

## **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ**

Главной особенностью взаимоотношений родителей с повзрослевшими детьми является их крайняя **противоречивость**.

С одной стороны, зарождение у детей «чувства взрослости», приводит к возникновению у него *стремления к самостоятельности и независимости* и признанию окружающими его права быть самостоятельным.

С другой стороны, ребенок, ощущая себя таким же членом общества и семьи, как и взрослые, *стремится к равноправным отношениям с родителями*. Чувство взрослости приводит и к тому, что «взрослый теряет функцию учителя, обладающего безусловным авторитетом, и, желая или не желая того, приобретает функцию партнера, подлежащего оценке».

С третьей стороны, у ребенка сохраняется остро выраженная *потребность в любви, внимании, защите, помощи и поддержке со стороны родителей*. Без такой поддержки дети чувствуют себя слабыми, беспомощными и незащищенными.

**Со стороны взрослых**, как правило, сохраняется прежнее отношение к повзрослевшим детям, как к маленьким. Дети продолжают оставаться учениками, студентами, находиться в полной материальной зависимости от родителей, многие их черты остаются детскими, незрелыми. Поэтому родители в большинстве не замечают необходимости переменить свое отношение к нему. Однако такая необходимость существует, ведь ребенок приближается к взрослой жизни, и задача взрослых – помочь ему осуществить этот постепенный переход от детства к взрослости и быть готовым к взрослой жизни.

Обычно взрослеющие дети сами проявляют инициативу к изменению отношения родителей к ним.

**Задача родителей** – не игнорировать этих требований, а помочь ребенку стать **взрослым и самостоятельным**.

## **АСПЕКТЫ УЛУЧШЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

Для улучшения взаимоотношений соблюдайте нехитрые правила:

### ***Вспомните себя в этом возрасте***

Чаще вспоминайте, какие у вас были интересы, друзья, проблемы с близкими. Что вы хотели от других – понимания, уважения свободы, душевной поддержки? Какие самые яркие моменты вам довелось пережить? Ведь это все не было случайно. Это были испытания для формирования вашей личности, того прекрасного человека, в которого вы превратились.

### ***Уважайте своего ребенка***

Старайтесь воспринимать его, как личность, т.е. – уважайте его особенности, самостоятельность и право на личные ошибки. Это – основное правило в отношениях между детьми и родителями.

### ***Не нарушайте право на тайны***

В этом возрасте уже появляются те секреты, которыми они не готовы поделиться с родителями. Это – нормально, ведь даже у вас найдется парочка тем, которых вы хотели бы избежать при разговоре с детьми.

### ***Не избегайте контакта***

Назначайте беседу заранее, чтобы ребенок смог подготовиться. Не читайте нравоучения и не грубите. Будьте спокойны – и, по возможности, откровенны.

### ***Задавайте вопросы по существу***

Посоветуйтесь или прямо спросите о своих недочетах. Если ребенок не настроен на беседу – займите его делом. Именно совместные занятия укрепляют отношения в семье.

### ***Не надоедайте вопросами***

Покажите своим видом, что вы его любите и всегда хотите послушать, понять и справиться с проблемами без навязывания личного опыта. В беседе ни в коем случае не подгоняйте ребенка, просто используйте уточнения или спросите у ребенка, как вам лучше помочь ему.

### ***Поощряйте инициативу***

Даже если вам абсолютно безразличны кумиры ваших детей, все равно поддерживайте разговор и проявляйте интерес.

### ***Поделитесь личными историями***

Чтобы не поучать, и не ставить себя в пример, можно ненавязчиво рассказывать примеры ситуации из своей жизни. Причем вы не всегда должны быть в них правыми или лучшими героями. Такие истории должны быть как бы «без вывода, не в пример». Например, про первую любовь, юношеские тайны, ссоры с взрослыми или драки.

### ***Старайтесь не решать за ребенка***

А лишь показывать свое отношение к происходящему. Решения он должен учиться принимать самостоятельно.

### ***Хвалите, как можно чаще***

Например, за стильный выбор одежды, за поддержку родных, за успехи в учебе. Лучше всего делать это при свидетелях, ведь подросткам особенно важно мнение окружающих.

### ***Поинтересуйтесь его мнением***

Если называют важные семейные дела, обязательно обсудите их с ребенком. Отношения родителей и детей значительно спокойней, если ребенок чувствует, что его мнение важно для взрослых.

### ***Примите его интересы***

У вашего ребенка появляется новый круг интересов? Впишите его интересы в атмосферу своей семьи, и тогда теплые отношения ребенка с взрослыми гарантированы. Спорт, музыка, искусство – в вашем доме все должно восприниматься положительно – даже, если вам вовсе не по душе тяжелый рок.

***Если придерживаться приведенных выше рекомендаций, то возможен диалог между родителем и взрослеющим ребенком на равных и, как следствие, развитие взаимопонимания в дальнейшем.***

## **КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ**

Конфликты в семье, а именно между родителями и детьми — это извечная тема и написано об этом много. Для того, чтобы минимизировать конфликтные ситуации, родителям нужно стараться соблюдать основные принципы:

1. учитывать возрастные кризисы детей (в 3 года, 6-7 лет, 12-14 и 15-17 лет), во время которых у них повышается конфликтность;
2. помнить об индивидуальных отличительных чертах характера своего ребенка;
3. не говорить резкие нелестные высказывания в адрес своих детей;
4. стараться понять нужды и интересы своего ребенка;
5. для каждой новой проблемы находить новое решение, совместно ища выход и делаясь мнениями с ребенком;
6. сознавать, что для изменений нужно время;
7. противоречия рассматривать как факторы естественного развития;
8. проявлять постоянство и последовательность применительно к ребенку (это избавляет от многих конфликтов), все обещания подкреплять действиями;
9. стараться сокращать количество запретов и расширять количество дозволенного;
10. предлагать выбор из нескольких альтернативных вариантов;
11. соблюдать справедливость наказаний;
12. давать ребенку возможность ощутить, что провинности имеют неприятные результаты;
13. уметь логически объяснять о реальности отрицательных последствий;
14. увеличивать спектр моральных, а не материальных вознаграждений.

### **КОНТАКТЫ:**

- социальный педагог НефтИн (41-44-90, доб. 139), педагог-психолог НефтИн (41-44-90, доб. 151)

- единый круглосуточный телефон доверия

**8-800-2000-122** (звонок по России бесплатный)