**
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

НИЖНЕВАРТОВСК

-2015-

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического
совета ННТ (филиал) ФГБОУ
ВПО «ЮГУ»
№ 1 от «11» сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ННТ
(филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
А.А.Шавырин
«11» сентября 2015г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» апреля 2014 г. № 401.

Разработчики:

Прожинова Инна Алексеевна, методист ННТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано



Шура С.А.
(инициалы, фамилия)

А.Ф. Фахметова
(инициалы, фамилия)

И. Прожинова
(занимаемая должность)

Методист
(занимаемая должность)

Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа Нижневуртовского нефтяного техникума ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования представлена Нижневуртовским нефтяным техникумом ФГБОУ ВПО «ЮГУ»

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «Техник-технолог» с обязательной подготовкой рабочей профессии «Лаборант химического анализа» и «Оператор технологических установок». Освоение программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника по организации и выполнению работ по управлению технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрено изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в том числе охраны труда) структурных подразделений.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени изучения профессиональных модулей.

Освоение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний и умений, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Основные разделы программы:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена, нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена: область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена: контроль и оценка достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной (итоговой)

аттестации выпускников. Приложения: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Замечаний нет.

На основании анализа эксперт считает, что программа подготовки специалистов среднего звена соответствует Федеральному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и может быть рекомендована к реализации в учебном образовательном процессе учебного заведения.

ООО Нижневартовское
нефтеперерабатывающее
объединение»,
главный технолог


(подпись) Л. Шуба



Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
Положение и нормативные документы ОУ
 - 1.2. Требования к абитуриентам
 - 1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ
 - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2 Учебный план
 - 3.2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.2.2 План учебного процесса
 - 3.2.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
 - 3.3. Пояснительная записка
 - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5. Календарный учебный график
 4. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.4 Базы практик
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3.* Календарный учебный график
- Приложение 4.* Кадровое обеспечение
- Приложение 5.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса
-

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего-профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 401 от 23.04.2014 года,

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Примерные программы учебных дисциплин профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.

- Положение о Нижневартковском нефтяном техникуме (филиале) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 09.09.2011.

1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа осуществляется в соответствии с уставом филиала и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат об основном общем образовании;

-диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.4 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.
2. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.
3. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.
4. Организация работы коллектива подразделения.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПК 1.1.	Контролировать эффективность работы оборудования.
	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
	ПК 1.3.	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПК 2.1.	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
	ПК 2.2.	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
	ПК 2.3.	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	ПК 3.1	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
	ПК 3.2.	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
	ПК 3.3.	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
Организация работы коллектива подразделения.	ПК 4.1.	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
	ПК 4.2.	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
	ПК 4.3.	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов
	ПК 5.2	Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

18.02.09 Переработка нефти и газа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 2года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максималь- ная учебная нагрузка обучающе- гося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомен- дуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабора- торных и практи- ческих занятий ¹	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1220	90	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	360		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			172	172		1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	172		1-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		216	144	72		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Общая и неорганическая химия						1
ЕН.03	Экологические основы природопользования						
П.00	Профессиональный цикл		2364	1576	788	90	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		912	608	304	30	
ОП.01	Электротехника и электроника						3
ОП.02	Метрология, стандартизация, сертификация						2
ОП.03	Органическая химия						2
ОП.04	Аналитическая химия						2
ОП.05	Физическая и коллоидная химия						2
ОП.06	Теоретические основы химической технологии						2
ОП.07	Процессы и аппараты					30	2

¹ Количество часов не может быть менее указанных

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2,3
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов						3
ОП.10	Основы экономики						2,3
ОП.11	Охрана труда и техника безопасности						2,3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			68			2,3
ПМ.00	Профессиональные модули		1452	968	484	60	
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования						3-4
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации						3-4
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий						3
МДК.02.01	Управление технологическим процессом					20	3
ПМ. 03	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов						3,4
МДК.03.01	Промышленная безопасность					40	3,4
ПМ. 04	Организация работы коллектива подразделения						3,4
МДК 04.01	Основы управления персоналом						3,4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						1,2
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	26	1404	936	468		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	86	4644	3096	1688		
УП.00.	Учебная практика						2,3,4
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	23		828			4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					2-4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Каникулярное время	23					1,2,3,4
	Итого	147					

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена

Нижевартовский нефтяной техникум
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Югорский государственный
университет»
(наименование образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования

18.02.09 Переработка нефти и газа

(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе
основного (полного) общего образования 3 г. 10мес.

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

3.2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (ч.)	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404				2		11	52
II курс	1260	3			2		11	52
III курс	1116	3	7		2		10	52
IV курс	720		10	4	1	6	2	43
Всего	4500	6	17	4	7	6	34	199

3.2.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

3.2.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
18.02.09 Переработка нефти и газа

(шифр и наименование специальности)

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Химических дисциплин
8	Охраны труда
9	Экологии природопользования
10	Экономики
11	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Электротехники и электроники
2	Органической химии
3	Аналитической химии
4	Физической и коллоидной химии
5	Процессов и аппаратов
6	Химии и технологии нефти и газа
7	Технического анализа и контроля производства
8	Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа
Спортивный комплекс	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

3.3 Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Нижневартковского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 401.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580 «Об утверждении Порядка организации и

осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса может изменяться для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения (125 недель), промежуточной аттестации (7 недель), практик (27 недель), каникул (34 недели).

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 6750 часов и не превышает 54 часов в неделю.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 2835 часов на весь период обучения и не превышает 36 часов в неделю при шестидневной учебной недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Максимальный объем учебной нагрузки на первом курсе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ составляет 2106 часов, объем обязательной аудиторной нагрузки – 1404 часа. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю. По русскому языку, математике и профильной дисциплине определена форма контроля - экзамен.

Максимальный объем времени (1404 часа) и объем времени обязательной учебной нагрузки (936 часов), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на:

- увеличение объема часов максимальной и обязательной учебной нагрузки для освоения программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей обязательной части циклов ППССЗ;

Дисциплина Физическая культура цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использована для подгрупп девушек на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в период летних каникул на предпоследнем курсе на базе воинской части.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в 4 семестре в рамках изучения общепрофессиональной дисциплины Процессы и аппараты, курсового проекта - в 6 семестре по МДК 02.01 Управление технологическим процессом и в 7 семестре по МДК 03.01 Промышленная безопасность.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся определена профессия 16081 Оператор технологических установок.(Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей с 4 по 7 семестры.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в 8 семестре.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом учебном курсе, на последнем курсе обучения составляет 1 неделю.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. По профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые проводятся после изучения программы всего модуля.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения профессиональной дисциплины "Химия растворов".

Вид государственной (итоговой) аттестации для всех обучающихся – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*.

3.4.1. Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
БД.04	История
БД.05	Физическая культура
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности

БД.07	Физика
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)
БД.09	География
БД.10	Экология
ПД.01	Информатика
ПД.02	Химия
ПД.03	Биология
ПОО 01.	Химия растворов

3.4.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

3.4.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия
ЕН.03	Экологические основы природопользования

3.4.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Органическая химия
ОП.04	Аналитическая химия
ОП.05	Физическая и коллоидная химия
ОП.06	Теоретические основы химической технологии
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности

3.4.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
МДК.02.01	Управление технологическим процессом
ПМ.03	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
МДК.03.01	Промышленная безопасность
ПМ.04	Организация работы коллектива подразделения
МДК.04.01	Основы управления персоналом
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Технология выполнения работы по профессии оператор технологических установок

3.5 Календарный учебный график

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный график учебного процесса для каждого курса обучения. Календарный график учебного процесса представлен в *Приложении 3*.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа оценка результатов освоения ППССЗ включает: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень

приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется

интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013г. №968, изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, по специальностям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» выполняются в виде дипломного проекта.

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяются Нижневартовским нефтяным техникумом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Открытая защита ВКР (дипломного проекта). На защите ВКР (дипломного проекта) могут присутствовать руководители и рецензенты проекта, а так же представители предприятий, где обучающиеся проходили преддипломную практику.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломного проекта) (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Темы ВКР разрабатываются работниками образовательного учреждения совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются ПЦК «Сооружения газонефтепроводов и переработки нефти».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города, района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в целом.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей.

Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

-области профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов;

- объектам профессиональной деятельности, которыми являются: нефть, попутный и природный газы;

- газовый конденсат;

- сланцы, уголь;

- технологические процессы;

- оборудование;

- магистральные трубопроводы;

- средства автоматизации;

- нормативная и техническая документация;

- первичные трудовые коллективы;

- следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций.

2. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.

3. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

4. Организация работы коллектива подразделения.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Индивидуальные задания рассматриваются на заседании ПЦК «Сооружения газонефтепроводов и переработки нефти», подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По структуре дипломный проект (ДП) состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке должна быть раскрыта актуальность темы проекта, определены объект исследования, предмет исследования определены цели. Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования. Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта. Вторая – с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития. Третья – со способами преобразования, моделирования, проверки либо с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами работы, с проблемой управления исследуемым объектом (обычно количеству задач соответствует количество глав).

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013г. №968, изменения приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования).

На подготовку к государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, согласно федеральному государственному образовательному стандарту, отводится 4 недели.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют, заведующие отделением, председатель ПЦК «СГиПН».

Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск обучающегося к ГИА объявляется приказом директора образовательного учреждения.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности положением настоящей программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа привлечены 97% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин. Образовательный процесс по программе обеспечивают 97% штатных преподавателей.

Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю основной образовательной программы (за последние 3 года) составляет **53%**. Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет **63%**.

Преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 92% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

На специальности работает 31 преподаватель. Из них: 7 (23%) имеют высшую категорию, 8 (26%) - 1 квалификационную категорию, 3 (9%) – имеют 2 категорию, без категории -13(42%) .

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена и обеспеченность педагогическими кадрами представлено в *Приложении 4*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В техникуме имеется библиотека с читальным залом. Обучающиеся техникума работают в открытых информационных системах, которые рассчитаны на использование всего массива информации, созданы условия для работы с компьютерными информационными программами, различными мультимедийными пособиями, просмотра различного рода видеоматериалов, пользования энциклопедическими словарями, справочниками, монографиями, подшивками газет и журналов. В учебном процессе широко используются электронные материалы. Наличие электронного каталога дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

В редакционно-издательском отделе техникума сформированы алфавитный и тематический электронные каталоги, электронные пособия, тестовые задания и другие методические материалы, разработанные преподавателями техникума по всем специальностям.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива. За 3 последних года для специальности преподавателями техникума выпущено 567 монографий, учебных пособий и учебников. Приобретено 2230 экземпляров учебной и учебно – методической литературы, а так же 2316 экземпляров периодического издания.

Для работы студентов предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (каб 121).

Учебный процесс в техникуме обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой.

В техникуме имеются специализированные лаборатории и кабинеты, которые оснащены современной приборной базой. 7 лекционных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, экранами. Более 7 ноутбуков и переносные экраны используются в учебном процессе с целью применения

компьютерных технологий для всех видов занятий в обычных аудиториях. Все аудитории техникума имеют для этого соответствующие технические средства.

Количество локальных сетей в учебном заведении – 2, терминалов с которых имеется доступ к сети Интернет – 100, всего вычислительной техники – 175 единицы, из них – 91 используются в учебном процессе.

Техникум обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Консультант Плюс», «1С-бухгалтерия» и т.д.), возможность оперативного получения информации. Ведется работа по размещению в сайте ННТ учебных и учебно-методических материалов.

Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, студентам выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

Преподаватели техникума рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации студентов и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала, развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена в *Приложении 5*

5.4. Базы практик

Основными базами практики студентов являются: ООО «Нижевартовский газоперерабатывающий комплекс», ООО «Нижевартовское нефтеперерабатывающее объединение», АО «Самотлорнефтегаз» (с предприятиями оформлены договорные отношения). Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.