

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
(базовый)**

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения –
2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Методического
совета ННТ (филиал) ФГБОУ ВПО
«ЮГУ»
№ 1 от «11» сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ННТ
(филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
«11» сентября 2015г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 483

Разработчик:

Валиева Лилия Фахильевна, методист ННТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

(подпись, МП)
ПЕРСОНАЛОМ

(подпись, МП)



А.С. Килимуллин.
(инициалы, фамилия)

А.Ф. Фатхмурада
(инициалы, фамилия)

зам. нач. УТО ООО РН-Турет
Курганская область ФГБОУ ВПО «ЮГУ»
(занимаемая должность)

СМОУЧ
(занимаемая должность)

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 482 от 12.05.2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.
- Положение о Нижневартовском нефтяном техникуме (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Югорский государственный университет», утверждено ректором ЮГУ 01.03.2012г.

1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется в соответствии с уставом филиала и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:
-аттестат о среднем (полном) общем образовании;
-диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник-технолог	2 года 10 месяцев

1.4 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого:	147 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;

- техническая, технологическая и нормативная документация;

- первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ей устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях
	ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения
	ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций
	ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин и ремонту: осуществлять

		подземный ремонт скважин
Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин
	ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке
	ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
	ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
	ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
	ПК 3.2.	Организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
	ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

Выполнение работ по профессии помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения и капитального ремонта скважин	ПК 4.1.	Выполнять работы проведения технологического процесса бурения скважин
	ПК 4.2.	Участвовать в технологическом процессе капитального ремонта скважин

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения на основании среднего
общего образования 2 г.10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	1178	12	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	352		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	96	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Экологические основы природопользования						2
П.00	Профессиональный цикл		2394	1596	776	12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		768	512	256		
ОП.01.	Инженерная графика						1
ОП.02.	Электротехника и электроника						1
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04.	Геология						1
ОП.05.	Техническая механика						2
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.07.	Основы экономики						2

ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности						3
ОП.09.	Охрана труда						3
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1626	1084	542	12	
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом						1
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин						1
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования						2-3
МДК.02.01	Эксплуатация бурового оборудования						2-3
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей						3
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на буровой						3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900	344		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	3024	1522	12	
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	25		900			1-3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Каникулярное время	23					
Всего		147					

3.2 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа подготовки специалистов среднего звена

Нижевартровский нефтяной техникум

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Югорский государственный университет»

(наименование образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования 2 г. 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования: технический

3.2.1 План учебного процесса в Приложении 1

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(шифр и наименование специальности)

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Иностранного языка
2.	Математики
3.	Экологических основ природопользования
4.	Инженерной графики
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации
6.	Технической механики
7.	Геологии
8.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9.	Экологических основ природопользования
10.	Основ экономики
11.	Правовых основ профессиональной деятельности
12.	Охраны труда
13.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1.	Технической механики;
2.	Электротехники и электроники;
3.	Автоматизации технологических процессов;
4.	Капитального ремонта скважин;
5.	Имитации процессов бурения
	Мастерские
1.	Слесарная;
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актовый зал

3.3 Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Приказ об утверждении ФГОС от 12 мая 2014 г. № 483.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

График учебного процесса может изменяться для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения (84 недели), промежуточной аттестации (5 недель), практик (29 недель), каникул (23 недели).

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 4536 часа и не превышает 54 часа в неделю.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 3024 часов и не превышает 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Максимальный объем времени (1350 часов), обязательный (900 часов) вариативной части использован на увеличение объема часов максимальной и обязательной учебной нагрузки для освоения программ обязательной части ППССЗ общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Дисциплина цикла ОГСЭ «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы использована для подгрупп девушек на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинской части в период летних каникул на предпоследнем курсе.

В рамках изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин при Проведении буровых работ в соответствии с технологическим регламентом (ПМ. 01) по специальности предусмотрено выполнение курсового проекта.

Для освоения обучающимися профессионального модуля (ПМ.04) определена профессия рабочего – помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (16839) (согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями с 4 по 7 семестр.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию составляет 2 недели на каждом курсе обучения, на последнем курсе - 1 неделя.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

По изучению программы всего профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Вид государственной (итоговой) аттестации для всех обучающихся – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*.

3.4.1 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

3.4.2 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

3.4.3 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

3.4.4. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация бурового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК. 03.01	Основы организации и планирования производственных работ на буровой
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ при бурении скважин
МДК.04.02	Выполнение работ при текущем и капитальном ремонте скважин

3.5 Календарный график учебного процесса

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный график учебного процесса для каждого курса обучения. Календарный график учебного процесса представлен в *Приложении 3*.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка результатов освоения ППССЗ включает: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в

качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и а компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, (утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013г. №968, изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, по специальностям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин выполняются в виде дипломного проекта.

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяются Нижневартовским нефтяным техникумом – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Открытая защита ВКР (дипломного проекта). На защите ВКР (дипломного проекта) могут присутствовать руководители и рецензенты ВКР, а так же представители предприятий, где обучающиеся проходили преддипломную практику.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломного проекта) (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после

оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Темы ВКР разрабатываются педагогическими работниками образовательного учреждения совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметно-цикловой комиссией «Эксплуатации и бурения».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города, района и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в целом.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей.

Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин;
- объектам профессиональной деятельности, которыми являются: технические процессы бурения; буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения; техническая, технологическая, нормативная документация; первичные трудовые коллективы;
- следующим видам деятельности: проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом; обслуживание и эксплуатация бурового оборудования; организация деятельности коллектива исполнителей; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Индивидуальные задания рассматриваются предметно-цикловой комиссией «Эксплуатации и бурения», подписываются руководителем ВКР и утверждаются зам.директора по УР.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке должна быть раскрыта актуальность темы проекта, определены объект исследования, предмет исследования определены цели. Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования. Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта. Вторая – с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития. Третья – со способами преобразования, моделирования, проверки либо с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами работы, с проблемой управления исследуемым объектом (обычно количеству задач соответствует количество глав).

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013г. №968, изменения приказ Министерства образования и науки РФ от

31.01.2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

На подготовку к государственной итоговой аттестации, согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, отводится 4 недели.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель директора по учебной работе и учебно-производственной работе, заведующий отделением, председатель ПЦК Эксплуатации и бурения.

Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск обучающегося к ГИА объявляется приказом директора образовательного учреждения.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности типовым положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в Российской Федерации; положением настоящей программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора Нижневартковского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин привлечены 97% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин. Образовательный процесс по программе обеспечивают 100% штатных преподавателей.

Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю основной образовательной программы (за последние 3 года) составляет 74,3 %, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 7,6 %.

На специальности работает 22 преподавателей. Из них: 4 (19%) имеют высшую категорию, 13 (59%) - 1 квалификационную категорию, без категории – 5 (22%) .

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена и обеспеченность педагогическими кадрами представлено в *Приложении 4*.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В филиале имеется библиотека с читальным залом. Обучающиеся филиала работают в открытых информационных системах, которые рассчитаны на использование всего массива информации, созданы условия для работы с компьютерными информационными программами, различными мультимедийными пособиями, просмотра различного рода видеоматериалов, пользования энциклопедическими словарями, справочниками, монографиями, подшивками газет и журналов. В учебном процессе широко используются электронные материалы. Наличие электронного каталога дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

В редакционно-издательском отделе филиала сформированы алфавитный и тематический электронные каталоги, электронные пособия, тестовые задания и другие методические материалы, разработанные преподавателями филиала по всем специальностям.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива. За 3 последних года для специальности преподавателями филиала выпущено 1220 монографий, учебных пособий и учебников. Приобретено 2225 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, а так же 3460 экземпляров периодического издания.

Для работы обучающимся предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (каб 121).

Учебный процесс в филиале обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой.

В филиале имеются специализированные лаборатории и кабинеты, которые оснащены современной приборной базой. 7 лекционных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, экранами. Более 7 ноутбуков и переносные экраны используются в учебном процессе с целью применения компьютерных технологий для всех видов занятий в обычных аудиториях. Все аудитории филиала имеют для этого соответствующие технические средства.

Количество локальных сетей в учебном заведении – 2, терминалов с которых имеется доступ к сети Интернет – 100, всего вычислительной техники – 175 единицы, из них – 91 используются в учебном процессе.

Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Консультант Плюс», «1С-бухгалтерия» и т.д.), возможность оперативного получения информации. Ведется работа по размещению в сайте ННТ учебных и учебно-методических материалов.

Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, обучающимся выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

Преподаватели филиала рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации обучающихся и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала, развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Приложении 5.

5.4 Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются: ООО «Катобьнефть», АО «Нишневартовскбурнефть», ОАО «Инвестиционная нефтяная компания», АО «Самотлорнефтегаз», ООО «Мегионское УБР», ООО «Мегионская сервисная компания», ООО НПО «ВКТБ», ООО «Черногорнефтесервис».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на все виды практик, порядок их проведения приведены в программах практик.